



TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

PREDMETOVÁ ANKETA
- VYHODNOTENIE
ZIMNÝ SEMESTER 2022/2023

FILOZOFICKÁ FAKULTA



Milé študentky a študenti,

ďakujeme Vám za vyplnenie predmetovej ankety za zimný semester akademického roku 2022/2023. Jej výsledky sme zoradili podľa jednotlivých katedrií, v obsahu uvádzame názvy jednotlivých predmetov, ktoré ste hodnotili v 4 postojových výrokoch a Vaše priemerné hodnotenie k nim (odpovede k výroku 4 uvádzame ako ste ich uviedli v ankete, neupravované). Spolu ste hodnotili 195 predmetov.

Dotazník bol otvorený na vyplnenie prostredníctvom MAIS od 14. 12. 2022 do 14. 02. 2023 s cieľom vyhodnotiť postoje študentov voči študijným predmetom.

Tie predmety, ktoré nehodnotil žiadny z Vás sa v tomto vyhodnotení nenachádzajú. Za každou predmetovou tabuľkou uvádzame stanovisko príslušnej katedry. Aj do budúcnosti uvítame Vaše podnety a hodnotenia, či už prostredníctvom ankety alebo v banke námetov a pripomienok, ktorá sa nachádza vo vestibule fakulty.

Prehľad počtu študentov, ktorí si zapísali a hodnotili daný predmet udáva nasledovná tabuľka:

Názov a kód predmetu	Počet respondentov	Počet študentov	Návratnosť (v %)
Dejiny estetiky I. - XDUB105	1	27	3,7%
Dejiny kultúry IV. - XDUB030	1	13	7,7%
Dejiny umenia staroveku I. - XDUB014	3	35	8,6%
Diplomový seminár II. - YDUM092	1	15	6,7%
Estetika I. - YDUM038	6	11	54,5%
Kapitoly z dejín umenia 20. storočia na Slovensku - YDUM002	1	15	6,7%
Kapitoly z teórie umenia - YDUM072	1	15	6,7%
Kultúrne dejiny moderny - YDUM004	6	11	54,5%
Seminár k obrazovej časti diplomovej práce - YDUM005	3	11	27,3%
Seminár k ranonovovekému umeniu na Slovensku - XDUB055	1	28	3,6%
Seminár k textovej časti diplomovej práce - YDUM008	3	11	27,3%
Stredoveká nástenná maľba na Slovensku - YDUM001	4	26	15,4%
Tendencie súčasného umenia - YDUM047	1	15	6,7%
Tendencie súčasnej architektúry - YDUM039	1	16	6,3%
Teoreticko-metodologický seminár I. - YDUM022	4	11	36,4%
Teoreticko-metodologický seminár II. (cudzojazyčný) - YDUM011	1	15	6,7%
Umelecké remeslá I. - XDUB002	3	39	7,7%
Umenie 20. a 21. storočia I. - YDUM036	3	11	27,3%
Úvod do dejín kultúry - XDUB065	2	38	5,3%
Úvod do dejín umenia - XDUB005	1	36	2,8%
Antická filozofia I. - XFIB001	1	14	7,1%
Filozofická analýza klasických mýtov - XFIB046	1	30	3,3%
Gesto, irónia, smiech - XFIB028	3	40	7,5%

Stredoveká filozofia - XFib013	2	10	20,0%
Stredoveké umenie a filozofia - XFib014	2	22	9,1%
Špeciálny textový seminár k nemeckej klasickej filozofii - XFib022	2	19	10,5%
Teória poznania I - XFib015	2	10	20,0%
Terminológia a základné metódy vo filozofii - XFib010	3	32	9,4%
Úvod do filozofie I - XFib003	4	74	5,4%
Úvod do kritického myslenia a logiky - XFib004	2	16	12,5%
Dejiny starovekého Grécka a Ríma - XHib435	3	28	10,7%
Dejiny starovekých civilizácií (Blízky východ a Egypt) - XHib434	2	28	7,1%
Dejiny vinohradníctva a vinárstva - XHib422	2	11	18,2%
Dejiny zahraničných Slovákov - YHIm633	1	2	50,0%
Diplomový proseminár - Metodika písania diplomovej práce - YHIm025	1	4	25,0%
Filozofia dejín - YHIm024	1	4	25,0%
Historický proseminár - XHib002	2	30	6,7%
Hospodárske dejiny novovekého Slovenska - XHib438	1	15	6,7%
Jazyk historických prameňov k starším dejinám I. - XHib413	1	16	6,3%
Každodennosť novovekého človeka - YHIm635	5	26	19,2%
Každodennosť stredovekého človeka - YHIm636	4	12	33,3%
Konzultácie k diplomovej práci I. - YHIm026	1	4	25,0%
Pamäťové inštitúcie v práci historika I. - XHib441	1	18	5,6%
Pomocné vedy historické I. - XHib003	3	68	4,4%
Pramene najnovších dejín - YHIm617	1	8	12,5%
Pramene novovekých slovenských dejín - YHIm007	1	11	9,1%
Seminár k novovekým dejinám - XHib118	2	17	11,8%
Slovenské dejiny v rokoch 1848 - 1914 - XHib112	1	9	11,1%
Slovenské novoveké dejiny - XHib111	2	13	15,4%
Úvod do práce s prameňmi - XHib412	2	31	6,5%
Úvod do štúdia dejepisu - XHib001	1	29	3,4%
Všeobecné novoveké dejiny - XHib113	2	13	15,4%
Vývoj slovenskej historiografie II. - YHIm016	1	4	25,0%
Z dejín Trnavy a Trnavskej univerzity (1635-1777) - XHib309	2	31	6,5%
Základy historickej geografie - XHib104	4	39	10,3%
Základy latinčiny I. - XHib008	2	32	6,3%
Základy stredovekej a novovekej paleografie - XHib437	2	15	13,3%
Archeológia pod vodou I. - KAb050	3	15	20,0%
Dejiny starovekého Grécka - KAb017	5	29	17,2%
Homérske Grécko - KAb013	4	29	13,8%
Klasické Grécko I. - KAb026	1	7	14,3%
Rimania a Germáni - doba rímska na Slovensku - KAb151	3	11	27,3%

Staroveká Itália I. - KAb028	3	17	17,6%
Stavebno-historický vývoj noricko-panónskeho limitu - KAm026	3	16	18,8%
Teória archeologického výskumu I. - KAb015	3	29	10,3%
Topografia antického sveta - KAb016	4	29	13,8%
Umenie antiky – vybrané problémy - KAm008	5	19	26,3%
Umenie rímskeho cisárstva - KAm018	5	19	26,3%
Úvod do štúdia klasickej archeológie I. - KAb001	1	19	5,3%
Základy epigrafiky - KAb023	1	7	14,3%
Grécky jazyk I - XKJb204	4	24	16,7%
Latinský jazyk I - XKJb003	5	47	10,6%
Aktuálne otázky politiky Slovenskej republiky - YPOm452	1	7	14,3%
Analýza aktuálnych politických problémov II. - XPOb623	4	25	16,0%
Bezpečnostná politika - YPOm401	1	8	12,5%
Dejiny politického myslenia I. - XPOb002	3	32	9,4%
Diplomový seminár II - YPOm420	1	7	14,3%
Kapitoly z dejín poľsko-ruských vzťahov a politický vývoj stredovýchodnej Európy I - XPOb622	1	9	11,1%
Komparatívna politológia a teórie politických systémov III. - XPOb233	2	13	15,4%
Komparatívna politológia a teórie politických systémov I. - XPOb203	2	11	18,2%
Konzervatívne myslenie 20. storočia I. - XPOb606	1	2	50,0%
Ľudské a občianske práva - XPOb004	1	26	3,8%
Manažment verejnej správy - YPOm404	2	11	18,2%
Novoveké a moderné európske dejiny - XPOb218	1	13	7,7%
Politická filozofia 20. storočia I. - XPOb212	1	11	9,1%
Politická geografia I. - XPOb204	2	16	12,5%
Politické dejiny Slovenska I. - XPOb005	1	25	4,0%
Politické myslenie T. G. Masaryka - XPOb632	3	24	12,5%
Politický marketing a masmediálna politika - YPOm406	1	8	12,5%
Politický vývoj postsovietskych štátov - XPOb216	1	12	8,3%
Regionálny rozvoj - XPOb244	2	13	15,4%
Seminár k bakalárskej práci I. - XPOb228	1	11	9,1%
Teória politiky a transformačné procesy I - YPOm407	1	8	12,5%
Teórie demokracie I - YPOm410	1	8	12,5%
Teórie medzinárodných vzťahov I. - XPOb003	1	20	5,0%
Totalitné ideológie I. - XPOb205	1	10	10,0%
Úvod do štúdia dejín diplomacie a medzinárodnej politiky I - XPOb006	2	25	8,0%
Úvod do štúdia politológie I. - XPOb001	1	26	3,8%
Úvod do teórie demokracie - XPOb219	4	26	15,4%
Verejná správa - XPOb215	2	11	18,2%

Volebné procesy v strednej a východnej Európe II. - YPOm462	1	6	16,7%
Vybrané kapitoly z dejín diplomacie 20. storočia - YPOm443	1	11	9,1%
Vybrané kapitoly z dejín poľsko-ruských vzťahov a politický vývoj stredovýchodnej Európy I - YPOm453	1	2	50,0%
Vybrané kapitoly z klasických politických teórií - XPOb223	1	18	5,6%
Zdroje a štruktúra politických režimov I. - XPOb220	2	13	15,4%
Aktuálne otázky kognitívnej psychológie - ZVEPDd001	1	6	16,7%
Aktuálne otázky psychometrie - ZVEPDd009	1	7	14,3%
Analýza psychologických dát - YPSm016	4	44	9,1%
Aspekty aplikovanej ontogenetickej psychológie - XPSb038	11	45	24,4%
Biologická psychológia - XPSEb006	9	53	17,0%
Dejiny psychológie I. - XPSb002	20	91	22,0%
Dejiny psychológie I. - XPSEb002	10	77	13,0%
Edukačná psychológia I. - XPSb019	22	79	27,8%
Existenciálna terapia - YPSm014	3	44	6,8%
Interpersonálne aspekty v manažérskej psychológii - XPSEb066	3	40	7,5%
Klinická psychológia II. - YPSm001	4	49	8,2%
Metodológia psychologického výskumu a diagnostiky I. - XPSEb017	6	52	11,5%
Metodológia psychologického výskumu a diagnostiky I. - XPSb017	17	89	19,1%
Montessori metóda a jej využitie v psychológii - XPSEb049	6	43	14,0%
Neurofyziológia - XPSb011	17	90	18,9%
Neurofyziológia - XPSEb011	9	78	11,5%
Ontogenetická psychológia I. - XPSb005	16	91	17,6%
Ontogenetická psychológia I. - XPSEb005	8	78	10,3%
Pokročilé metódy štatistickej analýzy v psychológii - ZVEPDd017	1	4	25,0%
Pomoc obetiam násilia - XPSb047	1	9	11,1%
Poradenská psychológia I. - XPSEb031	5	28	17,9%
Poradenská psychológia II. - YPSm002	8	52	15,4%
Praktické aplikácie sociálnej psychológie - YPSm102	4	39	10,3%
Projektívne metódy – ROR I. - YPSm033	6	34	17,6%
Projektívne techniky v psychodiagnostike a terapii - YPSm088	2	16	12,5%
Psychické poruchy detí a mládeže - XPSb016	24	86	27,9%
Psychické poruchy detí a mládeže - XPSEb016	8	51	15,7%
Psychodiagnostika detí a mládeže I. - YPSm055	4	48	8,3%
Psychodiagnostika dospelých I. - YPSm003	11	53	20,8%
Psychológ ako vedec a praktik - XPSb073	16	90	17,8%

Psychológ ako vedec a praktik - XPSEb073	8	76	10,5%
Psychológia ľudských zdrojov - YPSm083	6	37	16,2%
Psychológia nadania a tvorivosti 1 - XPSb037	17	84	20,2%
Psychológia osobnosti I. - XPSb013	27	89	30,3%
Psychológia osobnosti I. - XPSEb013	15	53	28,3%
Psychológia práce - XPSEb020	15	49	30,6%
Psychológia rodiny - XPSb063	11	40	27,5%
Psychológia zdravia a choroby - YPSm015	3	50	6,0%
Psychologické základy nepodložených presvedčení - XPSb089	15	48	31,3%
Psychologické základy nepodložených presvedčení - XPSEb089	1	1	100,0%
Psychopatológia I. - YPSm058	3	52	5,8%
Psychoracionalizácia učenia a štúdia - XPSb004	16	90	17,8%
Psychoracionalizácia učenia a štúdia - XPSEb004	7	52	13,5%
Seminár k bakalárskej práci II. - XPSb029	23	79	29,1%
Seminár k bakalárskej práci II. - XPSEb029	4	27	14,8%
Sociálna psychológia I. - XPSb010	18	141	12,8%
Sociálna psychológia I. - XPSEb010	8	52	15,4%
Stratégie výskumného dizajnu - ZVEPDd010	1	5	20,0%
Školská psychológia - XPSb061	20	79	25,3%
Štatistika II. - XPSb028	22	80	27,5%
Štatistika II. - XPSEb028	5	30	16,7%
Teória psychodiagnostiky a psychometria - YPSm057	7	49	14,3%
Úvod do psychosomatiky - XPSEb071	14	51	27,5%
Vedecko-výskumná činnosť I. – publikácia v zborníku alebo v časopise - ZVEPDd011	1	5	20,0%
Všeobecná psychológia I. - XPSb003	16	94	17,0%
Všeobecná psychológia I. - XPSEb003	9	77	11,7%
Základy inkluzívnej pedagogiky - XPSb090	15	49	30,6%
Základy psychológie I. - XPSb058	1	50	2,0%
Základy psychopatológie - XPSb025	22	79	27,8%
Základy psychopatológie - XPSEb025	15	48	31,3%
Základy psychoterapie - YPSm007	4	44	9,1%
(Súčasná história regiónu strednej Európy) Politický vývoj a demokracia v strednej Európe v 20. a 21. storočí - YSOm025	1	17	5,9%
Akademické písanie - XSOB016	1	49	2,0%
Dejiny klasickej sociológie II - XSOB013	2	25	8,0%
Dejiny sociologického myslenia na Slovensku II. - XSOB027	3	27	11,1%
Duševné poruchy, sociálna neprispôbivosť: prevencia a liečba - XSOB086	1	17	5,9%
Dynamika sociálnych skupín - XSOB084	16	60	26,7%
Komunikácia - XSOB102	1	12	8,3%

Kvalitatívne metódy v sociálnych vedách I. - YSOm003	1	13	7,7%
Kvantitatívna analýza dát v sociológii - YSOm002	1	13	7,7%
Ľudské práva (teoretické koncepty a praktická aplikácia) - YSOm022	1	17	5,9%
Metódy a techniky sociologického výskumu I. - XSOB003	1	48	2,1%
Metódy a techniky sociologického výskumu III. - XSOB014	2	25	8,0%
Metódy a techniky sociologického výskumu V. - XSOB028	3	27	11,1%
Predsociologické sociálno-politické myslenie I. - XSOB002	1	48	2,1%
Seminár k bakalárskej práci - XSOB037	4	27	14,8%
Sociálna ekológia - XSOB056	1	9	11,1%
Sociológia kriminality a deviácií - XSOB030	7	40	17,5%
Sociológia kultúry - XSOB031	4	18	22,2%
Sociológia politiky - XSOB055	2	25	8,0%
Sociológia rodiny - XSOB082	1	20	5,0%
Sociologické teórie modernej a postmodernej spoločnosti - YSOm001	1	13	7,7%
Súčasná sociologická teória II - XSOB026	3	27	11,1%
Symbyoly a mýty v spoločenskom živote - YSOm015	1	13	7,7%
Štatistika II - XSOB015	2	25	8,0%
Time management, sebariadenie - XSOB103	2	11	18,2%
Tímová spolupráca - XSOB101	1	12	8,3%
Úvod do sociológie - XSOB001	1	48	2,1%
Všeobecná sociológia II. - XSOB012	2	25	8,0%
Základy demografie pre sociológov - XSOB004	3	73	4,1%

Absolútna návratnosť ankety (podiel počtu všetkých hodnotení ku počtu všetkých zrealizovaných zápisov vyjadrený v %)	897	6079	14,8%
---	-----	------	-------

Priemerná návratnosť ankety (aritmetický priemer návratností za jednotlivé predmety fakulty)	15,1%		
---	-------	--	--

Obsah

Katedra dejín a teórie umenia (K dejín, teór.umenia FF).....	14
Dejiny estetiky I. - XDUB105	Chyba! Záložka nie je definovaná.
Dejiny kultúry IV. - XDUB030	Chyba! Záložka nie je definovaná.
Dejiny umenia staroveku I. - XDUB014.....	Chyba! Záložka nie je definovaná.
Diplomový seminár II. - YDUM092	Chyba! Záložka nie je definovaná.
Estetika I. - YDUM038	Chyba! Záložka nie je definovaná.
Kapitoly z dejín umenia 20. storočia na Slovensku - YDUM002 .	Chyba! Záložka nie je definovaná.
Dejiny umeleckých remesiel - XDUB018	Chyba! Záložka nie je definovaná.
Estetika II. - YDUM042	Chyba! Záložka nie je definovaná.
Kapitoly z teórie umenia - YDUM072	Chyba! Záložka nie je definovaná.
Kultúrne dejiny moderny - YDUM004	Chyba! Záložka nie je definovaná.
Seminár k obrazovej časti diplomovej práce - YDUM005.....	Chyba! Záložka nie je definovaná.
Seminár k ranonovovekému umeniu na Slovensku - XDUB055 .	Chyba! Záložka nie je definovaná.
Seminár k textovej časti diplomovej práce - YDUM008	Chyba! Záložka nie je definovaná.
Stredoveká nástenná maľba na Slovensku - YDUM001.....	Chyba! Záložka nie je definovaná.
Tendencie súčasného umenia - YDUM047	Chyba! Záložka nie je definovaná.
Tendencie súčasnej architektúry - YDUM039.....	Chyba! Záložka nie je definovaná.
Teoreticko-metodologický seminár I. - YDUM022	Chyba! Záložka nie je definovaná.
Teoreticko-metodologický seminár II. (cudzojazyčný) - YDUM011	Chyba! Záložka nie je definovaná.
Umelecké remeslá I. - XDUB002.....	Chyba! Záložka nie je definovaná.
Umenie 20. a 21. storočia I. - YDUM036	Chyba! Záložka nie je definovaná.
Úvod do dejín kultúry - XDUB065.....	Chyba! Záložka nie je definovaná.
Úvod do dejín umenia - XDUB005	Chyba! Záložka nie je definovaná.
Katedra filozofie (K filozofie FF)	27
Filozofická analýza klasických mýtov - XFIB046.....	Chyba! Záložka nie je definovaná.
Gesto, irónia, smiech - XFIB028.....	Chyba! Záložka nie je definovaná.
Stredoveká filozofia - XFIB013.....	Chyba! Záložka nie je definovaná.
Stredoveké umenie a filozofia - XFIB014.....	Chyba! Záložka nie je definovaná.
Špeciálny textový seminár k nemeckej klasickej filozofii - XFIB022	Chyba! Záložka nie je definovaná.
Teória poznania I - XFIB015	Chyba! Záložka nie je definovaná.
Terminológia a základné metódy vo filozofii - XFIB010.....	Chyba! Záložka nie je definovaná.
Úvod do filozofie I - XFIB003	Chyba! Záložka nie je definovaná.

Úvod do kritického myslenia a logiky - XF1b004.....	Chyba! Záložka nie je definovaná.
Katedra histórie (K histórie FF)	33
Dejiny starovekého Grécka a Ríma - XH1b435.....	Chyba! Záložka nie je definovaná.
Dejiny starovekých civilizácií (Blízky východ a Egypt) - XH1b434	Chyba! Záložka nie je definovaná.
Dejiny vinohradníctva a vinárstva - XH1b422.....	Chyba! Záložka nie je definovaná.
Dejiny zahraničných Slovákov - YH1m633.....	Chyba! Záložka nie je definovaná.
Diplomový proseminár - Metodika písania diplomovej práce - YH1m025	Chyba! Záložka nie je definovaná.
Filozofia dejín - YH1m024.....	Chyba! Záložka nie je definovaná.
Historický proseminár - XH1b002.....	Chyba! Záložka nie je definovaná.
Hospodárske dejiny novovekého Slovenska - XH1b438.....	Chyba! Záložka nie je definovaná.
Jazyk historických prameňov k starším dejinám I. - XH1b413.....	Chyba! Záložka nie je definovaná.
Každodennosť novovekého človeka - YH1m635	Chyba! Záložka nie je definovaná.
Každodennosť stredovekého človeka - YH1m636.....	Chyba! Záložka nie je definovaná.
Konzultácie k diplomovej práci I. - YH1m026.....	Chyba! Záložka nie je definovaná.
Pamäťové inštitúcie v práci historika I. - XH1b441.....	Chyba! Záložka nie je definovaná.
Pomocné vedy historické I. - XH1b003.....	Chyba! Záložka nie je definovaná.
Pramene najnovších dejín - YH1m617.....	Chyba! Záložka nie je definovaná.
Pramene novovekých slovenských dejín - YH1m007	Chyba! Záložka nie je definovaná.
Seminár k novovekým dejinám - XH1b118.....	Chyba! Záložka nie je definovaná.
Slovenské dejiny v rokoch 1848 - 1914 - XH1b112	Chyba! Záložka nie je definovaná.
Slovenské novoveké dejiny - XH1b111.....	Chyba! Záložka nie je definovaná.
Úvod do práce s prameňmi - XH1b412	Chyba! Záložka nie je definovaná.
Úvod do štúdia dejepisu - XH1b001	Chyba! Záložka nie je definovaná.
Všeobecné novoveké dejiny - XH1b113	Chyba! Záložka nie je definovaná.
Vývoj slovenskej historiografie II. - YH1m016.....	Chyba! Záložka nie je definovaná.
Z dejín Trnavy a Trnavskej univerzity (1635-1777) - XH1b309....	Chyba! Záložka nie je definovaná.
Základy historickej geografie - XH1b104	Chyba! Záložka nie je definovaná.
Základy latinčiny I. - XH1b008	Chyba! Záložka nie je definovaná.
Základy stredovekej a novovekej paleografie - XH1b437	Chyba! Záložka nie je definovaná.
Katedra klasickej archeológie (K klas. archeológie FF)	49
Archeológia pod vodou I. - KAb050.....	49
Dejiny starovekého Grécka - KAb017.....	50
Homérske Grécko - KAb013.....	51
Klasické Grécko I. - KAb026	52
Rimania a Germáni - doba rímska na Slovensku - KAb151.....	52

Staroveká Itália I. - KAb028	53
Stavebno-historický vývoj noricko-panónskeho limitu - KAm026.....	53
Teória archeologického výskumu I. - KAb015	54
Topografia antického sveta - KAb016.....	55
Umenie antiky – vybrané problémy - KAm008	56
Umenie rímskeho cisárstva - KAm018.....	57
Úvod do štúdia klasickej archeológie I. - KAb001.....	58
Základy epigrafiky - KAb023	58
Katedra klasických jazykov (K klasických jazykov FF)	59
Grécky jazyk I - XKJb204	59
Latinský jazyk I - XKJb003	59
Katedra politológie (K politológie FF).....	60
Aktuálne otázky politiky Slovenskej republiky - YPOm452	Chyba! Záložka nie je definovaná.
Analýza aktuálnych politických problémov II. - XPOb623	Chyba! Záložka nie je definovaná.
Bezpečnostná politika - YPOm401.....	Chyba! Záložka nie je definovaná.
Dejiny politického myslenia I. - XPOb002.....	Chyba! Záložka nie je definovaná.
Diplomový seminár II - YPOm420.....	Chyba! Záložka nie je definovaná.
Kapitoly z dejín poľsko-ruských vzťahov a politický vývoj stredovýchodnej Európy I - XPOb622	Chyba! Záložka nie je definovaná.
Komparatívna politológia a teórie politických systémov III. - XPOb233	Chyba! Záložka nie je definovaná.
Komparatívna politológia a teórie politických systémov I. - XPOb203	Chyba! Záložka nie je definovaná.
Konzervatívne myslenie 20. storočia I. - XPOb606	Chyba! Záložka nie je definovaná.
Ľudské a občianske práva - XPOb004.....	Chyba! Záložka nie je definovaná.
Manažment verejnej správy - YPOm404	Chyba! Záložka nie je definovaná.
Novoveké a moderné európske dejiny - XPOb218.....	Chyba! Záložka nie je definovaná.
Politická filozofia 20. storočia I. - XPOb212.....	Chyba! Záložka nie je definovaná.
Politická geografia I. - XPOb204	Chyba! Záložka nie je definovaná.
Politické dejiny Slovenska I. - XPOb005.....	Chyba! Záložka nie je definovaná.
Politické myslenie T. G. Masaryka - XPOb632	Chyba! Záložka nie je definovaná.
Politický marketing a masmediálna politika - YPOm406.....	Chyba! Záložka nie je definovaná.
Politický vývoj postsovietskych štátov - XPOb216	Chyba! Záložka nie je definovaná.
Regionálny rozvoj - XPOb244	Chyba! Záložka nie je definovaná.
Seminár k bakalárskej práci I. - XPOb228	Chyba! Záložka nie je definovaná.
Teória politiky a transformačné procesy I - YPOm407	Chyba! Záložka nie je definovaná.
Teórie demokracie I - YPOm410.....	Chyba! Záložka nie je definovaná.

Teórie medzinárodných vzťahov I. - XPOb003 **Chyba! Záložka nie je definovaná.**

Totalitné ideológie I. - XPOb205..... **Chyba! Záložka nie je definovaná.**

Úvod do štúdia dejín diplomacie a medzinárodnej politiky I - XPOb006 **Chyba! Záložka nie je definovaná.**

Úvod do štúdia politológie I. - XPOb001 **Chyba! Záložka nie je definovaná.**

Úvod do teórie demokracie - XPOb219..... **Chyba! Záložka nie je definovaná.**

Verejná správa - XPOb215..... **Chyba! Záložka nie je definovaná.**

Volebné procesy v strednej a východnej Európe II. - YPOm462 **Chyba! Záložka nie je definovaná.**

Vybrané kapitoly z dejín diplomacie 20. storočia - YPOm443... **Chyba! Záložka nie je definovaná.**

Vybrané kapitoly z dejín poľsko-ruských vzťahov a politický vývoj stredovýchodnej Európy I - YPOm453 **Chyba! Záložka nie je definovaná.**

Vybrané kapitoly z klasických politických teórií - XPOb223 **Chyba! Záložka nie je definovaná.**

Zdroje a štruktúra politických režimov I. - XPOb220..... **Chyba! Záložka nie je definovaná.**

Katedra psychológie (K psychológie FF) **Chyba! Záložka nie je definovaná.**

Aktuálne otázky kognitívnej psychológie - ZVEPDd001 **Chyba! Záložka nie je definovaná.**

Aktuálne otázky psychometrie - ZVEPDd009 **Chyba! Záložka nie je definovaná.**

Analýza psychologických dát - YPSm016..... **Chyba! Záložka nie je definovaná.**

Aspekty aplikovanej ontogenetickej psychológie - XPSb038 **Chyba! Záložka nie je definovaná.**

Biologická psychológia - XPSEb006 **Chyba! Záložka nie je definovaná.**

Dejiny psychológie I. - XPSb002..... **Chyba! Záložka nie je definovaná.**

Dejiny psychológie I. - XPSEb002..... **Chyba! Záložka nie je definovaná.**

Edukačná psychológia I. - XPSb019 **Chyba! Záložka nie je definovaná.**

Existenciálna terapia - YPSm014 **Chyba! Záložka nie je definovaná.**

Interpersonálne aspekty v manažérskej psychológii - XPSEb066..... **Chyba! Záložka nie je definovaná.**

Klinická psychológia II. - YPSm001..... **Chyba! Záložka nie je definovaná.**

Metodológia psychologického výskumu a diagnostiky I. - XPSEb017 **Chyba! Záložka nie je definovaná.**

Metodológia psychologického výskumu a diagnostiky I. - XPSb017 **Chyba! Záložka nie je definovaná.**

Montessori metóda a jej využitie v psychológii - XPSEb049 **Chyba! Záložka nie je definovaná.**

Neurofyziológia - XPSb011 **Chyba! Záložka nie je definovaná.**

Neurofyziológia - XPSEb011 **Chyba! Záložka nie je definovaná.**

Ontogenetická psychológia I. - XPSb005 **Chyba! Záložka nie je definovaná.**

Ontogenetická psychológia I. - XPSEb005 **Chyba! Záložka nie je definovaná.**

Pokročilé metódy štatistickej analýzy v psychológii - ZVEPDd017 **Chyba! Záložka nie je definovaná.**

Pomoc obetiam násilia - XPSb047	Chyba! Záložka nie je definovaná.
Poradenská psychológia I. - XPSEb031	Chyba! Záložka nie je definovaná.
Poradenská psychológia II. - YPSm002	Chyba! Záložka nie je definovaná.
Praktické aplikácie sociálnej psychológie - YPSm102	Chyba! Záložka nie je definovaná.
Projektívne metódy – ROR I. - YPSm033	Chyba! Záložka nie je definovaná.
Projektívne techniky v psychodiagnostike a terapii - YPSm088	Chyba! Záložka nie je definovaná.
Psychické poruchy detí a mládeže - XPSb016	Chyba! Záložka nie je definovaná.
Psychické poruchy detí a mládeže - XPSEb016.....	Chyba! Záložka nie je definovaná.
Psychodiagnostika detí a mládeže I. - YPSm055	Chyba! Záložka nie je definovaná.
Psychodiagnostika dospelých I. - YPSm003	Chyba! Záložka nie je definovaná.
Psychológ ako vedec a praktik - XPSb073	Chyba! Záložka nie je definovaná.
Psychológ ako vedec a praktik - XPSEb073	Chyba! Záložka nie je definovaná.
Psychológia ľudských zdrojov - YPSm083	Chyba! Záložka nie je definovaná.
Psychológia nadania a tvorivosti 1 - XPSb037	Chyba! Záložka nie je definovaná.
Psychológia osobnosti I. - XPSb013	Chyba! Záložka nie je definovaná.
Psychológia osobnosti I. - XPSEb013	Chyba! Záložka nie je definovaná.
Psychológia práce - XPSEb020.....	Chyba! Záložka nie je definovaná.
Psychológia rodiny - XPSb063	Chyba! Záložka nie je definovaná.
Psychológia zdravia a choroby - YPSm015	Chyba! Záložka nie je definovaná.
Psychologické základy nepodložených presvedčení - XPSb089	Chyba! Záložka nie je definovaná.
Psychologické základy nepodložených presvedčení - XPSEb089.....	Chyba! Záložka nie je definovaná.
Psychopatológia I. - YPSm058	Chyba! Záložka nie je definovaná.
Psychoracionalizácia učenia a štúdia - XPSb004	Chyba! Záložka nie je definovaná.
Psychoracionalizácia učenia a štúdia - XPSEb004.....	Chyba! Záložka nie je definovaná.
Seminár k bakalárskej práci II. - XPSb029.....	Chyba! Záložka nie je definovaná.
Seminár k bakalárskej práci II. - XPSEb029.....	Chyba! Záložka nie je definovaná.
Sociálna psychológia I. - XPSb010.....	Chyba! Záložka nie je definovaná.
Sociálna psychológia I. - XPSEb010.....	Chyba! Záložka nie je definovaná.
Stratégie výskumného dizajnu - ZVEPDd010.....	Chyba! Záložka nie je definovaná.
Školská psychológia - XPSb061.....	Chyba! Záložka nie je definovaná.
Štatistika II. - XPSb028.....	Chyba! Záložka nie je definovaná.
Štatistika II. - XPSEb028.....	Chyba! Záložka nie je definovaná.
Teória psychodiagnostiky a psychometria - YPSm057	Chyba! Záložka nie je definovaná.
Úvod do psychosomatiky - XPSEb071	Chyba! Záložka nie je definovaná.
Vedecko-výskumná činnosť I. – publikácia v zborníku alebo v časopise - ZVEPDd011	Chyba! Záložka nie je definovaná.

Všeobecná psychológia I. - XPSb003	Chyba! Záložka nie je definovaná.
Všeobecná psychológia I. - XPSEb003	Chyba! Záložka nie je definovaná.
Základy inkluzívnej pedagogiky - XPSb090	Chyba! Záložka nie je definovaná.
Základy psychológie I. - XPSb058.....	Chyba! Záložka nie je definovaná.
Základy psychopatológie - XPSb025	Chyba! Záložka nie je definovaná.
Základy psychopatológie - XPSEb025	Chyba! Záložka nie je definovaná.
Základy psychoterapie - YPSm007.....	Chyba! Záložka nie je definovaná.
Katedra sociológie (K sociológie FF).....	76
(Súčasná história regiónu strednej Európy) Politický vývoj a demokracia v strednej Európe v 20. a 21. storočí - YSOm025	Chyba! Záložka nie je definovaná.
Akademické písanie - XSOB016	Chyba! Záložka nie je definovaná.
Dejiny klasickej sociológie II - XSOB013.....	Chyba! Záložka nie je definovaná.
Dejiny sociologického myslenia na Slovensku II. - XSOB027	Chyba! Záložka nie je definovaná.
Duševné poruchy, sociálna neprispôbivosť: prevencia a liečba - XSOB086...	Chyba! Záložka nie je definovaná.
Dynamika sociálnych skupín - XSOB084	Chyba! Záložka nie je definovaná.
Komunikácia - XSOB102.....	Chyba! Záložka nie je definovaná.
Kvalitatívne metódy v sociálnych vedách I. - YSOm003	Chyba! Záložka nie je definovaná.
Kvantitatívna analýza dát v sociológii - YSOm002	Chyba! Záložka nie je definovaná.
Ľudské práva (teoretické koncepty a praktická aplikácia) - YSOm022	Chyba! Záložka nie je definovaná.
Metódy a techniky sociologického výskumu I. - XSOB003	Chyba! Záložka nie je definovaná.
Metódy a techniky sociologického výskumu III. - XSOB014	Chyba! Záložka nie je definovaná.
Metódy a techniky sociologického výskumu V. - XSOB028.....	Chyba! Záložka nie je definovaná.
Predsociologické sociálno-politické myslenie I. - XSOB002.....	Chyba! Záložka nie je definovaná.
Seminár k bakalárskej práci - XSOB037	Chyba! Záložka nie je definovaná.
Sociálna ekológia - XSOB056	Chyba! Záložka nie je definovaná.
Sociológia kriminality a deviácií - XSOB030	Chyba! Záložka nie je definovaná.
Sociológia kultúry - XSOB031.....	Chyba! Záložka nie je definovaná.
Sociológia politiky - XSOB055	Chyba! Záložka nie je definovaná.
Sociológia rodiny - XSOB082.....	Chyba! Záložka nie je definovaná.
Sociologické teórie modernej a postmodernej spoločnosti - YSOm001	Chyba! Záložka nie je definovaná.
Súčasná sociologická teória II - XSOB026	Chyba! Záložka nie je definovaná.
Symbyly a mýty v spoločenskom živote - YSOm015	Chyba! Záložka nie je definovaná.
Štatistika II - XSOB015	Chyba! Záložka nie je definovaná.
Time management, sebariadenie - XSOB103	Chyba! Záložka nie je definovaná.

Tímová spolupráca - XSOB101..... **Chyba! Záložka nie je definovaná.**
 Úvod do sociológie - XSOB001 **Chyba! Záložka nie je definovaná.**
 Všeobecná sociológia II. - XSOB012..... **Chyba! Záložka nie je definovaná.**
 Základy demografie pre sociológov - XSOB004..... **Chyba! Záložka nie je definovaná.**

Katedra dejín a teórie umenia (K dejín, teór.umenia FF)

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Dejiny estetiky I. - XDUB105	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Bolo to fakt super zaujímavé, akože skvelí predmet hlavne ma najviac zaujalo to ako vnímali krásu v staroveku ale aj všetko, bolo super vidieť to ako sa menil pohľad na krásu a na uenie.

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívne hodnotenie.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Dejiny kultúry IV. - XDUB030	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a

		prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Pán Profesor je úplne super

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívne hodnotenie.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Dejiny umenia staroveku I. - XDUB014	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	nemám vyhranený názor
	3. Celkovo predmet hodnotím	***
	4. Komentáre k predmetu	Pri prednáškach by som ocenila keby informácie neboli podávané chaoticky ale organizovanejšie. ▪ veľa základných informácií ▪ Takto som si pedagóg na VŠ nepredstavovala. Človek by si myslel že učiteľa bude aj baviť predmet ktorý vyučuje, ale očividne to tak nie je.

Stanovisko katedry: Hodnotenie berieme, samozrejme, na vedomie. V zmysle informačných listov predmet vyžaduje aktívnu prípravu študentov, hoci záverečné testy ukázali evidentnú absenciu samoštúdia u viacerých študentov, ktorí často nevedeli zodpovedať základné otázky. Toto môže byť jedným z problémov nepochopenia niektorých prezentovaných tém. Naopak niektorí študenti preukázali získané vedomosti a poznatky v prepojení s informáciami, ktoré sa preberali na prednáškach.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Diplomový seminár II. - YDUm092	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	skôr nesúhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	úplne neprínosné, opakovalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	*
	4. Komentáre k predmetu	Zbytočný predmet, ktorý viac odpadával ako bol. Zároveň si myslím, že ho netreba ako povinný. Veľa ľudí ešte pracovalo len na zvolení témy, ale hľadalo školiteľa a tak nebolo možné plniť isté náležitosti, ktoré predmet vyžadoval.

Stanovisko katedry: Predmet je povinný pre študentov posledného ročníka Mgr. štúdia v ZS. Nenahrádza individuálne konzultácie so školiteľom. Nie je to prednáška, ale seminár ako posledná príležitosť definitívne si ujasniť zámer a cieľ práce. Požiadavky z predmetu sa týkali niekoľkých úloh, na ktorých študenti mali doložiť svoju priebežnú prácu na diplomovkách a na odovzdané časti pedagóg realizoval spätnú väzbu a korekcie k formálnej, alebo aj podnety k obsahovej stránke.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Estetika I. - YDUm038	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	- ▪ Nemám výhrady ▪ Učiteľ dôsledne vysvetlil učivo. ▪ Dôležitý a zaujímavý predmet, skúška pozostávala z preberaného učiva, čo je tiež pozitívne. ▪ predmet skôr vhodný ako PV, nie ako P ▪ všetko v poriadku

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívnu spätnú väzbu.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Kapitoly z dejín umenia 20. storočia na Slovensku - YDUm002	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Nakoľko sme si tento predmet vybojovali, hodnotím ho ako prínosný pre štátnicovú skúšku. Inak by sme neboli dostatočne pripravení...

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívnu spätnú väzbu.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Dejiny umeleckých remesiel - XDUB018	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a

		prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	Komentáre k predmetu	Veľmi študijne prínosný seminár. ▪ Veľmi zaujímavo bolo na prednáškach

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívnu spätnú väzbu.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Estetika II. - YDUm042	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	skôr súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	Komentáre k predmetu	chýbajú skriptá

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívnu spätnú väzbu.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Kapitoly z teórie umenia - YDUm072	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	čiastočne prínosné, prepájalo a rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	4. Komentáre k predmetu	Vyučujúca je výborná, má systém, na jej hodinách nie je chaos, vždy

		vieme čo čakať. Hodnotím hodiny s ňou ako prínosné.
--	--	---

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívnu spätnú väzbu.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Kultúrne dejiny moderny - YDUm004	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Páčil sa mi priebeh prednášok, kde pán prof. na začiatku nás oboznámil s témou, ktorú sme potom rozvíjali diskusiou. Rovnako tak zlepšilo proces výučby aj to, že preberaných autorov sme si rozdelili a každý spracoval životopis jedného autora, vďaka čomu sme mali menej práce ale aj lepšie sme si o nich zapamätali z ústneho podania. K predmetu nemám žiadne výhrady. ▪ veľmi zaujímavý predmet, kreatívne postavená osnova výučby ▪ Predmet podnecoval hlbšie premýšľanie o danej téme, bol inšpirujúci a prínosný. Zvlášť oceňujem spôsob výučby formou diskusie a prístup vyučujúceho. ▪ veľmi obohacujúci, prínosný predmet, pán profesor prednáša pútavo. ▪ predmet je skôr vhodný ako PV, nie P ▪ Na predmete získate všeobecnejší rozhľad v kultúre.

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívnu spätnú väzbu.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Seminár k obrazovej časti diplomovej práce - YDUM005	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	skôr neprínosné, mierne rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***
	4. Komentáre k predmetu	Tento predmet by mal zmysel, ak by sme už pracovali na našich diplomových prácach, avšak v tomto semestri sme nemali ani len schválené a konzultované názvy tém. ▪ Účel predmetu nebol naplnený, nakoľko išlo o predmet kde sme sa mali venovať našim diplomovým prácam. Témy diplomových prác sme však nemali do konca Novembra vypísané ani zapísané. P.Vyskupová sa ale vynašla a dokázala nám vytvoriť náhradný plán výučby. ▪ účel predmetu nie je celkom zrejmý, zbytočne dlhé časové rozpätie predmetu (ak rátam aj seminár k textovej časti DP, úplne by stačilo zlúčiť predmety do jedného)

Stanovisko katedry: Ďakujeme za spätnú väzbu.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Seminár k ranonovovekému umeniu na Slovensku - XDUB055	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	nemám vyhranený názor
	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	4. Komentáre k predmetu	Predmet z katedry DaTU, ťažko sa mi hodnotí ako historikovi. Pre nás, alespoň podľa môjho názoru, náročnejšie na spracovanie, ale aj také treba mať.

Stanovisko katedry: Ďakujeme za spätnú väzbu.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
----------------	-------	------------

Seminár k textovej časti diplomovej práce - YDUM008	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	skôr neprínosné, mierne rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***
	4. Komentáre k predmetu	Predmet nemal zmysel, keďže sme nemali schválené ani názvy tém diplomových prác. ▪ dlhé časové rozpätie pre predmet, nebolo čo preberať ▪ rovnaké vyjadrenie ako k Seminári k písomnej časti d.p.

Stanovisko katedry: Ďakujeme za spätnú väzbu.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Stredoveká nástenná maľba na Slovensku - YDUM001	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	čiastočne prínosné, prepájalo a rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	****

	4. Komentáre k predmetu	Nemám výhrady ▪ Na preopakovanie učiva z bakalárskeho štúdia vhodný predmet. Hodnotím pozitívne. ▪ zaujímavé prednášky o stredovekej nástennej maľbe na Slovensku, dobre postavené témy jednotlivých hodín ▪ Nakoľko sme tento predmet absolvovali už v druhom ročníku bc., išlo len o rozšírenie vedomostí. Bohužiaľ sme predmet museli absolvovať, aby nám vyšiel počet potrebných kreditov. Pán doc. Megyeši ale prednášal o jednotlivých maľbách zaujímavo, čiže nemôžem povedať, že by sme sa na prednáškach nudili a nič si z nich neodniesli.
--	-------------------------	--

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívnu spätnú väzbu.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Tendencie súčasného umenia - YDUm047	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	nemám vyhranený názor
	3. Celkovo predmet hodnotím	***
	4. Komentáre k predmetu	Preberajú sa články z časopisu ARS, ktoré ja osobne hodnotím ako nudné. Vedela by som si tento predmet predstaviť atraktívnejší. Koniec koncov hodnotím priemerne.

Stanovisko katedry: Ďakujeme za spätnú väzbu.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
----------------	-------	------------

Tendencie súčasnej architektúry - YDUM039	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	skôr súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	nemám vyhranený názor
	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	4. Komentáre k predmetu	Prednášky online. Hodnotím pozitívne túto online formu, nakoľko je obsah tohto predmetu pre mňa neatraktívny. Ale výklad hodnotím dobre.

Stanovisko katedry: Ďakujeme za spätnú väzbu.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Teoreticko-metodologický seminár I. - YDUM022	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	skôr súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	čistočne prínosné, prepájalo a rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	4. Komentáre k predmetu	Vyučujúci opakovane chodil neskôr na hodiny (s presiahnutím 15 min) ▪ Je skvelé, že predmet umožňuje priestor na diskusiu, a vzájomné obohatenie sa medzi zúčastnenými. ▪ zaujímavý predmet ▪ -

Stanovisko katedry: Ďakujeme za spätnú väzbu.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Teoreticko-metodologický seminár II. (cudzojazyčný) - YDUM011	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	nemám vyhranený názor
	3. Celkovo predmet hodnotím	***
	4. Komentáre k predmetu	Je veľká škoda, že škola neponúka možnosť navoliť si cudzí jazyk (aspoň anglický) ako voliteľný predmet počas štúdia. Žiakom chýba prax v jazyku, s ktorou popri VŠ zakrpatievajú. Potom majú na takomto predmete problém pracovať s anglickým textom.

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívnu spätnú väzbu.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie

Umelecké remeslá I. - XDUB002	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Predmet mi priniesol mnohé nové vedomosti z hľadiska umenia a jednotlivých slohov a umeleckých smerov. Dozvedela som sa množstvo nového o historickom nábytku a jeho vývine. Pani docentka to príjemným spôsobom prednášala a hlavne zaujímavo. ▪ Prednášajúca profesorka dokáže na prednáškach dobre podať informácie. ▪ nemám

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívnu spätnú väzbu.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Umenie 20. a 21. storočia I. - YDUM036	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	4. Komentáre k predmetu	Nemám výhrady ▪ dobre postavené témy jednotlivých

	hodín, odbornosť a profesionalita vyučujúceho ▪ -
--	---

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívnu spätnú väzbu.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Úvod do dejín kultúry - XDUB065	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	skôr súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	nemám vyhranený názor
	3. Celkovo predmet hodnotím	***
	4. Komentáre k predmetu	učené doktorantom, iba čítanie kníh, žiadne nadobudnuté vedomosti ▪ Predmet rozvíja v študentoch nové názory a vedomosti nie len prednáškou ale aj referátmi, ktoré sú súčasťou predmetu.

Stanovisko katedry: Ďakujeme za spätnú väzbu.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Úvod do dejín umenia - XDUB005	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	skôr súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	čistočne prínosné, prepájalo a rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	4. Komentáre k predmetu	nemám

Stanovisko katedry: Ďakujeme za spätnú väzbu.

Katedra filozofie (K filozofie FF)

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Filozofická analýza klasických mýtov - XFib046	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	super predmet milujem mytologiu a toto bolo fakt super, bolo to podané naozaj zaujímavo a myslím si že to bolo veľmi prínosné.

Stanovisko katedry: Vzhľadom na vysoko pozitívne hodnotenie predmetu nepovažujeme za potrebné bližšie sa k spätnej väzbe od študentov vyjadrovať.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Gesto, irónia, smiech - XFib028	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti

	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Tento predmet mal dostatočné kvantum giest, irónie i smiechu, je teda plne záslužný svojho názvu - v týchto ťažkých dobách treba viac predmetov, ktoré uľahšia na duši, a zároveň prinesú ovocie rozumu ▪ Nič mi tam nechýbalo, prednášky boli zaujímavo podané, až zábavne, takže ma to bavilo ▪ Odporúčam každému

Stanovisko katedry: Vzhľadom na vysoko pozitívne hodnotenie predmetu nepovažujeme za potrebné bližšie sa k spätnej väzbe od študentov vyjadrovať.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Stredoveká filozofia - XFib013	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	čistočne prínosné, prepájalo a rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	4. Komentáre k predmetu	- ▪ možno to je tým obdobím, ale aj keď sa docent Vydra snažil, tie hodiny boli nudné (život filozofov bol zaujímavejší, ako ich filozofia). ale prednášky boli poňaté výborne.

Stanovisko katedry: Spätňú väzbu od študentov berieme na vedomie.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
----------------	-------	------------

Stredoveké umenie a filozofia - XFib014	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	čiastočne prínosné, prepájalo a rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	zaujímavé a výborné nadviazanie aj na dobový kontext ▪ Prínosné nie len k stredovekej filozofii, ale aj pre rozšírenie povedomia o umení a myslení v stredoveku

Stanovisko katedry: Vzhľadom na vysoko pozitívne hodnotenie predmetu nepovažujeme za potrebné bližšie sa k spätnej väzbe od študentov vyjadrovať.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Špeciálny textový seminár k nemeckej klasickej filozofii - XFib022	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	čiastočne prínosné, prepájalo a rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	4. Komentáre k predmetu	- ▪ dobrý predmet, ale čítali sme texty od autorov, ktorých sme ešte nemali, čiže ťažšie sa rozumelo kontextu a ich filozofii, pretože nemeckú filozofiu a filozofiu celkovo 19-20 storočia máme až v 3. ročníku

Stanovisko katedry: Spättnú väzbu od študentov berieme na vedomie. Pedagóg uviedol seminárne texty, ktoré sú relatívne zrozumiteľné aj bez znalosti kontextu dobovej filozofie. Zároveň pedagóg pre lepšie porozumenie zasadil text ako do kontextu dejín filozofie, tak autorovej tvorby.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Teória poznania I - XFib015	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Hodiny, vďaka ktorým som sa intenzívne a s entuziazmom zamýšľala nad filozofiou ? ▪ výborný predmet, skvelo poňatý, len skúška bola najťažšia zo všetkých

Stanovisko katedry: Vzhľadom na vysoko pozitívne hodnotenie predmetu nepovažujeme za potrebné bližšie sa k spätnej väzbe od študentov vyjadrovať.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Terminológia a základné metódy vo filozofii - XFib010	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	čiastočne prínosné, prepájalo a rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	4. Komentáre k predmetu	veľmi zaujímavý predmet, veľmi sa mi páčil. ▪ - ▪ nemám slov, predmet taký, ako bola aj skúška, za E

Stanovisko katedry: Spätňú väzbu od študentov berieme na vedomie.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Úvod do filozofie I - XFib003	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	nemám vyhranený názor
	2. Absolvovanie predmetu považujem	nemám vyhranený názor
	3. Celkovo predmet hodnotím	***
	4. Komentáre k predmetu	čítanie z jednej knihy a potom úplne iná skúška ▪ zaujímavý a plne prínosný predmet. ▪ Nemali sme ako externisti veľa priestoru spoznať problematiku, aj keď bol predmet zaujímavý. P. Petkanič je však človek, s ktorým sa dá dohodnúť. ▪ Tento predmet by som považovala za prínosný keby výučba postupovala podľa vopred stanovených okruhov tj. úvodom do filozofie a nie výučbou novodobej filozofie a očakávaním znalostí novodobej filozofie od študentov, ktorý nie sú na katedre filozofii. Prednášky sú podľa mňa neprínosné kvôli nezrozumiteľnému a chaotickému podávaniu informácií.

Stanovisko katedry: Spätnú väzbu od študentov berieme na vedomie. Otázky na skúške zodpovedali látke preberanej na prednáškach a seminároch. Pedagóg upraví výučbu, aby bola prijateľnejšia aj pre študentov iných odborov.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
----------------	-------	------------

Úvod do kritického myslenia a logiky - XFib004	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Veľmi zaujímavý predmet, dobre prednášaný. Páčila sa mi komunikácia profesora so študentmi. ▪ zaujímavý a užitočný predmet, je tu skvele to že sa dá použiť ako v akademickom tak aj v každodennom živote, najviac sa mi páčili argumentačné fauly a Anselmov dôkaz existencie Boha.

Stanovisko katedry: Vzhľadom na vysoko pozitívne hodnotenie predmetu nepovažujeme za potrebné bližšie sa k spätnej väzbe od študentov vyjadrovať.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Dejiny starovekého Grécka a Ríma - XH1b435	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	niet čo dodať ▪ Naučila som sa mnoho nových informácií zo staroveku ▪ Výborne prednášky, super profesorka.

Stanovisko katedry: Katedra histórie berie na vedomie hodnotenie študentky/študenta k danému predmetu. Zároveň ďakuje študentke/študentovi, ktorý vyplnil anketu, že toto hodnotenie bolo pozitívne.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Dejiny starovekých civilizácií (Blízky východ a Egypt) - XH1b434	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	skôr súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	čiastočne prínosné, prepájalo a rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	4. Komentáre k predmetu	Prípravované a prínosné hlavne pre archeológov ▪ :)

Stanovisko katedry: Katedra histórie berie na vedomie hodnotenie študentky/študenta k danému predmetu. Zároveň ďakuje študentke/študentovi, ktorý vyplnil anketu, že toto hodnotenie bolo pozitívne.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Dejiny vinohradníctva a vinárstva - XH1b422	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Predmet rozvíjajúci a obohacujúci o nové vedomosti z histórie vinohradníctva a vína. Prínosom bola aj návšteva exkurzie a bližšie informácie o formovaní vína a pestovaní viniča na území Slovenska. Veľmi sa mi páčilo aj vedenie predmetu vyučujúcim. ▪ PVp, ktorý bol zaujímavý. Ďakujem p. Frankovi za prednášky, ktoré sme mohli mať. Je vidieť, že sa téme odborne venuje a zaujíma ho to, tým sú prednášky mnoho krát zaujímavejšie ako keby to mal prednášať niekto, kto k prebratým témam nemá vzťah. Výhodou boli aj vlastné skriptá.

Stanovisko katedry: Katedra histórie berie na vedomie hodnotenie študentky/študenta k danému predmetu. Zároveň ďakuje študentke/študentovi, ktorý vyplnil anketu, že toto hodnotenie bolo pozitívne.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Dejiny zahraničných Slovákov - YHIm633	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	pri vypracovávaní prezentácii sme sa dozvedeli nové a zaujímavé informácie

Stanovisko katedry: Katedra histórie berie na vedomie hodnotenie študentky/študenta k danému predmetu. Zároveň ďakuje študentke/študentovi, ktorý vyplnil anketu, že toto hodnotenie bolo pozitívne.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Diplomový proseminár - Metodika písania diplomovej práce - YHIm025	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	nemám vyhranený názor
	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	4. Komentáre k predmetu	nemám komentár

Stanovisko katedry: Katedra histórie berie na vedomie hodnotenie študentky/študenta k danému predmetu. Zároveň ďakuje študentke/študentovi, ktorý vyplnil anketu, že toto hodnotenie bolo pozitívne.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
----------------	-------	------------

Filozofia dejín - YHIm024	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	ochota vyučujúceho

Stanovisko katedry: Katedra histórie berie na vedomie hodnotenie študentky/študenta k danému predmetu. Zároveň ďakuje študentke/študentovi, ktorý vyplnil anketu, že toto hodnotenie bolo pozitívne.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Historický proseminár - XHib002	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	nemám vyhranený názor
	2. Absolvovanie predmetu považujem	čiastočne prínosné, prepájalo a rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	4. Komentáre k predmetu	Genealógia ▪ predmet iba opakuje informácie, ktoré sa aj tak učíme na dvoch ďalších predmetoch

Stanovisko katedry: Katedra histórie berie na vedomie hodnotenie študentky/študenta k danému predmetu. Zároveň ďakuje študentke/študentovi, ktorý vyplnil anketu, že toto hodnotenie bolo pozitívne.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
----------------	-------	------------

Hospodárske dejiny novovekého Slovenska - XHlb438	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Nemám čo dodať, predmet bol výborne prednášaný. Ja sa osobne nezaujímal o hospodárske dejiny, ale predmet bol pojatý výborne.

Stanovisko katedry: Katedra histórie berie na vedomie hodnotenie študentky/študenta k danému predmetu. Zároveň ďakuje študentke/študentovi, ktorý vyplnil anketu, že toto hodnotenie bolo pozitívne.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Jazyk historických prameňov k starším dejinám I. - XHlb413	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Latinčina je náročný predmet, napriek tomu, že človek má získané informácie už z prvého ročníka, tak je mnohí krát náročnejšie ich rozvíjať.

Stanovisko katedry: Katedra histórie berie na vedomie hodnotenie študentky/študenta k danému predmetu. Zároveň ďakuje študentke/študentovi, ktorý vyplnil anketu, že toto hodnotenie bolo pozitívne.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Každodennosť novovekého človeka - YHIm635	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	skôr nesúhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	skôr neprínosné, mierne rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	**
	4. Komentáre k predmetu	- ▪ predmet mi v podstate nič nedal ▪ Absolútne zbytočná hodina, ktorá mi nikdy nič nedala. Žiacke prezentácie na rôzne témy (nami vybrané) mi nijako nepomohli k vedomostiam pre môj odbor. Časté odpadávanie hodín z neprítomnosti učiteľa. Veľmi zbytočná hodina. DOSlova až strata času. ▪ predmet sme viac nemali ako mali, hodiny neboli nahradené, forma výučby neprínosná ▪ Zásadným problémom tohto predmetu je kapacita. Vzhľadom na zmeny študijných plánov bol na predmet prihlásený nadbytočný počet študentov z rôznych odborov a s rôznou úrovňou vedomostí. Predmet bol postavený formou prezentácií študentov, čo viedlo k nekonzistentnosti a nevyrovnanosti poznatkov. Rozumiem, že pokiaľ by na predmet bolo prihlásených menej študentov, bol by konečný output úplne iný ale vzhľadom na vyššie uvedené skutočnosti musím tento predmet zhodnotiť ako neprínosný a pre moje odborné smerovanie absolútne zbytočný.

Stanovisko katedry: Katedra histórie berie na vedomie hodnotenie študentky/študenta k danému predmetu. Zároveň ďakuje študentke/študentovi, ktorý vyplnil anketu.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Každodennosť stredovekého človeka - YHIm636	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne nesúhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	skôr neprínosné, mierne rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	**
	4. Komentáre k predmetu	zlá komunikácia s pedagógom (neodpovedá na maily, nevieme sa zariadiť dopredu), predmet veľa krát odpadol ▪ nedobre organizovaný priebeh výučby ▪ vyučujúci s nami nekomunikoval ▪ Podobný problém ako pri každodennosti novovekého človeka: nadbytok študentov z rôznych odborov, nevyrovnaná úroveň poznatkov. Predmet prinášal zaujímavé témy, avšak hodiny boli často rušené a bez náhrady.

Stanovisko katedry: Katedra histórie berie na vedomie hodnotenie študentky/študenta k danému predmetu. Zároveň ďakuje študentke/študentovi, ktorý vyplnil anketu.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
----------------	-------	------------

Konzultácie k diplomovej práci I. - YHIm026	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	skôr súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	nemám vyhranený názor
	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	4. Komentáre k predmetu	neodpovedá na emailovú komunikáciu

Stanovisko katedry: Katedra histórie berie na vedomie hodnotenie študentky/študenta k danému predmetu. Zároveň ďakuje študentke/študentovi, ktorý vyplnil anketu.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Pamäťové inštitúcie v práci historika I. - XHib441	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Konečne predmet, kde sme mali možnosť vidieť niečo v reále. Pamiatky a inštitúcie, ktoré sme absolvovali v tomto semestri, bola aspoň pre mňa osobne prínosom. Dozvedela som sa mnohé zaujímavé veci a taktiež navštívila miesta kde som ešte nebola. Pomohlo mi to

	bližšie sa orientovať, ako to vyzerá a funguje v rôznych inštitúciách.
--	--

Stanovisko katedry: Katedra histórie berie na vedomie hodnotenie študentky/študenta k danému predmetu. Zároveň ďakuje študentke/študentovi, ktorý vyplnil anketu, že toto hodnotenie bolo pozitívne.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Pomocné vedy historické I. - XH1b003	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	skôr súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	čistočne prínosné, prepájalo a rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	4. Komentáre k predmetu	Chápem prečo sa musíme zúčastňovať na tomto predmete a napriek dobému podaniu látky ma predmet veľmi neoslovil. ▪ Ok ▪ nemám

Stanovisko katedry: Katedra histórie berie na vedomie hodnotenie študentky/študenta k danému predmetu. Zároveň ďakuje študentke/študentovi, ktorý vyplnil anketu, že toto hodnotenie bolo pozitívne.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Pramene najnovších dejín - YH1m617	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	skôr súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	skôr neprínosné, mierne rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***
	4. Komentáre k predmetu	predmet ma nezaujal

Stanovisko katedry: Katedra histórie berie na vedomie hodnotenie študentky/študenta k danému predmetu. Zároveň ďakuje študentke/študentovi, ktorý vyplnil anketu, že toto hodnotenie bolo pozitívne.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Pramene novovekých slovenských dejín - YHIm007	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	pani doktorka má pevné nervy :)

Stanovisko katedry: Katedra histórie berie na vedomie hodnotenie študentky/študenta k danému predmetu. Zároveň ďakuje študentke/študentovi, ktorý vyplnil anketu, že toto hodnotenie bolo pozitívne.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Seminár k novovekým dejinám - XHlb118	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Výborne pojati predmet, komentár ani nie je potrebný. Ďakujeme pani doktorka :-) ▪ Prednášajúci dávala do pozornosti správny

	výber témy, aby sme ju vedeli dobre spracovať a tak odprezentovať
--	---

Stanovisko katedry: Katedra histórie berie na vedomie hodnotenie študentky/študenta k danému predmetu. Zároveň ďakuje študentke/študentovi, ktorý vyplnil anketu, že toto hodnotenie bolo pozitívne.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Slovenské dejiny v rokoch 1848 - 1914 - XHlb112	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Nemám žiaden komentár, len by som sa rada poďakovala p. docentke Lopatkovej za to, že sme mali možnosť mať prednášky aj s p. doktorantkou Letszovou. Bola to veľmi príjemná skúsenosť a budem sa tešiť, ak budeme mať spolu aj iné prednášky. Ďakujeme!

Stanovisko katedry: Katedra histórie berie na vedomie hodnotenie študentky/študenta k danému predmetu. Zároveň ďakuje študentke/študentovi, ktorý vyplnil anketu, že toto hodnotenie bolo pozitívne.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
----------------	-------	------------

Slovenské novoveké dejiny - XHlb111	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Budem sa opakovať: Nemám žiaden komentár, len by som sa rada poďakovala p. docentke Lopatkovej za to, že sme mali možnosť mať prednášky aj s p. doktorantkou Letszovou. Bola to veľmi príjemná skúsenosť a budem sa tešiť, ak budeme mať spolu aj iné prednášky. Ďakujeme! ▪ Všetko oka ?

Stanovisko katedry: Katedra histórie berie na vedomie hodnotenie študentky/študenta k danému predmetu. Zároveň ďakuje študentke/študentovi, ktorý vyplnil anketu, že toto hodnotenie bolo pozitívne.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Úvod do práce s prameňmi - XHlb412	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)

	4. Komentáre k predmetu	Najlepší predmet pre prvákov ▪ Nie je čo dodať. Výborné
--	-------------------------	---

Stanovisko katedry: Katedra histórie berie na vedomie hodnotenie študentky/študenta k danému predmetu. Zároveň ďakuje študentke/študentovi, ktorý vyplnil anketu, že toto hodnotenie bolo pozitívne.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Úvod do štúdia dejepisu - XH1b001	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Ok

Stanovisko katedry: Katedra histórie berie na vedomie hodnotenie študentky/študenta k danému predmetu. Zároveň ďakuje študentke/študentovi, ktorý vyplnil anketu, že toto hodnotenie bolo pozitívne.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Všeobecné novoveké dejiny - XH1b113	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Prednášajúci sa nám aktívne venoval a dôkladne odpovedal na položené otázky. Taktiež som sa na ranné pondelkové hodiny tešila ? ▪ Nie je čo dodať, ďakujem krásne p. doktorke Ristovskej za úžasnú prácu a veľký prínos informácií, aký dala mne a aj mojím kolegom.

Stanovisko katedry: Katedra histórie berie na vedomie hodnotenie študentky/študenta k danému predmetu. Zároveň ďakuje študentke/študentovi, ktorý vyplnil anketu, že toto hodnotenie bolo pozitívne.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Vývoj slovenskej historiografie II. - YH1m016	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	čistočne prínosné, prepájalo a rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	****

	4. Komentáre k predmetu	veľa informácii naraz
--	-------------------------	-----------------------

Stanovisko katedry: Katedra histórie berie na vedomie hodnotenie študentky/študenta k danému predmetu. Zároveň ďakuje študentke/študentovi, ktorý vyplnil anketu, že toto hodnotenie bolo pozitívne.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Z dejín Trnavy a Trnavskej univerzity (1635-1777) - XHib309	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	čistočne prínosné, prepájalo a rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	4. Komentáre k predmetu	Moje mesto ▪ predmet by mohol byť skôr výberový, ale inak v pohode

Stanovisko katedry: Katedra histórie berie na vedomie hodnotenie študentky/študenta k danému predmetu. Zároveň ďakuje študentke/študentovi, ktorý vyplnil anketu, že toto hodnotenie bolo pozitívne.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Základy historickej geografie - XHib104	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	nemám vyhranený názor
	2. Absolvovanie predmetu považujem	nemám vyhranený názor
	3. Celkovo predmet hodnotím	***
	4. Komentáre k predmetu	časté zbytočné informácie mimo tému vyučovania ▪ bez výhrad :) ▪ Veľmi prakticky podané ▪ x

Stanovisko katedry: Katedra histórie berie na vedomie hodnotenie študentky/študenta k danému predmetu. Zároveň ďakuje študentke/študentovi, ktorý vyplnil anketu, že toto hodnotenie bolo pozitívne.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Základy latinčiny I. - XHib008	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	skôr súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	nemám vyhranený názor
	3. Celkovo predmet hodnotím	***
	4. Komentáre k predmetu	Dobry štart pre jeden z najdôležitejších predmetov ▪ Naučiť sa latinsky za dva dni sa naozaj nedá

Stanovisko katedry: Katedra histórie berie na vedomie hodnotenie študentky/študenta k danému predmetu. Zároveň ďakuje študentke/študentovi, ktorý vyplnil anketu, že toto hodnotenie bolo pozitívne.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Základy stredovekej a novovekej paleografie - XHib437	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	4. Komentáre k predmetu	Zaujímavé témy a nové poznatky ? ▪ Ja paleografiu veľmi obľubujem, Takže predmet bol pre mňa naprosto fascinujúci a veľmi prínosný. Ďakujeme! :-)

Stanovisko katedry: Katedra histórie berie na vedomie hodnotenie študentky/študenta k danému predmetu. Zároveň ďakuje študentke/študentovi, ktorý vyplnil anketu, že toto hodnotenie bolo pozitívne.

Katedra klasickej archeológie (K klas. archeológie FF)

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Archeológia pod vodou I. - KAb050	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Nový, zaujímavý predmet s veľkým potenciálom. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Rozšírenie výučby do tejto sféry považujem za veľmi prínosné. ▪ nemám žiadne, bol to skvelý predmet

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívne hodnotenie, najmä v prípade nových predmetov. Usilujeme sa o udržanie kvality výučby a aktívne zapájanie študentov do vyučovacieho procesu, vrátane jeho hodnotenia.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Dejiny starovekého Grécka - KAb017	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Predmet nám dáva veľa dôležitých informácií. Pomáha nám v lepšom sa orientovaní v historických udalostiach. Profesorka s nami rozvíja aj poznatky z iných predmetov. <ul style="list-style-type: none"> ▪ paráda :) ▪ Prednášky sa počúvali veľmi dobre, nenudil/a som sa ani chvíľu. Veľa som si z predmetu odniesol/la. ▪ predmet ma veľmi zaujímal ▪ Výborný prístup pani doc. Daňovej. Skvele odprezentované učivo.

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívne hodnotenie, usilujeme sa o udržanie kvality výučby a aktívne zapájanie študentov do vyučovacieho procesu, vrátane jeho hodnotenia. Teší nás tiež zvýšená návratnosť ankety.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Homérske Grécko - KAb013	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	4. Komentáre k predmetu	Skvelý prístup pani doc. Novákovej. Všetko bolo super. Ďakujeme. ▪ oceňujem trpezlivosť docentky, obsah hodín sa niekedy opakoval, ale pomohlo mi to ešte vo väčšom zapamätaní. Je to pochopiteľné v rámci tém seminárov ▪ Hodiny sú veľmi zaujímavé. Pani profesorka s nami zdieľa jej informácie a inokedy zdieľame my naše naštudované poznatky. Vždy chodí na čas. Ak hodina vyšla na sviatok, tak sa spýtala či by sme si ju chceli nahradiť inokedy. ▪ nové skúsenosti o tvorbe kvalitných seminárnych prác a ich prezentovaní

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívne hodnotenie, usilujeme sa o udržanie kvality výučby a aktívne zapájanie študentov do vyučovacieho procesu, vrátane jeho hodnotenia. Teší nás tiež zvýšená návratnosť ankety.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Klasické Grécko I. - KAb026	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne nesúhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	skôr neprínosné, mierne rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	*
	4. Komentáre k predmetu	x

Stanovisko katedry: Ďakujeme za názor, výhrady nie sú konkretizované.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Rimania a Germáni - doba rímska na Slovensku - KAb151	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Veľmi záživné prednášky ▪ Skvelý prístup pána prof. Varsíka a pána doktora Kolona. Veľmi dobre podané učivo. Veľmi ľudský prístup na skúške. Ďakujeme. ▪ bez výhrad :)

Stanovisko katedry: Predmet má dlhodobu pozitívnu hodnotenie. Ďakujeme, usilujeme sa o udržanie kvality výučby a aktívne zapájanie študentov do vyučovacieho procesu, vrátane jeho hodnotenia.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Staroveká Itália I. - KAb028	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Téma Etruskov ma vždy zaujímala a bola veľmi dobre odprednášaná. Verím, že sa k nej ešte dostaneme. ▪ bez výhrad :) ▪ Výborný prístup p. docenta Hrnčiarika. Skvelo odprezentovaný vývoj v Itálii. Ďakujeme.

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívne hodnotenie, usilujeme sa o udržanie kvality výučby a aktívne zapájanie študentov do vyučovacieho procesu, vrátane jeho hodnotenia.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Stavebno-historický vývoj noricko-panónskeho limitu - KAm026	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Veľmi ľudský a ochotný prístup pána prof. Droberjara. Výborne odprezentovaný vývoj SHV. Ďakujeme. ▪ blokova výučba vie byť občas náročná, inak fajn :) ▪ Veľmi oceňujem prístup

docenta. Dobrý prehľad, teším sa na rímske provincie v letnom semestri.

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívne hodnotenie, usilujeme sa o udržanie kvality výučby a aktívne zapájanie študentov do vyučovacieho procesu, vrátane jeho hodnotenia. V tomto prípade predmet prednášal nový vyučujúci.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Teória archeologického výskumu I. - KAb015	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	čistočne prínosné, prepájalo a rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	4. Komentáre k predmetu	veľmi oceňujem snahurobiť predmet plný teórie čo najviac zaujímavý :) ▪ Skvelý prístup pána profesora Droberjara. Veľmi dobre odprezentované učivo. Výborná praktická časť kreslenia spôn. Ďakujeme. ▪ Aj napriek nie úplne záživnej látke sa p. Droberjar snažil prednášky oživiť a myslím si že mu to vyšlo.

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívne hodnotenie, usilujeme sa o udržanie kvality výučby a aktívne zapájanie študentov do vyučovacieho procesu, vrátane jeho hodnotenia. V tomto prípade predmet prednášal nový vyučujúci.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Topografia antického sveta - KAb016	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	čistočne prínosné, prepájalo a rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	4. Komentáre k predmetu	Výborný prístup p. doktora Kolona. Všetko bolo skvelé. Ďakujem ▪ Stručný prehľad o rôznych oblastiach v rámci študovaného odboru, myslím si že podaný dobre. Škoda že sme sa nedostali ešte na ďalšie lokality. Prepojenie so znalosťami z iných predmetov veľmi oceňujem. ▪ bez výhrad :) ▪ Predmet je obsiahly. Vyučujúci podáva veľa informácii efektívne, a tak sa ľahšie učia.

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívne hodnotenie, usilujeme sa o udržanie kvality výučby a aktívne zapájanie študentov do vyučovacieho procesu, vrátane jeho hodnotenia.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Umenie antiky – vybrané problémy - KAm008	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvoval/a predmet a považujem ho za	čistočne prínosné, prepájalo a rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Výber zaujímavých tém. ▪ veľmi zaujímavé hodiny, príjemné prostredie na hodinách, príjemný a zrozumiteľný výklad vyučujúcej ▪ Prednášky a záverečné hodnotenie primerané výberovému predmetu. ▪ obohacujúci výklad p. Daňovej ▪ Z dôvodu nutnosti som si tento predmet museli navoliť. Hodnotím ako zbytočné pre náš odbor po obsahovej stránke predmetu. Ale prístup vyučujúcej hodnotím veľmi pozitívne.

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívne hodnotenie, usilujeme sa o udržanie kvality výučby a aktívne zapájanie študentov do vyučovacieho procesu, vrátane jeho hodnotenia. V tomto prípade predmet hodnotili študenti rôznych katedier.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Umenie rímskeho cisárstva - KAm018	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovaní e predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Pani doc. mala ľudský prístup či už na prednáškach alebo pri záverečnom hodnotení. Prednášky boli vhodné aj pre náš odbor, aj keď išlo o výberový predmet. ▪ Výber zaujímavých tém, zvlášť oceňujem ľudský a profesionálny prístup vyučujúcej. ▪ predmet bol veľmi obohacujúci a p. doc. Daňová ma veľmi ľudský prístup ▪ obohacujúci predmet ▪ zaujímavé a pútavé prednášky o téme rímskeho cisárstva, obohacujúca forma záverečného hodnotenia (vedecký poster prezentovaný pred triedou formou konferencie)

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívne hodnotenie, usilujeme sa o udržanie kvality výučby a aktívne zapájanie študentov do vyučovacieho procesu, vrátane jeho hodnotenia. Teší nás zvýšená návratnosť ankety.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Úvod do štúdia klasickej archeológie I. - KAb001	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	skôr súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	častočne prínosné, prepájalo a rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***
	4. Komentáre k predmetu	Hodina nám dáva základy do archeológie. Pomáha nám osvojiť si rôzne metódy skúmania. Niekedy si myslím, že trochu nevhodnejší výber informácií.

Stanovisko katedry: Ďakujeme za názor, výber tém predmetu zohľadňuje rôznu úroveň vedomostí študentov o tom, čo všetko zahŕňa práca archeológa. Aj preto sa niektoré z nich môžu zdať študentom s väčšími počiatočnými (vstupnými) znalosťami navonok menej dôležité či príliš všeobecné.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Základy epigrafiky - KAb023	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne nesúhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	skôr neprínosné, mierne rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	*
	4. Komentáre k predmetu	x

Stanovisko katedry: Ďakujeme za názor, výhrady nie sú konkretizované.

Katedra klasických jazykov (K klasických jazykov FF)

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Grécky jazyk I - XKJb204	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	dobry predmet, je zaujímavé naučiť sa antickú gréčtinu, bolo to podané zaujímavé aj pochopiteľne, bol to zaujímavý predmet. ▫ Výborný a veľmi ľudský prístup p. doktora Kordoša. Predmet hodnotím pozitívne. ▫ bez trpezlivého a pokojného prístupu vyučujúceho by to šlo oveľa ťažšie ▫ Kvalitne rozoberaná látka, veľmi oceňujem trpezlivosť

Stanovisko katedry: Katedru tešia pozitívne hodnotenia a bude sa snažiť si tento štandard udržať.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Latinský jazyk I - XKJb003	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti

	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	výborný predmet ▪ nemám ▪ - ▪ Skvelý spôsob výučby a veľmi príjemné prednášanie ▪ Tento predmet je pod skvelým vedením a profesor dokáže skvelo podať a naučiť nové informácie.

Stanovisko katedry: Katedru tešia pozitívne hodnotenia a bude sa snažiť si tento štandard udržať.

Katedra politológie (K politológie FF)

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Aktuálne otázky politiky Slovenskej republiky - YPOm452	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	..

Stanovisko katedry: Stanovisko berieme na vedomie a reflektujeme ho v kontexte snahy o skvalitňovanie výuky na základe pravidelnej spätnej väzby.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Analýza aktuálnych politických problémov II. - XPOb623	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	diskusia s politológmi na veľmi veľkej úrovni. ▪ . ▪ s predmetom aj s vyučujúcim som nadmieru spokojná, veľmi rada som navštevovala tento predmet ▪ Vynikajúci predmet

Stanovisko katedry: Stanovisko berieme na vedomie a reflektujeme ho v kontexte snahy o skvalitňovanie výuky na základe pravidelnej spätnej väzby.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Bezpečnostná politika - YPOm401	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	čistočne prínosné, prepájalo a rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	4. Komentáre k predmetu	..

Stanovisko katedry: Stanovisko berieme na vedomie a reflektujeme ho v kontexte snahy o skvalitňovanie výuky na základe pravidelnej spätnej väzby.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Dejiny politického myslenia I. - XPOb002	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	- ▪ jedine, čo mi chýbalo pri prednáške bola prezentácia, pretože pán učiteľ mal iba poznámky a veľmi rýchlo prednášal ▪ Predmet mi pomohol aby som mal rád filozofiu a dal ju do politologickej súvislosti.

Stanovisko katedry: Hodnotenie bude zohľadnené pri úprave výuky daného predmetu.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Diplomový seminár II - YPOm420	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	skôr súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Ešte stále prebiehajú konzultácie s pánom profesorom Martinkovičom

Stanovisko katedry: Stanovisko berieme na vedomie a vnímame ho v kontexte snahy o skvalitňovanie výuky na základe pravidelnej spätnej väzby.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Kapitoly z dejín poľsko-ruských vzťahov a politický vývoj stredovýchodnej Európy I - XPOb622	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Pán Valent je obrovská kapacita a tešilo ma, že som dostal možnosť ho "naživo" počúvať.

Stanovisko katedry: Hodnotenie berie katedra na vedomie a bude sa usilovať pokračovať v nadviazanej spolupráci s externým vyučujúcim.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Komparatívna politológia a teórie politických systémov III. - XPOb233	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	čiastočne prínosné, prepájalo a rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	žiadny ▪ .

Stanovisko katedry: Hodnotenie berie katedra na vedomie.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Komparatívna politológia a teórie politických systémov I. - XPOb203	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	:) ▪ Veľmi ťažký predmet, ale sú to absolútne nutné znalosti do budúcnosti

Stanovisko katedry: Stanovisko berieme na vedomie a reflektujeme ho ako potvrdenie relevantnosti obsahu predmetu a jeho nastavenej štruktúry pre zručnosti politológov.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Konzervatívne myslenie 20. storočia I. - XPOb606	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	nemám vyhranený názor
	2. Absolvovanie predmetu považujem	nemám vyhranený názor
	3. Celkovo predmet hodnotím	***
	4. Komentáre k predmetu	.

Stanovisko katedry: Stanovisko študentov berie katedra na vedomie.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Ľudské a občianske práva - XPOb004	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Pán Jahelka nám poskytol dobrý základ pre porozumenie problematiky ľudských práv. Odpovedal na všetky otázky a podporoval vzájomnú diskusiu.

Stanovisko katedry: Stanovisko akceptujeme a reflektujeme ho ako potvrdenie relevantnosti obsahu predmetu a jeho nastavenej štruktúry pre zručnosti politológov.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Manažment verejnej správy - YPOm404	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	skôr súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	čistočne prínosné, prepájalo a rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Predmet bol prínosný ▪ ..

Stanovisko katedry: Stanovisko študentov berieme na vedomie.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Novoveké a moderné európske dejiny - XPOb218	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Vynikajúci predmet

Stanovisko katedry: Stanovisko akceptujeme a reflektujeme ho ako potvrdenie relevantnosti obsahu predmetu a jeho nastavenej štruktúry pre zručnosti politológov.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Politická filozofia 20. storočia I. - XPOb212	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	čistočne prínosné, prepájalo a rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	4. Komentáre k predmetu	žiadny

Stanovisko katedry: Stanovisko študentov berieme na vedomie.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Politická geografia I. - XPOb204	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Za tento semester to bol môj obľúbený predmet .

Stanovisko katedry: Stanovisko akceptujeme a reflektujeme ho ako potvrdenie správne vymedzeného obsahu predmetu a jeho štruktúry.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Politické dejiny Slovenska I. - XPOb005	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	prof. Katuninec bol veľmi fér a v rámci možností nám vysvetlil podstatné informácie.

Stanovisko katedry: Stanovisko akceptujeme a reflektujeme ho ako potvrdenie korektného prístupu pedagóga k študentom ako a súčasne vhodne vymedzeného obsahu predmetu.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Politické myslenie T. G. Masaryka - XPOb632	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	nemám vyhranený názor
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	4. Komentáre k predmetu	žiadny <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vyučujúci podáva učivo jednoznačne a rozumne, taktiež prebiehajú diskusie a je to veľmi prínosné a zaujímavé. ▪ Nemám čo dodať, všetko v poriadku

Stanovisko katedry: Stanovisko akceptujeme a reflektujeme ho ako potvrdenie korektného prístupu pedagóga k študentom ako aj podnetne vymedzeného obsahu predmetu.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Politický marketing a masmediálna politika - YPOm406	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	čiastočne prínosné, prepájalo a rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	4. Komentáre k predmetu	..

Stanovisko katedry: Hodnotenie berie katedra na vedomie.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Politický vývoj postsovietskych štátov - XPOb216	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	nemám vyhranený názor
	2. Absolvovanie predmetu považujem	nemám vyhranený názor
	3. Celkovo predmet hodnotím	***
	4. Komentáre k predmetu	...

Stanovisko katedry: Hodnotenie berie katedra na vedomie.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Regionálny rozvoj - XPOb244	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	čistočne prínosné, prepájalo a rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	4. Komentáre k predmetu	. ▪ žiadny

Stanovisko katedry: Hodnotenie berie katedra na vedomie.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Seminár k bakalárskej práci I. - XPOb228	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne nesúhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti

	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	4. Komentáre k predmetu	žiadne

Stanovisko katedry: Katedra bude s pedagógom komunikovať ohľadom odstránenia artikulovaných nedostatkov.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Teória politiky a transformačné procesy I - YPOm407	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	..

Stanovisko katedry: Stanovisko berie katedra na vedomie a reflektuje ho ako potvrdenie odborne vymedzeného obsahu predmetu a jeho zrozumiteľné sprostredkovanie poslucháčom.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Teórie demokracie I - YPOm410	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	..

Stanovisko katedry: Hodnotenie berie katedra na vedomie.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Teórie medzinárodných vzťahov I. - XPOb003	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Vynikajúci predmet

Stanovisko katedry: Stanovisko berie katedra na vedomie a reflektuje ho ako potvrdenie odborne vymedzeného obsahu predmetu a jeho zrozumiteľné sprostredkovanie poslucháčom.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Totalitné ideológie I. - XPOb205	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Vynikajúci predmet

Stanovisko katedry: Stanovisko katedra akceptuje a vníma ho ako potvrdenie odborne vymedzeného obsahu predmetu a jeho zrozumiteľné sprostredkovanie poslucháčom.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Úvod do štúdia dejín diplomacie a medzinárodnej politiky I - XPOb006	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Pán Krištof nám poskytol dobrý základ pre pochopenie problematiky Diplomacie a medzinárodných vzťahov. ▪ prehľadné štúdium, teším sa na prednášky

Stanovisko katedry: Stanovisko katedra akceptuje a vníma ho ako potvrdenie odborne vymedzeného obsahu predmetu a jeho zrozumiteľné sprostredkovanie poslucháčom.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Úvod do štúdia politológie I. - XPOb001	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)

	4. Komentáre k predmetu	Pán Martinkovič vždy poradil, pomohol a bol ochotný sa prispôbiť a mať s nami hodinu vždy, keď sa mu dalo. Ďakujem za skvelý semester.
--	-------------------------	--

Stanovisko katedry: Stanovisko katedra akceptuje a vníma ho ako potvrdenie korektného prístupu pedagóga k poslucháčom a zrozumiteľné sprostredkovanie základných prístupov k skúmaniu politických procesov poslucháčom.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Úvod do teórie demokracie - XPOb219	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	žiadny ▪ Sartori vie potrápiť, ale skvelé prednášky a referáty. ▪ . ▪ Super! :)

Stanovisko katedry: Hodnotenie berie katedra na vedomie.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Verejná správa - XPOb215	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	skôr nesúhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	čistočne prínosné, prepájalo a rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	****

4. Komentáre k predmetu	. ▪ žiadny
-------------------------	------------

Stanovisko katedry: Stanovisko katedra akceptuje a bude s pedagógom komunikovať ohľadom odstránenia artikulovaných nedostatkov.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Volebné procesy v strednej a východnej Európe II. - YPOm462	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	skôr súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Prinieslo to obohatenie Jednotky

Stanovisko katedry: Stanovisko katedra akceptuje a vníma ho ako potvrdenie vhodne nastaveného obsahu predmetu.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Vybrané kapitoly z dejín diplomacie 20. storočia - YPOm443	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	..

Stanovisko katedry: Stanovisko katedra akceptuje a vníma ho ako potvrdenie vhodne nastaveného obsahu predmetu.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Vybrané kapitoly z dejín poľsko-ruských vzťahov a politický vývoj stredovýchodnej Európy I - YPOm453	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	skôr súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Fachman vo svojom odbore pán profesor Valent

Stanovisko katedry: Hodnotenie berie katedra na vedomie a bude sa usilovať pokračovať v nadviazanej spolupráci s externým vyučujúcim.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Vybrané kapitoly z klasických politických teórií - XPOb223	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	čiastočne prínosné, prepájalo a rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***
	4. Komentáre k predmetu	žiadny

Stanovisko katedry: Stanovisko študentov berieme na vedomie.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Zdroje a štruktúra politických režimov I. - XPOb220	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	4. Komentáre k predmetu	žiadny ▪ .

Stanovisko katedry: Stanovisko katedra akceptuje a vníma ho ako potvrdenie vhodne nastaveného obsahu predmetu zo strany pedagóga.

Katedra psychológie (K psychológie FF)

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Aktuálne otázky kognitívnej psychológie - ZVEPDd001	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	-

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívne hodnotenie predmetu a ocenenie práce pedagóga.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Aktuálne otázky psychometrie - ZVEPDd009	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Získal som prehľad o správnom aplikovaní nástrojov psychometrie

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívne hodnotenie predmetu a ocenenie práce pedagóga.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Analýza psychologických dát - YPSm016	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	čistočne prínosné, prepájalo a rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	4. Komentáre k predmetu	Vyučujúcemu by som odporučila opakovať učivo z predchádzajúcich predmetov na začiatkových hodinách a viac sa venovať novému učivu. ▪ S predmetom som spokojná, všetko prebiehalo v poriadku, prednášky boli dobre odprednášané a učivo

	<p>vysvetlené. ▪ Mám pocit že zvladnem vďaka tomuto predmetu ísť do vedy a výskumu, pretože som pochopila princípu štatistických výpočtov. ▪ Predmet ani vyučujúci sám o sebe zlý nebol. Ale vytkla by som prednášajúcemu fakt, že často krát boli jeho hodiny chaotické a nevedeli sme čo patrí k prednášanému učivu a čo nie. Je vidieť že prednášajúceho predmet baví vyučovať, čo zlepšuje aj samotnú „klímu" na prednáškach, ale chaotickosť bola jasne viditeľná.</p> <p>(Konkrétnejšie - celkom sme viacerí nechápali učivu ktorému sme mali a nemali sme ho dostatočne osvojené a vyučujúci pokračoval ďalej). Kladne hodnotím aj fakt, že s nami zadarmo zazdielal jeho učebnicu.</p>
--	--

Stanovisko katedry: Ďakujeme za prevažne pozitívne hodnotenie predmetu a práce pedagóga.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Aspekty aplikovanej ontogenetickej psychológie - XPSb038	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	skôr súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	nemám vyhranený názor
	3. Celkovo predmet hodnotím	***
	4. Komentáre k predmetu	neviem ▪ Vážim si, že doktorka Schusterová aj napriek zraneniu bola ochotná s nami mať tieto hodiny aspoň online. Obsahovo mi však tento predmet nedal veľa - samozrejme by to asi bolo inak, keby hodiny máme prezenčne. ▪ Predmet považujem za prínosný, oceňujem aj kreatívne aktivity, ktoré sme na hodinách robili. ▪ Veľmi si vážim pani doktorku, je to podľa mňa skvelá odborníčka no žiaľ, nemôžem povedať, že tento predmet splnil moje očakávania. ▪ Vyučujúci vždy meškal, hodiny prebiehali veľmi chaoticky, a kvôli absencii učiteľa sme museli písať seminárnu prácu navyše, na ktorej sme sa na začiatku semestra nedohodli a bola oznámená v čase, kedy sme toho mali dosť na iné predmety a ako náhrada za jednu hodinu to bolo časovo neprimerané, keďže napísanie tejto práce mi zabralo určite viac času ako čas prednášky ▪ predmet by sa mi viac páčil ak by nebol z veľkej časti len o prezentovaní seminárnych prác, ale viac sa učilo o prepojení teoretických poznatkov a praxe ▪ nemám ▪ bohužiaľ nie je

	možné sa s pani doktorkou spojiť ▪ všetko bolo v poriadku ▪ predmet bol prínosný, dobrou formou boli rozvíjané poznatky z ontogenetickej psychológie ▪ Predmet bol zaujímavý no
--	---

Stanovisko katedry: Ďakujeme za hodnotenie predmetu i práce pedagóga.

Stanovisko vyučujúcej: Predmet nadviazal na odprednášané učivo Onto I. a Onto II., Onto III. ktoré sú teoretickým základom poznatkov, ktoré sa v predmete aplikujú na prax, samozrejme v miere akej je to možné u študenta 2 roč. bc.stupňa štúdia v zimnom semestri. Súčasťou predmetu sú sebazážitkové hodiny viažuce sa na obdobie vývinu poslucháčov od narodenia po dospelosť a workshopové projekty v skupinách po 3-5 spolupracujúcich žiakov k téme, ktorú vyberu študenti podľa záujmu; v rámci celkovej diskusie dostáva skupina spätnú väzbu, podporu, konštruktívnu kritiku. Z jednotlivých dopĺňujúcich prednášok a seminárnych hodín spracovávajú krátke eseje na 1-1,5 A4, ktoré slúžia na lepšie zhodnotenie daného problému i psychohygienu študentov po sebakúsenostných workshopoch. Seminárna reflexia (aktuálne nadväzujúca na súčasné dianie) o rodovej problematike a sexuálnej výchove na Slovensku podľa posledných údajov z Rady vlády 2022- mala za cieľ teoretické poznatky aplikovať na reálnu prax i nastavenie a analýzu jednotlivých skupín v našej spoločnosti a viedla k praktickému návrhu možností zakomponovania psychologického pohľadu študenta do praxe vzťahovej a sexuálnej výchovy na základných a stredných školách.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Biologická psychológia - XPSEb006	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	- ▪ Úžasné prednášajúci, veľmi príjemne a pokojne vystupovanie, zaujímavý podaný odborný materiál hlavne z oblasti komunikácie v mozgu prostredníctvom chem

	<p>neurotransmitterov, hormónov a neuromodulatorov ▪ Zaujímavý predmet ▪ ? ▪ :) ▪ ďakujeme ▪ prínosne, obohacujúce, relevantne a dôležité. Pani doktorka je profesionálna, rozumie sa problematike a je radosť tento predmet absolvovať. ▪ Veľmi zaujímavý a pre nás dôležitý predmet, ktorý vysvetľuje ako naša biologická stránka ovplyvňuje našu psychiku. Pani doktorka Kozelková bola vždy dobre pripravená, profesionálna, veľmi milá a dala nám aj verbálnu spätnú väzbu k našim výkonom a taktiež rady do budúcnosti. Veľmi rada by som ju stretla na ďalších predmetoch. ▪ ocenujem konzultácie po skúske</p>
--	--

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívne hodnotenie predmetu a ocenenie práce pedagóga.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Dejiny psychológie I. - XPSb002	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	čistočne prínosné, prepájalo a rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Spokojnosť ▪ Nebavil ma a najviac sa mi páčil prístup vyučujúcej. ▪ milý, zodpovedný prístup ▪ zaujímavé témy, všetko prebiehalo hladko a bez meškania ▪ Tento predmet hodnotím pozitívne. ▪ . ▪ Nadmerná spokojnosť s výučbou, hodnotenie predmetu a informovanie o predmete rýchle. ▪ . ▪ Prihliadajúc na všetky limitácie nemám čo vytknúť. Môžem len oceniť pozitívny prístup pani doktorky, či už vo formálnej časti

	<p>výuky, ako aj pri riešení rôznych problémov, ktoré sa počas semestra vyskytli. Osobne si vážim nesmiernu ochotu pomôcť, poradiť, alebo odpovedať na otázky od kohokoľvek z nás, pričom bol vždy zachovaný rešpekt voči študentom vo všetkých ohľadoch, ako pri už spomenutej komunikácii, tak aj rešpekt voči osobnému časovému plánu študentov, prejavovaný napr. včasným oznamovaním zmien vo výuke a pod. Z môjho pohľadu takýto ústretový, ľudský a zároveň profesionálny prístup viedol aj k zvýšeniu rešpektu nás, ako študentov, voči našej vyučujúcej. ▪ Vyučujúci bol na hodinách veľmi príjemný a snažil sa nám podať čo najviac dôležitých informácií ▪ Predmet ma obohatil, výučba, priebežné aj záverečné hodnotenie boli primerané. ▪ veľká spokojnosť ▪ Je super, že nám boli poskytnuté prezentácie prednášané na hodine. ▪ - ▪ Prednášky zrozumiteľné a k veci, včasné oznámenie prípadných zmien, skvelý prístup vyučujúcej. ▪ značná časť vedomostí nie príliš prínosná ▪ študenti presne vedeli čo robiť, záverečný test bol zodpovedajúci nadobudnutým vedomostiam ▪ mňa osobne predmet nezaujal, no verím, že je študijnému oboru prínosný ▪ . ▪ všetko v poriadku, nemám čo vytknúť</p>
--	---

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívne hodnotenie predmetu a ocenenie práce pedagóga.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Dejiny psychológie I. - XPSEb002	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	čistočne prínosné, prepájalo a rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti

	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	4. Komentáre k predmetu	nepamätam si či boli nahrávané prednášky ▪ príjemná vyučujúca, snažila sa nám tému čo najviac priblížiť ▪ predmet bol zaujímavý a vyucujúci ho zodpovedne reprezentoval ▪ Bolo to korektne. ▪ xxx ▪ Doktorka Kohútová mi príde ešte trošku "neočukaná". Držím jej palce ▪ . ▪ O niečo väčší prehľad v niektorých oblastiach prednášaného predmetu by pomohol, inak to bolo veľmi fajn, ďakujeme :) ▪ nemam komentar k predmetu,dejiny ako take ma nikdy extra nebavili,mam skor radšej súčasnosť a súčasne vedomosti a výskum ▪ Z môjho pohľadu zbytočný predmet

Stanovisko katedry: Ďakujeme za prevažne pozitívne hodnotenie predmetu a práce pedagóga.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Edukačná psychológia I. - XPSb019	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	nemám vyhranený názor
	2. Absolvovaní predmetu považujem	nemám vyhranený názor

3. Celkovo predmet hodnotím	***
4. Komentáre k predmetu	<p>Na to, že tento predmet je povinný, tak spôsob ani obsah prednášok nepovažujem za vhodný. Polovicu prednášok sme robili dotazníky, ktoré nám viac-menej neposkytli nové informácie v danej oblasti a celkového obsahu predmetu alebo sme diskutovali dookola o tých istých veciach, ktoré síce boli zamerané na edukáciu, ale pani doktorka im vyhranila o mnoho viac času, ako by by bolo treba a tým pádom sme boli ukrátený o hodiny, ktoré by sa zišli na výuku iných oblastí. Čiže možno tak jedna polovica prednášok bola viac-menej zameraná na výuku tohto predmetu, čo považujem za nedostatočné. Ďalej sa mi nepáčilo, že aj napriek tomu, že na našej katedre prebieha prezenčná forma vyučovania, tak pani doktorka dávala hodiny online aj bez pádneho dôvodu. Čo sa týka skúšky, tak forma bola tiež nevhodná, keďže bola online a pani doktorka nám nedala priestor a dostatok času kvôli tomu, že otázky postupne diktovala a my sme mali hneď písať odpovede, pričom v jednej otázke bolo viacero podotázok, ktoré sme kvôli rýchlosti nemuseli všetky zachytiť, a tak sme strácali zbytočné body zo skúšky.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Celkom mi nevyhovoval spôsob akým bol predmet vedený. Hodiny boli poväčšine online, niekedy aj z našej iniciatívy. Nepáčilo sa mi, že sme sa tomuto predmetu venovali len tak povrchovo a veľa informácií sme si mali dohľadať, zistiť sami. <p>Rozumiem, že som na VŠ a samostatnosť je tu prvoradá, ale prednesenie témy vyučujúcim je oveľa viac prínosnejšie ako nájdenie si informácii v knihe. Na druhej strane semináre s pani doktorkou Kohútovou, boli veľmi prínosné a boli vedený tak, že som spokojná.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ žiadne ▪ nič nové sme sa nenaučili, očakávania od predmetu boli vyššie ▪ Oceňujem poznatky z praxe, prínosné aktuálne informácie. Ocenila by som možno viac teoretického výkladu na následné lepšie pochopenie poznatkov z praxe. ▪ dost často sme boli online ▪ Prednášky si nám prvidelne končili minimálne o pól hodinu neskôr ako mali. Na prednášky sme sa mali pripájať online, ale ak sme mali problém s internetom a neprihlásili sme sa hneď do pár minút, vyučujúca hovor zamkla a nezaujímalo ju, že sa nemáme následne ako na prednášky pripojiť. ▪ Semináre zaujímavejšie a prínosnejšie ako samotné prednášky. Inak ok. ▪ Veľmi pozitívne hodnotím kreatívne využitie času, záujem o názor študentov ▪ náhle zmeny z prezenčného na

online, veľmi časté preťahovanie dĺžky trvania mimo stanovenej časovej dotácie podľa rozvrhu, málo zamerania na prebratie učiva na prednáškach, skôr diskusie, čomu ale bol venovaný priestor už na seminároch, ktoré boli s pani doktorkou Kohútovou prínosné a dobre organizované

- Tento predmet pre mňa nebol veľmi prínosný, keďže zmysluplné prednášky sme mali asi tri, možno štyri a ostatné prednášky sa týkali diskusií o knihe, ktorú sme mali povinne čítať. Tak isto sme boli na prednáškach prezenčne asi len dvakrát, čo je naozaj veľmi málo, keďže výučba bola normálne prezenčná (chápem, ak by pani doktorka mala zdravotné problémy, inak mi táto online výučba nedáva zmysel).

Čo sa týka skúšky, taktiež bola podľa mňa zle zorganizovaná, znova online. Na otázky sa nedalo v tej rýchlosti poriadne odpovedať a bolo potrebné sa k nim vrátiť niekoľko krát, čiže sme strácali "niť". Tiež sa mi nepáčila kapacita na termíny, pretože každému vyšiel len jeden termín skúšky, boli 4 termíny po 20 ľudí, nás je v ročníku okolo 80, takže priestor na opravu nebol, pretože nevyšiel. Materiály na skúšku nám poslala pani doktorka iba ako prezentácie, takže bez poznámok od starších ročníkov by skúška bola naozaj náročná.

- .
- vyučujúci sa nedržal osnovy predmetu takže predmet bol neprínosný, skôr mal povahu výberového predmetu, nestihli sme prejsť ani polovicu a na to že je to štátnicový predmet ma hlboko sklamal zanedbaný prístup
- dištančná výučba napriek možnosti prezenčnej formy výučby
- Nepáčilo sa mi, že sme na predmete neriešili informácie a vedomosti potrebné ku skúške, robili sme veľmi zvláštne cvičenia, ktoré mi v zásade nijak nepomohli,

Páčila sa mi kniha o mýtech v školstve, tú považuje za veľmi prínosnú

- Páčilo sa mi, že sme veľa diskutovali.
- Myslím si, že samotný predmet je zaujímavý, avšak mala som asi iné očakávania od obsahu predmetu.
- Predmet sám o sebe bol v poriadku.
- výuka bola chaotická, skúška online formou v prezenčnej výuke, nechápem prečo
- .
- S predmetom som bola spokojná
- Nesedel mi štýl vyučovania pani doktorky, myslím si, že na to, že ide o profilový predmet, mala by byť kladená väčšia váha prednáškam a vedomostiam a nie vyplňaniu dotazníkom či diskusiám o tej istej knihe.

Okrem toho mi vadilo, že sme počas celého semestra mali vyučovanie online, aj keď dávno na našej fakulte prebiehala prezenčná výučba. Skúška bola viac-menej v

poriadku, až na spôsob, ktorý pani doktorka zvolila, nakoľko si myslím, že to bolo zbytočne komplikované.

Stanovisko katedry: Ďakujeme za hodnotenie predmetu a práce pedagóga.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Existenciálna terapia - YPSm014	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	skôr nesúhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	nemám vyhranený názor
	3. Celkovo predmet hodnotím	***
	4. Komentáre k predmetu	Vyučujúci neprednášal prednášky, miesto toho študenti prezentovali informácie, ktoré mnohokrát neboli úplne presné. Viackrát predmet zrušený alebo prednášaný v online priestore. Nevnímam tento predmet za prínosný <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vyučujúca svojvoľne menila prezenčné prednášky a semináre na online formu. Vzhľadom na to, že sme si mali pripraviť prezentácie a aktivity bolo náročné meniť to na poslednú chvíľu, keďže o tejto skutočnosti nás informovala niekedy len pár hodín pred začiatkom vyučovania. Vyučujúca taktiež niekoľkokrát úplne zrušila vyučovanie bez náhrady a vysvetlenia alebo aspoň zadania samoštúdia. Viem si predstaviť oveľa väčší prínos tohto predmetu nebyť týchto okolností. Taktiež mi prekážalo, že z dvoch prezentácií vyučujúcej, ktoré neboli

	<p>prezentované celé, boli prezentované slajdy vždy zásadne v angličtine. ▪ Toto bol jeden z mála predmetov, ktorý bol pre mňa prínosný od vyučujúcej za celé štúdium. Žiadne prehrotené a silené práce, len proste počúvať, dávať pozor, urobiť si svoju prácu a na záver eseje z uchopených poznatkov. Úplne super !</p>
--	--

Stanovisko katedry: Ďakujeme za hodnotenie predmetu a práce pedagóga.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Interpersonálne aspekty v manažérskej psychológii - XPSEb066	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	čistočne prínosné, prepájalo a rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	4. Komentáre k predmetu	Velmi oceňuji lidský přístup vyučujícího i to, že si od každého nechal sdělit zpětnou vazbu na svou výuku. Vyučujícího si za jeho přístup k výuce (nejen v tomto předmětu, ale i v předešlých letech) velmi vážím. Opravdu měl velkou snahu nám informace předat bez toho, že by cokoliv ošidil. Vždy měl ve výuce maximální nasazení. ▪ Nestotožňujem sa so zmenami učebného plánu, nebolo to vôbec férové, právne správne, zobralo nám to iba energiu pre záverečnú

prácu a zdravie bez ohľadu na ľahkosť testu, materiálov na učenie bolo dosť.. ▪ .

Stanovisko katedry: Ďakujeme za hodnotenie predmetu i práce pedagóga.

Stanovisko pedagóga: Ďakujem za spätnú väzbu a adekvátne pripomienky zapracujem do svojej výučby.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Klinická psychológia II. - YPSm001	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	čistočne prínosné, prepájalo a rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***
	4. Komentáre k predmetu	prínosné príklady z praxe :) ale chaos a zmätok vo výučbe, minimálne prebrané učivo z plánu počas prednášok (dosť na škodu, keďže sa jedná o veľmi dôležitý a štátnicový predmet) ▪ Vzhľadom na dôležitosť predmetu, ktorý musíme absolvovať na štátniciach považujem výučbu za málo efektívnu a neprínosnú. Množstvo prebratého učiva obsiahlo úplné minimum, aj keď semináre spočívali v prezentovaní seminárnych prác na niektoré štátnicové okruhy. Semináre vedené prezentácia- seminárna práca nepovažujem za tie tri absolvované roky za efektívnu výučbu. Je to predet, ktorý by mal viac siahať do

	<p>praktických príkladov problémov. Alebo kvôli malému časovému rozhraniu na výučbe všetkých tém je efektívnejším riešením radšej tie semináre nahradiť prednáškami. V porovnaní s minuloročnou výčbou klinickej psychológie mi tieto prednášky dali viac než o tri štvrtinu výčby menej vedomostí. ▪ Veľmi podstatný predmet. Z môjho pohľadu by však mohlo byť prepojenie medzi klinickou psychológiou I. a II. trochu lepšie, aby tieto predmety viac na seba nadväzovali. Možno to bolo spôsobené zmenou vyučujúcej, možno len mám zlý pohľad. ▪ Veľmi podnetné hodiny, ktoré boli zaujímavé</p>
--	--

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívne hodnotenie predmetu a ocenenie práce pedagóga.

Stanovisko vyučujúcej:

Podobne ako študenti hodnotím tento predmet za dosť chaoticky zvládnutý. Aj napriek snahe zahrnúť celý rozsah syllabov do prednášok sa mi to nie celkom dobre darilo. Nakoľko je tento predmet pokračovaním Klinická psychológia I. a začala som ho učiť prvý krát, bolo dosť náročné nadviazať na predmet, ktorý predtým učil iný pedagóg a neposkytol podklady čo presne sa v rámci Klinickej psychológie 1 prebralo.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Metodológia psychologického výskumu a diagnostiky I. - XPSEb017	1. Vyučujúci dodržiaval/ a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	skôr súhlasím
	2. Absolvovaní	čiastočne prínosné, prepájalo a rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti

e predmetu považujem	
3. Celkovo predmet hodnotím	****
4. Komentáre k predmetu	:) ▪ . ▪ . ▪ ďakujeme ▪ ok ▪ Predmet nám určite pomohol nadobudnúť vedomosti o tom kde a aké štúdie si máme a nemáme vyhľadávať. Spoločne sme prechádzali mnoho štúdií a systémov, kde ich máme hľadať. Taktiež sme sa učili prezentovať náležite vedeckú štúdiu už aj v súvislosti s bakalárskou prácou, čo hodnotím veľmi užitočne a pozitívne.

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívne hodnotenie predmetu a ocenenie práce pedagóga.

Stanovisko vyučujúceho:

Milí študenti, ďakujem Vám za pozitívnu spätnú väzbu, potešila ma a vážim si ju – je to pre mňa znamením, že naše spoločné úsilie je pre Vás zmysluplné a užitočné.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Metodológia psychologického výskumu a diagnostiky I. - XPSb017	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	skôr súhlasím
	2. Absolvovaní	nemám vyhranený názor

e predmetu považujem	
3. Celkovo predmet hodnotím	***
4. Komentáre k predmetu	<p>Vyučujúci nechodil načas, názov predmetu nemá absolútne nič s tým, čo bolo na prednáškach. Absolútne nezáživné prednášky, ktoré sa často ani nedržali témy. Seminár bol, bohužiaľ, postavený formou odprezentovania si svojej práce a následne zvyšok semestra vypočutia si prác iných, čo nepovažujem za veľmi prínosné. ▪ Nemyslím si, že sa dodržiaval koncept tém na hodinách ▪ čakala som iný obsah predmetu ▪ Od tohto predmetu som nevedela čo očakávať a skutočne ma tento semester prekvapil. bolo to zaujímavé. ▪ Predmet ma nebavil a nič som sa nenaučila, čo by som potrebovala k práci psychológa ▪ podľa mňa tento predmet nemal žiadny zmysel, vyučujúci neadekvátne prednášal učivo ▪ Obsah prednášok sa mi zdal miestami nepotrebný, ale kvalita vysvetľovania bola dobrá. ▪ Tento predmet ma vo väčšej miere sklamal. ▪ ojedinelý ale za to veľmi zaujímavý výklad pána docenta. super ▪ Prednášky pána docenta Žltého boli vždy príjemné, interaktívne a snažil sa nás neustále zapájať a motivovať nás k vyjadrovaniu vlastného názoru ▪ Mám pocit, že tento predmet mi nepriniesol žiadne vedomosti aj napriek tomu, že vyučujúci vystupoval naozaj príjemne a snažil sa s nami čo najviac komunikovať. ▪ Predmet hodnotím kladne, avšak niektoré hodiny vo mne zanechali rôzne otázky. spätne mám pocit, že na predmete sme takmer "nič" neprebrali. ▪ Predmet mal zaujímavý priebeh (nešlo len o neustále písanie si poznámok) a taktiež veľmi oceňujem semináre, ktoré nám pomohli porozumieť ako prebieha obhajoba bakalárskej práce ▪ To, ako pán docent viedol hodinu bolo síce zaujímavé, no nemám pocit, že by som sa v rámci tohto predmetu naučila niečo zásadné a podstatné, aby som mohla označiť, že som rozvinula alebo dokonca nadobudla nové vedomosti ▪ bol by užitočnejší v prvom ročníku nakoľko sa štúdie spracovávajú aj v ňom ▪ Na tomto predmete som sa cítila veľmi zvláštne. Metodológiu psychologického výskumu som si predstavovala inak než to bolo podávané. Prenášky ma moc</p>

	<p>neoslovili. A neveela som sa s týmto predmetom vžiť nie preto žeby psychologický výskum nebol v okruhu mojích záujmov ale preto že si ma informácie a prednášanie vyučujúceho nevtiahli do deju. Naopak semináre boli pre mna prínosné a zaujímavé. Magister Jendrol mi pomohol sa pozerať na štúdie kritickejšie a tým rozvíjať aj moje kritické resp. vedecké myslenie. Pán magister Jendrol mi pomohol sa utvrdiť že psychologický výskum je jedná z oblastí ktorej by som sa chcela venovať. ▪ nemám komentár</p>
--	--

Stanovisko katedry: Ďakujeme za hodnotenie predmetu i práce pedagóga.

Stanovisko vyučujúceho: Milí študenti, v prvom rade Vám ďakujem za pozitívnu spätnú väzbu, potešila ma a vážim si ju – je to pre mňa znamením, že naše spoločné úsilie je pre Vás zmysluplné a užitočné. Áno, spomínam si, že som raz meškal na vyučovanie o čom som študentov informoval cez ročníkový email a za čo som sa aj hneď po príchode ospravedlnil a uviedol som dôvod, samozrejme ospravedlňujem sa ešte raz aj touto formou. Čo sa týka vyjadrení o „nezáživnosti tém“, „sklamania z obsahu predmetu“, „predmet nemal zmysel“, „obsah prednášok sa mi zdal nepotrebný“, „nič som sa nenaučila čo by som potrebovala k práci psychológa“, „nevtiahlo ma to do deju“ – plne si uvedomujem a aj to spolu preberáme, že metodológia nie je ako ostatné predmety a áno, je to predmet náročný a v niektorých témach možno pre niektorých študentov nezáživný. Avšak potrebujeme postupovať podľa osnov učebníc metodológie psychologického výskumu a prebrať všetko podstatné ako sú napr. ciele, aspekty, princípy a metódy vedeckej práce, ktorá vedie k vedeckej teórii. Za týmto účelom je dôležité osvojiť si najskôr postupy testovania vedeckej teórie induktívnym a deduktívnym uvažovaním, aby bolo možné porozumieť procesu formulovania výskumného problému, výskumných hypotéz a výskumných otázok a aby si bol študent sám schopný navrhnúť svoj vlastný výskumný projekt, ktorého realizácia v podobe záverečnej práce je podmienkou úspešného ukončenia jeho štúdia. Keďže si uvedomujem, že tento predmet je pre študentov obzvlášť náročný a neraz aj abstraktný v určitých častiach, témach a pojmoch - preto majú študenti komplet handouty z prednášok k dispozícii vopred, dostanú odo mňa tiež celkovo 150 študijných materiálov cez zdieľané úložisko, ktoré som za 15 rokov dal dokopy pre študentov, pričom sa snažím využívať čo najviac konkrétnych príkladov ako z výskumu, tak aj zo života. Ako svojim študentom vždy radím v prvom semestri vyučovania tohto predmetu – je treba vydržať túto prvú časť v zimnom semestri a počkať si na letný semester, kedy sa veľa abstraktného študentom lepšie uchopí a objasní, keď preberáme už konkrétne projekty psychologického výskumu, metódy získavania údajov a pod.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Montessori metóda a jej využitie v psychológii - XPSEb049	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvoval/a predmetu považujem	čistočne prínosné, prepájalo a rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	4. Komentáre k predmetu	<p>Poctivý prístup k výučbe, predmet zaujímavý obsahom, ale aj formou prednášok. ▪ super ▪ : ▪ Oceňujem, že vyučujúci pridaného pv predmetu, napriek otázkam o oprávnenosti pridania predmetu, nás nezaťažil zbytočným biflovaním, ktoré v mnohých prípadoch nemá zmysel pre rozvoj osobnosti psychológa, naopak zaťažuje zdravie a tým demotivuje k ďalšiemu štúdiu.</p> <p>▪ Nikdy před tím jsem se s Montessori metodou nesešla a tento předmět mě uvedl do problematiky. Jsem ráda, že jsem měla možnost ho absolvovat. ▪ Predmet mi neprišiel až tak zaujímavý a keby som si mohla ako externý študent vybrať PVP predmet, tak by som si ho nezvolila. Výklad mi prišiel zbytočne dlhý kvôli zvolenej forme výuky, reálne by sa dal absolvovať za polovicu času. Cením si nadobudnuté znalosti, avšak skôr sa prikláňam k názoru, že obsah tohto predmetu by mal byť dobrovoľný v rámci voľného času a záujmov študenta a nie povinne voliteľným predmetom v osnove študenta 4.ročníka. Veľakrát som sa počas</p>

		prednášky cítila ako malé dieťa a úprimne ma to iritovalo.
--	--	--

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívne hodnotenie predmetu a ocenenie práce pedagóga.

Stanovisko vyučujúcej:

Predmet považujem za tak špecifický, že určite nie je vhodný pre všetkých študentov. Skôr iba ako voliteľný predmet.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Neurofyziológia - XPSb011	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	skôr súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Spokojnosť, chápem, že priorita nie je TT, ale BA ▪ páčil sa mi spôsob vedenia prednášok, boli zaujímavé a dobré na pochopenie aj pre žiaka, čo nemal základ z biológie ▪ Poskytnutie študijných materiálov, čo hodnotím veľmi kladne. ▪ Prístup prednášajúcej pani doktorky bol vždy príjemný a ústretový. Veľmi rada pomohla a poradila aj pri témach nad rámec preberaného učiva. Tak isto veľmi pozitívne hodnotím poskytnutie nahrávok prednášok, vďaka čomu sa dali detailne spoznávať, čo by na bežnej prednáške za hodinu a pol asi nebolo možné a taktiež pomohli pri opakovaní. ▪ nekomentujem ▪ - ▪ . ▪ prístup k výučbe bol super ▪ Vyučujúca použila síce materiály z dôb online vyučovania, neovplyvnilo to však kvalitu výuky, priebežné či záverečné hodnotenie a celkový

		<p>dojem z predmetu považujem za obohacujúci. ▪ Vyhovovali mi vopred nahraté prednášky a vlastná organizácia času na učenie. Predmet považujem za mimoriadne zaujímavý a prínosný, zo všetkých mi najviac pomohol zdokonaľiť si spôsob samoučenia a prebudil vo mne úprimný záujem o preberané témy. Priebežné päťminútovky taktiež napomohli k priebežnému učeniu sa a uľahčili tak prípravu na záverečnú skúšku. ▪ škoda že to bolo len online, ale inak super predmet ▪ Pozitívne hodnotím priebežné písomky, ktoré sme na iných predmetoch nemali. ▪ veľmi zaujímavý obsah prednášok, páči sa mi interakcia so žiakmi s možnosťou získať bonusové hodnotenie ▪ - ▪ občasné technické problémy zo strany vyučujúcej, ale predmet je to veľmi zaujímavý ▪ . ▪ Najzaujímavejší predmet, najviac ma bavil. Vyučujúca veľmi dobre zvládla organizáciu tohto predmetu</p>
--	--	---

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívne hodnotenie predmetu a ocenenie práce pedagóga.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Neurofyziológia - XPSEb011	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	skôr súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	xxx ▪ Dr. Cimrová veľmi dobre vysvetľuje a pútavo prednáša ▪ . ▪ príjemná vyučujúca, veľmi zaujímavý predmet, veľmi prínosné informácie pre pochopenie viacerých súvislostí tela a duše ▪ ocenil by som spôsob

	<p>výkladu ako keby sme sa ešte s biologiou ešte nestretli ▪ n ▪ prednášajúci je veľmi ťažko zastihnuteľný, kvázi nedostupný pre študentov, na email zväčša neodpovedá. Prednes učiva prebiehal prostr. nahratých lekcií zo záznamu bez prítomnosti vyučujúceho, bez možnosti interakcie, polozenia otázky k téme, či dovysvetlenia. ▪ Stal sa mojim najobľúbenejším. ▪ Skvelá profesorka, dobrý predmet</p>
--	---

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívne hodnotenie predmetu a ocenenie práce pedagóga.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Ontogenetická psychológia I. - XPSb005	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	nemám vyhranený názor
	2. Absolvovanie predmetu považujem	čistočne prínosné, prepájalo a rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***
	4. Komentáre k predmetu	Neprofesionálny prístup vyučujúcej - meškanie, neskorá komunikácia, odpadnutie hodín, neprimerané požiadavky na skúške, nedodržanie vopred dohodnutých termínov. ▪ Tento predmet považujem za veľmi prínosný. I keď je obsahovo naozaj náročný, tak pani doktorka informácie podáva zrozumiteľne aj s mnohými príkladmi z praxe, ktoré učivo študentom ozrejmujú. Veľmi si vážim najmä prístup k žiakom so špecifickými potrebami, ktorým sa pani doktorka snaží vždy vyhovieť a čo najviac uľahčiť štúdium. ▪ radšej nekomentujem ▪ . ▪ Radšej nekomentujem. ▪ - ▪ prínosný a zaujímavý predmet, najmä semináre ▪ Vzhľadom na PN prednášajúcej, mohlo vedenie školy zariadiť lepší plán výučby počas semestra, keďže to bolo chaotické a náročné pre všetkých zúčastnených. ▪

Veľká ochota zo strany doktorky. ▪ výučba zrozumiteľná, test menej ▪ prednášky odpadali, náhrady boli nedostačujúce, celosemestrálne práce nehodnotené, čo má vplyv na celkové hodnotenie predmetu ▪ Predmet veľmi dôležitý. Vyučujúca je veľký odborník a ani ako človek nepôsobila zle. No aj napriek tomu bol tento predmet pre mňa najväčšou záťažou a stresorom na tejto škole. Písali sme seminarnu a celosemestrálnu prácu ku ktorej som nedostala žiadnu spätnú väzbu a ani neboli zarátané do konečného hodnotenia aj napriek tomu že sa to uvádza v sylabach.

▪ Mrzia ma okolnosti za akých výuka tohto predmetu musela tento semester prebiehať, ale práve kvôli nim nebola bohužiaľ v takej forme v akej nám bola poskytovaná absolútne postačujúca. Náhradné online prednášky prebiehali za diskutabilných okolností, bolo ich žalostne málo a tým pádom pôsobili skôr ako zhrnutie učiva za pol semestra než výklad novej témy, ktorú by sme mali pochopiť a rozumne spoznávať. Pani doktorka sa nám síce snažila vyhovieť, resp. aspoň tak pôsobila, nič však nemôže nahradiť plnohodnotnú prezenčnú výuku riadiacu sa časovým a obsahovým harmonogramom. K objektivite skúšky, ktorú na prvý termín nespraví celý ročník sa ani nebudem obšírne vyjadrovať. Celá náročnosť a vážnosť predmetu tak zbytočne pôsobí umelo a čisto vykonštruovane. V tomto prípade sa dá, opäť bohužiaľ, povedať notoricky slovenské „papierovo nakoniec síce všetko sedí, ale realita je úplne niekde inde.“ ▪ . ▪ Takmer polovicu semestra bola pani doktorka zdravotne PN. Počas neprítomnosti pani Schusterovej, kedy sme nemali ešte bližšie informácie o tom, že je PN, sme prednášky nemali a neboli nahradené adekvátnym spôsobom. Tie, ktoré sme mali online už s pani doktorkou Schusterovou (dokopy 3) boli väčšinou typu opakovanie učiva odprednášaného prezenčne. Uvedomujem si, tak ako väčšina, že pri silných liekoch to bolo pre vyučujúcu náročné a bolo to z jej dobrej vôle a voľného času na PN, no ak pani doktorka nebola schopná prednášať, mali sme mať náhradu, ktorá by vedela prednášať bez problémov. Žiaľ, takáto situácia nenastala, a s vedomosťami z prednášok, povinnej aj odporúčanej literatúry nikto (z celého 1. ročníka Bc. stupňa denného vyučovania) nezvládol 1. termín skúšky na lepšie hodnotenie ako Fx. Pri následnej komunikácii s vyučujúcou (cez zástupcu ročníka) sme sa dozvedeli, že test bol adekvátny prebratému učivu a nebola chyba na strane pani doktorky nakoľko bol test zostavený na

		<p>základe študijného plánu a nebol v rozpore so študijným poriadkom. Tí, ktorí prešli druhým termínom (psychicky aj časovo -museli sme si vyhradiť celé poobedie len na online skúšku- boli náročné oba termíny), nemajú stále hodnotenie v MAIS (2.2.2023), pričom 2. termín sa konal dňa 12.1.2023. Momentálne nemáme ani dôkaz o hodnotení 2. termínu, keďže máme v MAISE zapísané hodnotenie len z 1. termínu a kurz Ontogenetická psychológia I. má v MOODLE vymazaný obsah. Celkové hodnotenie má podľa sylabov pani doktorky pozostávať pomedzi iné aj zo seminárnej a celosemestrálnej práce. Dostali sme ale informáciu, že záverečné hodnotenie bude len zo záverečnej skúšky. Nevieť prečo pani doktorka Schusterová plnohodnotne učila aj počas PN, keď bol tento postup jasne chaotický a nestotožňuje sa so sylabami. ▪ Veľmi zlá a neprofesionálna komunikácia s vyučujúcou, výrazná nespokojnosť</p>
--	--	---

Stanovisko katedry: Ďakujeme za hodnotenie predmetu i práce pedagóga.

Stanovisko vyučujúcej: Odprednášaných 9 (6 prezenčne – 3 on-line formou) prednášok vyučujúcou (2 x prednáška a semináre odpadli z dôvodu Tedeum a rektorského voľna), študentom boli v prvých hodinách odoslané prezentácie z prednášok + neskôr doplňujúce informácie k dotazom po prednáškach a seminároch. Náročná teoretická časť Onto I. bola opakovane vysvetľovaná cez konkrétne príklady, keďže po námatkovom skúšaní nedokázali študenti I.st.štúdia vývinové teórie priradiť k ich autorom , boli na veľmi nízkej úrovni – väčšinou šlo o prepis celých statí z povinnej literatúry bez citačných odkazov. Diskusia bola o konštatovaní čo sa komu páči v prezentácii, nie o snahe analyzovať či pokúsiť sa o syntézu poznatkov. V čase PN – odprednášané prednášky boli doplnené seminármi jednak od vyučujúcej a tiež doktorandky Mgr. B. Kvasničkovej. Termíny záverečných skúšok boli preložené na neskôr, oproti pôvodnému plánu, na opakovanú žiadosť študentov 1.ročníka. Záverečný test absolvovali traja na prvý pokus (hodnotenia A a B, B) , ďalší – väčšina ročníka na druhý pokus. Tretí termín absolvovalo len 16 študentov. Záverečné hodnotenie z predmetu bolo výsledkom seminárnej práce, celosemestrálnej práce, aktivít počas seminára a záverečného testu – preto niektorí študenti mali konečnú známku lepšiu, alebo horšiu ako bola známka z testu. „ výrazná nespokojnosť“ vychádzala z laxného prístupu študentov pri písaní prác – niektorí ich písali vo veľkosti písma Times new Roman 20-24 z cieľom mať zapísaných viacej strán pár vetami.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Ontogenetická psychológia I. - XPSEb005	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	b ▪ xxx ▪ Ďakujeme ▪ . ▪ veľmi zaujímavé informácie ▪ Trošku pomalšie keby pani Vindišová rozprávala pri vysvetľovaní učiva. ▪ absentovala možnosť nahrávania prednášok ▪ Velmi zaujímavé.

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívne hodnotenie predmetu a ocenenie práce pedagóga.

Stanovisko vyučujúcej:

So študentami bolo vopred konzultované, že prednášky nahrávané nebudú, nakoľko sú prezentované aj príklady z praxe vyučujúcej, informácie, ktoré by nebolo vhodné šíriť v online priestore. Študenti komunikovali, že potrebujú pomalšie tempo, následne sme najdôležitejšie časti opakovane vysvetlili a rozobrali.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Pokročilé metódy štatistickej analýzy v psychológii - ZVEPDd017	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Predmet bol veľmi prínosný, získal som

	nové vyspelejšie znalosti zo štatistiky
--	--

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívne hodnotenie predmetu a ocenenie práce pedagóga.

Stanovisko vyučujúceho: Milí študenti, ďakujem Vám za pozitívnu spätnú väzbu, potešila ma a vážim si ju – je to pre mňa znamením, že naše spoločné úsilie je pre Vás zmysluplné a užitočné.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Pomoc obetiam násilia - XPSb047	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	skvelý prístup vyučujúcej, veľké množstvo informácií a tipov z praxe

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívne hodnotenie predmetu a ocenenie práce pedagóga.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Poradenská psychológia I. - XPSEb031	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	4. Komentáre k predmetu	: ▪ Predmet mi veľa dal a pomohol mi v mnohých oblastiach. Som veľmi vďačná pani doc. PhDr. Márii Dědovej, PhD., za toľkú ústretovosť a snahu vyhovieť každému. Ďakujem za obrovský prínos. ▪ Predmet hodnotím výborne. Okrem teórie prináša aj praktický aspekt. Formu, ktorú zvolila docentka Dědová chválím. Pri prednášaní vychádza nielen zo znalostí ale aj z praxe a vďaka tomu umocňuje zážitok z výkladu. ▪ Poradenská psychologie není téma, kterou bych si vybrala, pokud by byl předmět volitelný. Navzdory tomu vysoko vyzdvihují semináře, které byly pro mě velkým zážitkem a přinesly mi nové impulzy do budoucího profesionálního života. ▪ Hodnotím objektivně. Nepride mi správne hodnotiť subjektívne, napríklad pocit, že niekto mal nižšiu aktivitu na hodine a tak strhávať väčšie množstvo bodov. Väčšina študentov sa nazapája, preto nie je možné aby jednotlivec dostal najmenej bodov. Ak sa niekomu napríklad nepáči názor na diskutovanú vec, tak nech rešpektuje, že sa osoba nevyjadrí. Nemožno si nevšimnúť u niektorých vyučujúcich a zbaviť sa domnienky prednostne lepšieho známkovania u niektorých študentov, či už na základe obrazu aký si vytvorili alebo čohokoľvek, mali by sa snažiť stále známkovať objektivne. Otázky v testoch ku ktorým sa pri štúdiu ťažšie dopátrať napriek veľkým obsahom, ktoré sa už človek naučí, sú bezúčelné k hodnoteniu študenta tohto predmetu

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívne hodnotenie predmetu a ocenenie práce pedagóga.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Poradenská psychológia II. - YPSm002	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Ďakujem pani prodekanke za perfektný prístup - naučila som sa (odnášam si) veľmi veľa - nie len teoretických poznatkov a nových zručností, ale aj vedomostí o sebe - a to vnímam ako veľmi cenné. ▪ Tento predmet bol veľmi praktický - to čo nám bolo odprednasane sme si následne mohli skúšať na seminároch, čo bolo veľmi obohacujúce. bolo vidieť profesionálny prístup a veľmi zaujímavé prednášky. ▪ Výborne prakticky orientované semináre, ktoré sprostredkovali prvé skúsenosti, aké to je byť poradenským psychológom. ▪ prednášky boli zaujímavé, pani docentka prepájala poznatky s praxou (konkrétne príklady zo psychoterap.činnosti)+ semináre boli výborné, prakticky sme si mohli vyskúšať byť v roli klienta a poradcu + sledovať iných spolužiakov, tieto hodiny boli jedny z najprínosnejších hodín zo všetkých predmetov doposiaľ, pani docentka mala profesionálny prístup, páčilo sa mi, ako každého vedela oceniť a povzbudiť, poukázať na jeho silné stránky, osobnostne mi to tiež pomohlo ▪ :) semináre mali super formu, konečne niečo, čo v praxi aj využijeme a môžeme z toho aj ťažiť, veľmi oceňujem, že sme konečne mali možnosť týmto spôsobom nahliadnúť do pravej psychológie aj cez praktickú stránku a tak aplikovať teoretické poznatky hneď veľa ma tento predmet naučil aj o samej sebe a možno som hlbšie pochopila "ako fungovať vo svete ako takom" a naučila sa niečo viac o živote aj z inej perspektívy, posunulo ma to a prinútilo sa pozrieť na veci aj z úplne

	<p>iného uhla a inú optiku ▪ Najviac prínosný predmet pre rozhodnutie, čo po škole. Odprednášané všetky plánované témy, dostatočné informácie, prehľad, súčasťou boli kazuistik z praxe vrámci prednášky a semináre vedené štýlom, kedy sme samy mali možnosť byť v roli psychológov. Efektívna kooperácia študentov pri hľadaní možnosti riešenia a pôvodu problémov. Za obohacujúce rovnako považujem využité metódy v psychoterapii a to ako to dokáže byť niekedy náročné. ▪ Hodiny boli zaujímavé, prednášanie bolo podnetné a prínosné. semináre boli praktické, čo hodnotím za veľmi obohacujúce. Celkovo bol tento predmet veľmi motivujúci a vyvolal vo mne túžbu v tomto smere pokračovať ▪ Zvážila by som povinnú literatúru a jej dostupnosť, niektoré knihy nie sú dostupné v knižnici k vypožičaniu a články (k problematike normálneho a patologického smútenia) nie sú prístupné ani cez vzdialený prístup k školskému systému, čiže bohužiaľ nemám možnosť odtiaľ čerpať informácie.</p>
--	---

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívne hodnotenie predmetu a ocenenie práce pedagóga.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Praktické aplikácie sociálnej psychológie - YPSm102	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti

	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Veľmi prínosne a praktické. Bolo super sa pozrieť na rozličné problémy v živote človeka z rôznych pohľadov od kolegov. Plus super vyučujúca ! ▪ Práca na hodinách v skupinách, voľnosť pri riešení problémov. ▪ Nemam moc co dodat, pani doktorka je velke zlaticko. Hlavne ocenujem inovojuci sposob vyuky (kedze vacsinou je stale zastarany).. ▪ -

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívne hodnotenie predmetu a ocenenie práce pedagóga.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Projektívne metódy – ROR I. - YPSm033	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Škoda že sa nevyučuje predmet ROR II ▪ Maximálne spokojnosť, či s predmetom alebo s vyučujúcou. Predmet mal jasnú štruktúru, bol plne uchopiteľný, prednášajúca nám poskytla všetky možné informácie a materiály aby sme mali ako-takú predstavu ako projektívna metóda funguje. Za mňa super ! ▪ Náročný predmet, avšak neskutočne zaujímavý a odučený úžasným spôsobom. ▪ Prednášky zrozumiteľné, učivo vysvetlené. Vidieť, že

	doktorka Izsof-Jurášová je odborník na ROR a vedela nám dať aj informácie z praxe ▪ odporúčam každému ▪ -
--	---

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívne hodnotenie predmetu a ocenenie práce pedagóga.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Projektívne techniky v psychodiagnostike a terapii - YPSm088	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	skôr súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Veľmi praktický predmet. Škoda len, že to množstvo projektívnych techník nie je možné prebrať za jeden semester, aj keď sa vyčujúca snažila ako len mohla. ▪ -

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívne hodnotenie predmetu a ocenenie práce pedagóga.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Psychické poruchy detí a mládeže - XPSb016	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	4. Komentáre k predmetu	<p>Aj sme sa dozvedeli nové veci ▪ Predmet ako taký je veľmi zaujímavý ,ale postoj a prístup vyučujúcej je demotivujúci. Semináre sme podľa mňa nevyužili dostatočne a vlastne sme nedostali ani spätnú väzbu od vyučujúcej. ▪ predmet ma veľmi zaujal, naučila som sa mnoho potrebných informácií. páčili sa mi tiež zadania, ktoré sme dostávali ▪ Veľmi si vážim pani prednášajúcu, no v konečnom dôsledku mi prišli tieto hodiny veľmi strohé, miestami chaoticky odprednášané. ▪ Predmet bol veľmi zaujímavý a prínosný. Bola škoda že pri tak rýchlom prednasani keďže sme mali toho veľa stihnúť ostalo veľa vecí v prezentácii nevysvetlených. ▪ dobrý predmet ▪ Predmet bol naozaj prínosný, prednášky zaujímavé, aj keď mrzelo, že počas celého obsahu prednášok bol čítaný z ppt a len občas bola pridaná nejaká poznámka. Seminár bol tiež v poriadku, oceňujem povinnú diskusiu pri prezentovaní svojich prác, čo vo výsledku zapríčinilo potrebnú živosť. ▪ Tento predmet mi priniesol mnoho zaujímavých vedomostí, prednášajúca bola ochotná, počas hodín hovorila aj o rôznych príkladoch z praxe, vďaka čomu som si tento predmet ešte viac obľúbila ▪ Predmet veľmi prínosný,</p>

privítala by som možno viac praxe ako teórie. ▪ Spôsob prednášania mi nevyhovoval. Slajdy v prezentácií boli trochu chaotické a vyučujúca ich prechádzala rýchlo a preto som nestíhala informácie prijať či dopísať do svojich poznámok niečo navyše. Takisto vyučujúcu bolo málo počuť. Musela som sedieť v predných laviciach aby som ju ako tak počula. Ale na druhej strane vyučujúca častokrát doplnila k informáciám aj niečo zaujímavé, napríklad z vlastnej skúsenosti, čo sa mi páčilo. Obsah seminárov bol tiež prínosný a páčilo sa mi, že témy na prezentáciu sme mali spracovať iným zaujímavým spôsobom. ▪ Veľmi zaujímavý predmet, ktorý dopomohol k bližšiemu spoznaniu rôznych psychických porúch. Taktiež boli aj semináre veľmi zaujímavé a dozvedel sa počas nich človek veľa zaujímavých informácií ▪ Prednášky hodnotím skôr pozitívne. Semináre formou diskusii boli však pre mňa neprínosné. V prvom rade prezentujúci o danej problematike nemajú mnoho znalostí, aby to mohlo byť zaujímavé pre publikum a samozrejme nemajú ani veľa praktických skúseností, ktorými by vedeli poslucháča zaujať. Poslucháči o danej problematike nemajú mnoho informácií a tak diskusia nemôže byť odbornou diskusiou, ale skôr zdieľaním osobných názorov, čo pre mňa nie je vôbec zaujímavé ani prínosné. Na seminároch by som ocenila možno nejaké praktické tipy, príklady, nácvik zručností, ktoré sprostredkuje skúsený vyučujúci. ▪ Veľmi príjemne vedené prednášky a semináre, na ktorých som sa veľa naučila a dozvedela a prístup pani doktorky bol veľmi korektný a priateľský a v prípade otázok bola vždy ochotná. veľmi dobre hodnotím tento predmet. ▪ po obsahovej stránke bolo na tomto predmete veľa nových informácií, ktoré boli "nahustené" na sebe a tak pani doktorka odprednášala učivo viac menej povrchovo, čo spôsobilo, že sme si veľa vecí museli doštudovať sami na skúšku. Napriek tomu hodnotím predmet pozitívne a obohacujúco. ▪ výklad by mohol byť pútavejší.. inak všetko v poriadku, zaujímavý predmet hoci ťažší kvôli spomínanému výkladu ▪ Pani doktorka Vindišová je naozaj skvelá odborníčka, rada som ju počúvala, predmet bol pútavý, som za jej prístup veľmi rada. ▪ Veľmi zaujímavý a prínosný predmet. No skôr som vnímala že to bolo o samoštúdiu. Prednášky mi prišli veľmi rýchlo a nejasne odprednášané. Veľa vecí som musela študovať sama nie preto žeby neboli odprednášané ale preto že boli odprednášané veľmi rýchlo. Semináre hodnotím kladne. Možno by som uvítala väčšie podnecovanie interakcie učiteľ žiak. Samoštúdium mi však nerobilo vôbec problém ba naopak. ▪ veľmi zaujímavý predmet, nové poznatky, ktoré su aplikovateľné do praxe,

		kladne hodnotím prístup vyučujúcej ▪ uzitocny predmet a seminare, mam rada pani doktorku a jej styl vyucovania ▪ nemám ▪ Predmet bol obsiahli a prínosný. Osobne by som pokojne uvítala jeho rozšírenie a hlbší vhlad počas 2 semestrov. ▪ . ▪ Vyučujúca nevie učiť.. z jej výkladu som si nedokázala písať poznámky, pretože hovorila jedno cez druhé ▪ Predmet bol veľmi zaujímavý.
--	--	---

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívne hodnotenie predmetu a ocenenie práce pedagóga.

Stanovisko vyučujúcej:

Na predmete som vnímala (oproti minulým rokom) slabšiu disponovanosť niektorých študentov k samoštúdiu (povinná literatúra bola dokonca redukovaná, vyznačené strany, ktoré treba doštudovať), aj preto boli viaceré informácie doplnené na „slajdy“ – študenti tak mali prakticky takmer celé poznámky, stačilo si minimálne dopisovať. Napriek tomu, niektorí mali problém s obsiahnutím učiva (je náročnejšie, poruchy predchádzajú klinickej psychológii, študenti aktuálneho 2. ročníka boli prakticky 3 roky prevažne na online vzdelávaní a neabsolvovali ani maturitu). Napriek tomu boli výsledky písomnej skúšky nadpriemerné.

Osobne mi pri výrazne zvýšenom počte študentov chýba aspoň dvojnásobná dotácia seminárov (cca 46 študentov v 1 skupine / 1 hod týždenne), pri veľkej skupine nie je možné zhodnotiť prezentáciu jednotlivcov, každému sa na „workshopoch“ ujdú sotva 2 minúty, ideálne by bolo vytvorenie aspoň 3 skupín a 2 hodinové semináre (u externistov na ne i spätnú väzbu ostalo vzhľadom na nižší počet viac času). Na externom štúdiu bolo odprednášané rovnaké učivo – podľa hodnotení nikto nemal problém s výkladom.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Psychické poruchy detí a mládeže - XPSEb016	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Prednasajúca ma vynikajúce predmety, aj tento bol super. ▪ doktorku Vindisovu a jej prístup hodnotim veľmi pozitívne po ľudskej a odbornej strane, určite sa tesim na ďalšie predmety ▪ . ▪ pani Doktorka je pre mňa veľmi

	<p>prínosná, jej prednáškami osobnými skúsenosťami a prístupom. ▪ Pani doktorka je fantasticky odborník, skvelý vyučujúci a je skutočne cítiť jej praktickú skúsenosť, nie len akademickú znalosť. Je skutočne inšpiratívna a jedna z osobností fakulty. ▪ Pani doktorka Vindišová má očividne mnoho poznatkov, ale aj osobných skúseností z praxe. Vždy sa nás snaží veľa naučiť. Predmet ako taký je veľmi dôležitý a určite by sa oplatilo naň nadviazať v ďalších semestroch, nakoľko jeden semester je podľa môjho názoru veľmi málo na osvojenie si toľkých a tak dôležitých informácií. ▪ Najlepší predmet ▪ super :)</p>
--	--

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívne hodnotenie predmetu a ocenenie práce pedagóga.

Stanovisko vyučujúcej:

Výborná spolupráca so študentami, veľká otvorenosť k diskusii robili prednášky i semináre spoločným zážitkom.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Psychodiagnostika detí a mládeže I. - YPSm055	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	čistočne prínosné, prepájalo a rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	4. Komentáre k predmetu	Oceňujem možnosť vidieť konkrétne testy, o ktorých sme sa na hodine učili ▪ v absolútne nevhodnom čase (pred záverečným testom) vyučujúci negatívne zhodnotil prácu na seminároch, tento záver bol vytvorený na základe 1 situácie, myslím si že prebiehali semináre v poriadku, myslím, že sme sa vždy ako skupina zapájali, snažili sa rozvíjať diskusiu a prednášať názory, nikdy nám od vyučujúceho nebolo vytknuté, že sa mu nepáči náš prístup, stále bolo všetko v poriadku a preto nás toto negatívne

	<p>hodnotenie vytknuté tesne pred testom prekvapilo a aj malo aj značný dopad na následný test</p> <p>- mierne chaoticky podané inštrukcie o ukončení predmetu, avšak vyjasnené počas semestra</p> <p>▪ Predmet bol sám o sebe zaujímavý a obohacujúci, semináre vedené praktickým štýlom a efektívnou diskusiou. Za nedostatok považujem štýl uskutočnenia skúšky, ktorý sa podľa môjho skromného názoru orientovala na príliš obširne rozpisovania, ktoré sa dali preskúšať inou voľbou otázok. Po skončení skúšky, na ktorú som išla ako sebavedomo pripravená, že ma nič neprekvapí, ma štýl skúšky sklamal. Okrem toho považujem za neefektívny prístup hodnotiť semester pred skúškou a vyjadrovať sa negatívne až na konci semestra. Považujem problémy slabej aktivity na seminároch riešiť počas semestra NIE pred skúškou, čo študentov znechutilo ešte viac.</p> <p>▪ Odučený najlepšie ako sa asi dá. Nie je sa na čo sťažovať.</p>
--	---

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívne hodnotenie predmetu a ocenenie práce pedagóga..

Stanovisko pedagóga:

Popri negatívnej spätnej väzbe bola študentom ponúknutá aj pozitívna. Predpokladám, že negatívna spätná väzba na konci semestra sa neprávom dotkla študentov, ktorí na seminároch aktívne a adekvátne pracovali. Boli na nedostatky upozorňovaní vždy, keď sa objavili, ale pripúšťam, že pred písaním testu im to padlo dosť ťažko.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Psychodiagnostika dospelých I. - YPSm003	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti

3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
4. Komentáre k predmetu	<p>odbornosť, príjemná atmosféra, férový prístup, vďaka tomu pozitívny vzťah k predmetu, skvelý zmysel pre humor, kongruencia medzi tým, čo sa povedalo, čo sa od študentov vyžadovalo, jasne dohodnuté pravidlá, skvelý pocit z predmetu aj z pedagóga</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Informácie boli podané veľmi zaujímavo. Taktiež semináre boli robené kreatívnou formou, vďaka čomu sme sa lepšie mohli oboznámiť s rôznymi dotazníkmi a testami ▪ Skvelý prístup ku študentom, radosť chodiť na výučbu predmetu. ▪ Rozhodne jedna z najlepšie vedných výučieb. Efektívne, prínosne a dostatočne vysvetlené učivo, semináre boli zážitkové a prínosné pri učení sa na skúšku. Získala som celkový prehľad, veľa som si pamätala z vysvetľovania na hodinách a prístup pedagóga bol vždy zodpovedný. Skúška overila vedomosti z celého učiva efektívne, potrebnými otázkami, ktoré budeme potrebovať pre využitie testov v praxi. ▪ Veľmi príjemný ľudský a chápaný prístup k študentom, informácie poskytnuté jasne, zrozumiteľne a semináre veľmi praktické. Viacerí by sa mohli inšpirovať takýmto prístupom. ▪ Kvalita prednasia na vybornej úrovni, seminare prakticke (konecne aspon nejake) a obzvlast chcem najviac ocenit ludsky pristup pana doktora, klobuk dole pred nim...:) ▪ super prístup, obohacujúca forma semináru, zrozumiteľné, jasné a pútavé prednášky :) nemám vôbec čo vytknúť, len chváliť:) dôležité informácie podané najlepšou možnou formou ▪ skvelý prístup vyučujúceho, zaujímavé prednášky, vyučujúci si naozaj dal záležať na tom aby sme všetko pochopili aj si prakticky vyskúšali a prístup voči študentom bol na 1 s hviezdíčkou ▪ Dôkaz, že seminár o 7:50 nemusí byť utrpenie. ▪ Výborný prístup vyučujúceho, takto by to malo vyzerat' - moderné, efektívne, bez zbytočnej prehnanej zameranosti na biflovanie. Ďakujem a teším sa na ďalšie predmety vedené doktorom Teličákom. ▪ prednášky boli zaujímavé, poskytli široký náhľad do problematiky; semináre boli aktívne - skúšali sme si rôzne testy, čo bola super skúsenosť do praxe

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívne hodnotenie predmetu a ocenenie práce pedagóga.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Psychológ ako vedec a praktik - XPSb073	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	skôr nesúhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	skôr neprínosné, mierne rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	**
	4. Komentáre k predmetu	. ▪ viacmenej zbytočný predmet ▪ Zbytočný predmet, neprineslo mi to nič, vyučujúca buď večer pred hodinou alebo ešte v to ráno dala vedieť, že hodina bude prebiehať online. Na emaily reagovala až po treťom až štvrtom odoslanom, ak vôbec. ▪ Nekomentujem. ▪ Predmet síce môže mať istý potenciál, ten sa však vo výraznej miere odvíja od vedenia jeho výuky, čo v tomto prípade nebolo úplne zvládnuté. Najväčší prínos tak asi mal rozhovor s odborníkom z praxe, táto časť ale bola čisto v réžii študenta. Pri správnom rozpútaní, no hlavne vedení diskusie by mohli byť tak isto, ak nie ešte viac, prínosné aj zvyšné časti osnovy predmetu. Súčasťou takejto diskusie by teda nemalo byť ponížovanie niektorých študentov za nevyhovujúcu, nie zákonite nesprávnu, odpoveď a to už určite nie z pozície vysokoškolského pedagóga. Tak isto zlyhávala komunikácia s pani doktorkou, o zmenách vo výuke sme sa niekoľkokrát dozvedali na poslednú chvíľu a o aspoň formálnom rešpekte voči študentom sa ani nedá rozprávať. Takýchto tendencií sme mohli byť svedkami prakticky až do konca skúškového obdobia, kedy dochádzalo k opakovanej ignorácii našich mailov ohľadom záverečného hodnotenia, pokiaľ by sme danú vec nezačali riešiť cez pani prodekanu, možno by sme sa našich hodnotení ani nedočkali. ▪ Oznamovanie zrušenej výučby

na poslednú chvíľu, náročná a neopätovaná komunikácia zo strany prednášajúcej. ▪ Predmet 5 dní pred začiatkom LS neviem či som vôbec úspešne skončil. ▪ nesúhlasím s postojom vyučujúcej k informovaniu študentov - vyučujúca nás viackrát neskoro informovala o výučbe online, raz dokonca len pár hodín pred samotným vyučovaním, kedy boli už mnohí spolužiaci na ceste do školy zo vzdialených miest. Vyučujúca navyše neposkytla žiadne vysvetlenie či ospravedlnenie a na prednáške samotnej pôsobila skôr nepriateľsky ▪ Za mňa zbytočný predmet. Vyučujúca oznamovala, že hodina bude online tzv. za 5 12. Veľa študentov už mohlo ísť domov, no ostávalo v Trnave kvôli jednému predmetu, ktorý bol napokon aj tak online. ▪ V rámci predmetu sme mali niektoré zaujímavé aktivity, ktoré však neprebili prístup vyučujúcej (na poslednú chvíľu oznamy o online prednáškach miesto prezenčných - noc pred prednáškou, hodinu pred). Napriek zaslaniu všetkých podkladov pre potrebné hodnotenie, ktoré malo byť priebežné, ešte týždeň pred skončením skúškového obdobia (2.2.2023) nikto z ročníka neobdržal hodnotenie v MAISe a komunikácia s vyučujúcou je z jej strany neexistujúca. ▪ . ▪ Predmet by mal potenciál, ak by bol vedený iným spôsobom. Zachádzanie ako s klientmi, nie so študentami... ▪ predmet má potenciál, keby bol inak podaný ▪ Vyučujúca rušila hodiny ako sa jej zapáčilo, neoznámila dostatočne vopred zmenu, neprofesionálne jednanie, a predmet bol absolútne neprínosný a nudný, celé zle, nespokojnosť ▪ spokojnosť ▪ -

Stanovisko katedry: Ďakujeme za hodnotenie predmetu i práce pedagóga.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Psychológ ako vedec a praktik - XPSEb073	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	čistočne prínosné, prepájalo a rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	4. Komentáre k predmetu	super prístup vyučujúceho ▪ Neuškodilo by trochu rozšíriť obsah predmetu o ďalšie kazuistiky, ale inak príjemný úvodný predmet :) ▪ Vzhľadom na to, že sme boli ako prváci "hodení do vody", tento predmet, kde sme diskutovali o psychológií, budúcich povolaniach, zoznamovali sa, bolo to veľmi príjemné a prínosné. ▪ Bolo to korektne. ▪ b ▪ zatiaľ nemám zapísaný zápočet v MAISe za tento predmet ▪ bol som spokojný s prístupom prednášajúceho ▪ no comment

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívne hodnotenie predmetu a ocenenie práce pedagóga.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Psychológia ľudských zdrojov - YPSm083	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	4. Komentáre k predmetu	<p>hodiny boli prínosne, vyučujúci s nami pracoval profesionálne aj so spätnou väzbou, k vykonanej aktivite.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ veľmi oceňujem, že sa na jednej z prednášok zúčastnila prednášajúca z HR praxe a priblížila nám reálne okolnosti spájajúce sa s týmto predmetom, veľa mi to dalo a odniesla som si množstvo rád a nových podnetov, ktoré určite zúžitkujem v praxi ale aj v reálnom živote! :) ďakujeme ▪ Pán doktor kvalitne pristupoval k výučbe. predmet považujem z jeho strany za veľmi prakticky využiteľný aj v reálnom živote. Oceňujem aj prizvanie externého odborníka v danej oblasti. Nemám negatívnu skúsenosť. ▪ Super predmet, perfektný prístup. Ďakujem pánovi doktorovi za užitočné poznatky, kt. určite využijem v procese hľadania zamestnania. ▪ Prednášky hodnotím pozitívne avšak aktivitu v rámci predmetu negatívne. Role-play na uchádzača a personalistu mi prišiel nepremyslený, nakoľko sme nemali čas na prípravu ani oboznámenie sa s uchádzačovou pozíciou a následne nám boli vytýkané veci ako "nevhodné otázky na pozíciu" a podobne, avšak tú pozíciu sme sa dozvedeli už keď sme stáli pred triedou a mali začať role-play <p>Bolo by lepšie podľa mňa vytvoriť skupinky ľudí, kde sa</p>

	každí dopredu dozvie pozície uchádzačov, bude mať adekvátne čas na prípravu otázok a až následne by bol role-play ▪ Veľmi sa mi páčil prístup vyučujúceho, ako na každom jeho predmete. Mali sme priestor aj my a niečo nám odprednasal aj on. Veľmi praktický predmet s nácvikom pohovorov a taktiež s návštevou personalistiky, kde sme mali možnosť dozvedieť sa viac z praxe. Tento predmet hodnotím určite veľmi pozitívne.
--	--

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívne hodnotenie predmetu a ocenenie práce pedagóga.

Stanovisko pedagóga: Ďakujem za spätnú väzbu a adekvátne pripomienky zapracujem do svojej výučby.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Psychológia nadania a tvorivosti 1 - XPSb037	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	čistočne prínosné, prepájalo a rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	4. Komentáre k predmetu	celkom dobre, nemám žiadne výhrady ▪ . ▪ nemám ▪ Hodiny boli vedené aj z praxe a už zažitých skúseností nie len z kníh a to mi prišlo ako veľké plus zo strany prednášajúceho. ▪ Prednášky boli zaujímavé k veci ▪ - ▪ Fajn predmet ▪ Prístup pána docenta Dočkala sa mi veľmi páčil a dúfam, že sa nikdy nezmení ▪ očakávala som viac

	<p>praktických informácií o psychológii nadania, informácie boli skôr všeobecné a teoretické, ale praktickejšie je možno zameraný až nadväzný predmet</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Nemám ▪ zlá organizácia hodín ▪ Myslím si, že by bolo lepšie keby sú hodiny viac organizované. Určené kedy kto prezentuje svoje práce a taktiež prezentácie, z ktorých vyučujúci prednáša, mať k dispozícii pred hodinou, zjednodušilo by to výučbový proces pre študenta. ▪ Veľmi zaujímavý predmet, pretože sa študent mohol dozvedieť o rôznych nadaniach a fungovaní v praxi. Taktiež boli aj požiadavky pre absolvovanie predmetu zhodné s kreditmi ▪ super nemám pripomienky. ▪ super vyučujúci ▪ veľmi dobrý a ústretový prístup vyučujúceho ▪ všetko v poriadku
--	--

Stanovisko katedry: Ďakujeme za hodnotenie predmetu. Problémy v organizácii práce na seminároch spôsobil fakt, že vyučujúci dovolil dodatočné zapísanie sa všetkým, ktorým chýbali kredity – na hodinách plánovaných pre 40 poslucháčov tak bolo vyše 80 študentov. Prezentácie z vyučovania sú študentom zámerne zasielané dodatočne, na hodinách majú byť konfrontovaní s novými poznatkami a reagovať na ne.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Psychológia osobnosti I. - XPSb013	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti

3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
4. Komentáre k predmetu	<p>Prednášky považujem za veľmi prínosné, či už obsahom alebo spôsobom prednášania obsahu, ktorý nebol vôbec monotónny a mňa ako študentku veľmi bavil. Taktiež by som chcela vyzdvihnúť semináre s pánom doktorom Teličákom, ktoré sú podľa mňa veľmi pekným obohatením štúdia, sú poňaté ľudskou no zároveň profesionálnou formou, čo si myslím, že študentom veľmi vyhovuje. Taktiež dobre dotvárajú odprednášaný materiál.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ tento predmet bol prínosný hlavne kvôli seminárom, na ktorých sme diskutovali, rozvíjali kritické myslenie, prepájali naše poznatky. Teoretické vedomosti sme si mohli tak lepším spôsobom zapamätať. Oceňujem priateľský a tolerantný prístup doktora Teličáka, nakoľko sme sa na hodinách cítili veľmi uvoľnene, s možnosťou bez zábran vyjadriť vlastný názor. Samotný predmet psychológie osobnosti by bol pre mňa bez semináru prínosom len na chvíľu, keďže informácie naučené sa takýmto povrchným spôsobom s absentujúcim zážitkom si dlho nepamätám a je ťažké ich preniesť do praxe. ▪ Profesor Halama predmet však vyučuje dobre, je férový, čo mnoho študentov oceňuje. Prednášky sú jasné, štruktúrované. Celkovo predmet hodnotím pozitívne, vzhľadom k spojeniu prednášok a seminárov + pre zvýšenie úrovne výučby by bolo vhodné, aby sa týmto spôsobom výučby inšpirovali aj iní vyučujúci. Možno by bolo dobré, keby pedagógovia navštevujú nejaké školenia o tom, ako vyučovať, aby zaujali pozornosť. Pretože ma mrzí keď aj informácie, ktoré by mohli byť zaujímavé sú podané takým spôsobom, že vzbudia k celej oblasti skôr odpor. ▪ Asi najprínosnejší a najprofesionálnejší predmet tohto študijného programu. Zásľuhu má na tom pán profesor Halama a jeho excelentný prístup k prednáškam ale aj k nám študentom. Odnášam si z tohto predmetu naozaj veľa a vďaka za to patrí pánovi profesorovi no taktiež vedeniu seminárov - pánovi Mgr. Ing. Teličakovi a Mgr. Mervovi. Ich prístup a vedenie seminárov by malo byť inšpiráciou a veľmi dobrým príkladom vysokoškolského prístupu aj pre ostatných vyučujúcich. ▪ Predmet ktorý ma naozaj vo všetkých smeroch bavil ▪ Profesor Halama je úžasný pedagóg a určite je to práve osoba, ktorú by každá univerzita mala mať. Prednášky boli prínosné a veľmi dobre vysvetlené. Musím taktiež zdôrazniť semináre z tohto predmetu, ktoré viedli Mgr. Merva a Ing. Mgr.

Peter Teličák, PhD., ktorí obyčajný seminár zmenili na diskusiu, na ktorá nás osobnostne posunula ďalej, zmenila naše názory. ▪ jeden z predmetov, ktorý považujem za jeden z najzaujímavejších, či už v rámci prednášok, alebo seminárov. ▪ Veľmi sa mi páčil otvorený prístup na hodinách, študenti mali vždy možnosť pokladať otázky. Veľmi oceňujem semináre a atmosféru, ktorá sa na nich vytvorila, kedy sa nikto nebál prezentovať svoj názor. Čítanie textov bola asi najlepšia forma, ako lepšie pochopiť jednotlivých psychológov a ich postoj k svetu, vďaka čomu sa aj učivo omnoho lepšie zapamätávalo. ▪ predmet ma bavil zo všetkých najviac, prednášajúci podával prednášky zaujímavým spôsobom. Ale ešte lepšie boli semináre, na ktorých sme diskutovali o prečítaných textoch od dôležitých psychológov. naučila som sa tak lepšie vyjadrovať a vystupovať z komfortnej zóny. Tiež som získala iné uhly pohľadu, na koľko spolužiaci mali zaujímavé myšlienky počas seminárov. ▪ Prístup prof Halamu a taktiež vyučujúceho Teličáka na seminároch z POS1 hodnotím vynikajúco. Najmä semináre boli pre mňa veľkým prínosom. Prednášanie vyučujúceho bolo zaujímavé a pútavé, nemenila by som absolútne nič. ▪ nič by som nemenila ▪ Tento predmet hodnotím za najlepší za uplynulé dva roky. Celý systém a organizácia prednášky/semináre sa dokonale doplnili a vidno že to bolo premyslené. Prednášky pána profesora boli pre mňa obohacujúce a počúvanie jeho slov mi prienieslo pocity fascinácie. Jeho prednášanie a prístup mi poskytli porozumenie a jednoduchšie učenie na skúšku. Semináre s pánom doktorom Teličákom boli taktiež úžasne, cítila som sa veľmi uvoľnené a tým že bola usporiadaná hodina do kruhu zborilo to bariéru a my sme sa mohli plne otvoriť a vyjadriť svoj názor bez súdenia. Pan doktor výborne viedol skupinu a konverzáciu. Jeho poznámky a poznatky mi pomohli lepšie ešte hlbšie preniknúť do preberanej témy a tým všetko lepšie pochopiť a absorbovať. Takto som si predstavoval vyučovanie na vysokej škole. ▪ Toto bol prvý predmet na úrovni vysokoškolského vzdelávania zatiaľ. Prednášky boli obohacujúce, priame, vystižne, pútave. Seminár bol naozaj o diskusii, ktorá sa napájala na prednášky, seminár prispieval k pochopeniu prednášaných teórií autorov. Viacerí sme sa zhodli, že presne takto by semináre mali vyzerať, no bohužiaľ to bol za tie dva roky jediný predmet, ktorý bol takto vedený. Mám potrebu vyzdvihnúť aj prípravu vyučujúcich. Profesor Halama je výborný, prednášky nie sú nudné a naozaj hovorí priamo k veci. Mgr. Ing. Teličák

Phd. je ideálny na vedenie týchto seminárov, keďže je naozaj sčítaný, má ľudský prístup a vždy nejakú obohacujúcu poznámku.

▪ . ▪ Tento predmet bol pre mňa prínosným, rovnako aj semináre k danému predmetu. Pán doktor Teličák a magister Merva priniesli do týchto neskorých večerných hodín plno energie a napätia. Páčilo sa mi, že tam bol priestor vyjadriť svoj názor. Nie len vyučujúci učili nás, ale bolo to vzájomné. Tiež sme prišli s myšlienkami, ktoré obohatili ich znalosti. ▪ veľmi dobre spracované a odprezentované prednášky, a semináre boli prínosné a vedené v príjemnej atmosfére s podporou a porozumením. ▪ najlepšie odprednášaný predmet kt. som doposiaľ mala, no je potrebné spomenúť, že semináre k tomuto predmetu boli excelentné vďaka Ing. Mgr. Peter Teličákovi, PhD. ▪ super predmet ▪ Aj semináre aj prednasky vo výbornom prevedení ▪ Tento predmet bol zaujímavý, pretože išiel viac do hĺbky dôležitých mien z oblasti psychológie ako doteraz. Veľmi sa mi páčil spôsob vyučovania pána profesora Halamu. Semináre boli v mojich očiach veľmi prínosné a boli na úrovni, pretože človek mohol povedať slobodne nie len svoj názo, ale sa aj dozvedel iné hľadiská na danú tému, zaujímavé poznatky z praxe od pána doktora Teličáka a pod. V budúcnosti by som bola rada za viac takýchto seminárov z rôznych predmetov. ▪ Prednášky boli veľmi prínosné a naozaj veľmi kvalitne odprednášané. Tiež seminár hodnotím veľmi pozitívne. Hodiny psychologie osobnosti mi častokrát priniesli radosť ▪ Vyučujúci tento predmet vedel vynikajúco odprednášať aj s humorom. Na prednášky som chodil s radosťou. ▪ pútavý predmet, jednoduchý na porozumenie vďaka skvelému výkladu pána profesora ▪ Prednášky boli záživné a veľmi prínosné. Semináre pod vedením pána Ing. Mgr. P.Teličáka, PhD. boli zaujímavé a obohacujúce. ▪ Semináre s pánom magistrom Teličákom boli pre mňa taktiež veľmi prínosné. Otvorený prístup a vedené diskusie mi dali veľa vedomostí ešte pred začatím samotnej prednášky. ▪ Prednášky boli vynikajúce a zaujímavé, rovnako aj semináre. Cítila som sa na nich ako skutočná študentka psychológie :) ▪ Najlepší predmet, aký som doteraz mala, vyučujúci sa nám plne venoval, vysvetlil všetko tak, aby sme tomu rozumeli, vyučujúceho by som chcela na každom predmete ▪ Tento predmet hodnotím veľmi pozitívne. Či už obsah, priebeh výučby alebo vyučujúceho. Presne takto si

		<p>prestavujem, že by predmet mal prebiehať. Jedine čo bolo náročné je množstvo textov, ktoré sme mali každý týždeň spracovať. Vedelo to zabrať veľa času, ale na druhej strane bolo to prínosné. Taktiež semináre boli zaujímavé, podľa môjho názoru rozvíjali kritické myslenie a odvahu povedať svoj názor.</p>
--	--	--

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívne hodnotenie predmetu a ocenenie práce pedagóga.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Psychológia osobnosti I. - XPSEb013	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	diskusie na seminároch by mohli viac zohľadňovať introvertov ▪ Reflexie textov boli časovo náročné. Pre študenta, ktorý pracuje a má školopovinné deti bola táto úloha časovo náročná. Veľmi pozitívne hodnotím prednášky. ▪ Spôsob akým boli vedené prednášky aj samotné cvičenia bol veľmi obohacujúci. ▪ Predmet psychológia osobnosti sa mi veľmi páčil, prednášky boli zaujímavé a tak isto aj semináre. Pán profesor Halama vie podať vedomosti spôsobom, ktorý si človek zapamätá

a učenie je tak zaujímavé a taktiež sa dobre učí. Veľmi pozitívne hodnotím aj samotnú skúšku aj množstvo vypísaných termínov. Skúška reflektovala študentovo pochopenie daného problému. Teším sa na ďalší semester. ▪ Pútavo a zrozumiteľne odprednášané prednášky a prínosné cvičenia s dobre zvolenými prácami autorov. ▪ Okrem kvalitných prednášok, veľmi kladne hodnotím aj požiadavky na prácu na seminároch a na skúšku. Oceňujem tiež systematický prístup a využitie systému Moodle. ▪ veľmi prínosné, zaujímavé podané vedomosti ▪ Ďakujem ▪ . ▪ Nemám čo vytknúť, som spokojná ▪ Prínosný, podnetný a kvalitne odprednášaný predmet. Profesionálny prístup a kvalitná výučba. Teším sa na ďalší semester. :) ▪ Prof. Halama je veľmi milý a vládny vyučujúci s ľudským prístupom voči študentom. Veľmi pozitívne hodnotím jeho aktivity na seminároch, kde sme mali možnosť sa nie len stretnúť s textami autorov, o ktorých nám prednášal, ale aj sa kriticky zamyslieť nad ich tvrdeniami a teóriami. ▪ Predmet ma bavil, bol prednášaný zaujímavé a teším sa na jeho pokračovanie v letnom semestri ▪ Veľmi zaujímavé a prínosné boli prednášky aj semináre. ▪ Výborná organizácia predmetu celkovo. Podnetné texty autorov na diskusiu na seminároch, všetky materiály boli zabezpečené, naozaj jediné, čo som mala robiť bolo študovať a postupne vypracovávať úlohy, ktoré boli tiež prehľadne zorganizované na moodli. Skutočne výborné.

Obsahovo samozrejme tiež, prof. Halama vysvetľoval učivo zrozumiteľne a pútavo, bol otvorený otázkam aj diskusii.

Skúška pozostávala z 20 otvorených otázok, ktoré skutočne preverili vedomosti a bol vyhradený dostatočný čas na vypracovanie.

Profesionálne, pútavé, užitočné, podnetné. Nemám čo dodať.

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívne hodnotenie predmetu a ocenenie práce pedagóga.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Psychológia práce - XPSEb020	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Najviac sa mi páčili praktické úlohy na seminároch a priateľský prístup pani doktorky. ▪ Predmet bol prednášaný zaujímavou formou a najviac sa mi páčil seminár kde sme sa aktívne zapájali do výučby a trénovali sme rôzne techniky ▪ úplná spokojnosť ▪ Vyučujúca pútavo a prakticky podala učivo aj poznatky. ▪ Na prednášky a semináre pani doktorky sa veľmi teším. Z jej prednášok si veľmi veľa pamätám. Oceňujem príklady, na ktorých problematiku vysvetľuje. Semináre sú rovnako záživné a obohacujúce. ▪ Z tejto oblasti plánujem aj tému svojej Bc. práce. ▪ Psychológia práce je predmet, ktorý ma veľmi zaujal, pani doktorkou Jurásovou bol podaný veľmi dobre. Vedomosti som si vedela dobre aplikovať aj do bežných pracovných situácií. ▪ veľmi prínosne podaná prednáška ▪ ďakujem ▪ Pozitívne hodnotím obsah seminárov. ▪ . ▪ Zaujímavé a hodnotné prednášky aj semináre. Predmet hodnotím pozitívne. ▪ P. doktorka Jurášová je výborná vyučujúca. Učivo podáva pútavým spôsobom, cvičenia boli zamerané veľmi prakticky, skúška bola absolútne primeraná. Až ma mrzí, že nás neučí viac predmetov. Veľký učiteľský talent prístupom, metódami aj osobnosťou. Ďakujem! ▪ Nemám čo vytknúť, som spokojná ▪ Dobre vedené prednášky. Po prednáškach som si veľmi veľa zapamätala aj vďaka príkladom, ktoré pani doktorka uvádzala. Pozitívne hodnotím aj fakt, že v

		prípade otázok pani doktorka veľmi rýchlo odpovedá na emaily.
--	--	---

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívne hodnotenie predmetu a ocenenie práce pedagóga.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Psychológia rodiny - XPSb063	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	prínosný spôsob prednášania, získala som základné poznatky, ktoré by rada viac rozvinula, takže by som ocenila aj psychológiu rodiny II. kde by sa získané poznatky mohli viac rozšíriť páčilo sa mi prepájanie poznatkov s workshopmi, čo nás donútilo premýšľať a tým si viac upevniť vedomosti ▪ pán doktor prednáša pútavo, jeho hodiny boli obohacujúce a privádzali ma k hlbavým zamysleniam a nakoniec aj novým poznatkom. Negatívnejšie hodnotím neskorší príchod na hodiny ▪ Ako vyučujúci sa mi pán doktor Schwarz veľmi páčil a dúfam, že ho ešte na nejakom predmete budem mať. ▪ Predmet aj vyučujúci splnili moje očakávania. Hoci bolo na predmet kladených viacero požiadaviek, ktoré boli niekedy náročnejšie dal nám tento predmet naozaj veľa hlavne z hľadiska vyskumu, ktorý nám v budúcnosti veľmi pomôže:) ▪ predmet bol super, dopĺali ho praktické cvičenia, ktoré boli záživné a to sa mi páčilo ▪ kontroverzné témy a

	<p>vyjadrenia, bolo by podľa mňa potrebné do osnovy zaradiť aj novodobé názory a teórie, ale inak to bol dobrý predmet</p> <ul style="list-style-type: none">▪ celkom fajn, no tema rodiny je citliva, preto by som možno nezaradila presnú definíciu, lebo každý chapeme rodinu inak▪ predmet by som spravil aj pre filozofov, pretože je veľmi zaujímavý a myslím si, že aj dôležitý▪ pre mňa najlepší predmet▪ Som veľmi rada, že som si vybrala predmet Psychológia rodiny. Či už z obsahovej stránky, čo sa týka učiva, alebo aj z ľudskej stránky od pána docenta Schwarza. Obsah prednášok bol pútavý, určite potrebný a kvalitne odprednášaný. Vyučujúci často využíval príklady z praxe čo považujem za pozitívne. Taktiež bola aj písomná skúška stavaná primerane odprednášanému učivu. Som s týmto predmetom nadmieru spokojná.▪ Predmet bol veľmi dobre organizovaný. Hneď na začiatku sme vedeli kedy a čo bude. Pán doktor Schwarz vie veľmi dobre prednášať a vysvetľovať. Po jeho prednáškach som všetko chápala a veľa si aj pamätala. Zmenila by som niektoré časti prednášok, na ktoré by sa dalo pozrieť iným alebo viacerými pohľadmi alebo by sa dali zaktualizovať.
--	---

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívne hodnotenie predmetu a ocenenie práce pedagóga.

Stanovisko pedagóga: Ďakujem za spätnú väzbu a adekvátne pripomienky zapracujem do svojej výučby.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Psychológia zdravia a choroby - YPSm015	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Podľa môjho osobného bol predmet pre mňa prínosný, avšak kvantita učiva vyhrávala nad kvalitou (skôr len okrajové riešenie jednotlivých tém). ▪ Všetko prebiehalo v poriadku, predmet bol zaujímavý ▪ Veľmi dobrý predmet, prišiel mi trošku zbytočný. Prednášajúca sa chodila plne pripravená na hodiny a poskytovala nám rôzne pohľady na rôzne problematiky.

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívne hodnotenie predmetu a ocenenie práce pedagóga. Predmet je fúziou 2 predmetov: Psychológia zdravia a Psychológia choroby, hodil by sa skôr do nižšieho ročníka, v poslednom môže sčasti pôsobiť zaťažujúco, avšak snažili sme sa ho odľahčiť akcentom na aktivity a výskumný projekt.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Psychologické základy nepodložených presvedčení - XPSb089	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovaní e predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Všetko bolo v poriadku, možno by to len chcelo trochu vylepšiť pri seminároch, na ktoré sme mali čítať texty - tieto semináre boli o diskusií a často sa prestávali týkať predmetu ▪ spočiatku som si myslela, že bude predmet nudný, no opak bol pravdou. super predmet ▪ Predmet, ktorý by som si s radosťou zopakovala, veľmi prínosný ▪ Veľmi ma tento predmet zaujal. Považujem ho za prínosný a obahacujúci pre napredovanie v rozvíjaní kritického myslenia. Ponúka aj bližšie spoznanie práce psychológa vo vede. Veľmi ma tento predmet oslovil. ▪ veľmi ma bavil ▪ Výučba bola skvelá ▪ super predmet, milá pani docentka a hlavne bol predmet interaktívny ▪ Veľmi originálny prínos informácií. Vďaka predmetu som sa dozvedela veľmi veľa a taktiež to veľmi dobre prepojilo, či nadobudlo kritické myslenie ▪ Som veľmi spokojná so štýlom akým bol tento predmet realizovaný. Hodiny boli naplno využité, úlohy na doma boli veľmi zaujímavé

	<p>a pútavé. ▪ Predmet pomohol študentom najmä v rozvoji kritického myslenia a záverečné prezentácie boli zaujímavou formou, kedy sme sa mohli dozvedieť o rozličných témach v súvislosti s nepodloženými presvedčeniami a konšpiráciami, podľa toho, čo študentov najviac zaujalo. Ocenila by som dlhšie diskusie na hodine, kedy by nám vyučujúca mohla viac priblížiť danú problematiku. ▪ Veľmi zaujímavá forma predmetu a prístup vyučujúcej bol veľmi profesionálny ▪ Jeden z najlepších predmetov ake sme mali. veľké plus pani docentke za jej úprimný záujem o študentov ▪ Oceňujem veľmi dôkladnú organizáciu hodín a materiály, ktorým sme sa venovali. Bol to naozaj veľmi zaujímavý predmet, z ktorého si veľa odnasam</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ výborné a zaujímavé hodiny ▪ Predmet hodnotím veľmi kladne. Páčil sa mi spôsob, ktorým bol vedený. Čítali sme množstvo zaujímavých textov, diskutovali o nich a spoločne si zdieľali naše názory. Jedine čo by som zmenila je, aby pani docentka prestriedala tieto aktivity aj s nejakou prednáškou a poskytnutím odborných vedomostí.
--	--

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívne hodnotenie predmetu a ocenenie práce pedagóga. V ďalších semestroch budeme dbať na maximálny počet študentov, aby boli diskusie efektívnejšie moderované.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Psychologické základy nepodložených presvedčení - XPSEb089	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti

	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Aktuální téma, výborná forma vyučování - diskuse o předem přečtených textech. Na vyučování byla vytvořena velmi příjemná atmosféra. Tento předmět byla radost absolvovat!

Stanovisko katedry: : Ďakujeme za pozitívne hodnotenie predmetu a ocenenie práce pedagóga.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Psychopatológia I. - YPSm058	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	skôr súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	častočne prínosné, prepájalo a rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	4. Komentáre k predmetu	:) ▪ Možno až príliš zbytočne veľa humoru počas prednášok, inak to bolo ok. ▪ Výklad vyučujúceho bol veľmi zaujímavý, prínosný a hodnotím ho veľmi pozitívne. Obohatil nás o nové vedomosti, ktoré budeme potrebovať pri práci psychológa.

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívne hodnotenie predmetu a ocenenie práce pedagóga.

Stanovisko vyučujúceho: Milí študenti, ďakujem Vám za pozitívnu spätnú väzbu, potešila ma a vážim si ju – je to pre mňa znamením, že naše spoločné úsilie je pre Vás zmysluplné a užitočné.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Psychoracionalizácia učenia a štúdia - XPSb004	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	prísne hodnotenie, no napriek tomu úžasný predmet s veľmi zodpovednou a organizovanou vyučujúcou ▪ veľmi prospešné, využiteľné v každodennej praxi ▪ Úžasný prístup doktorky k študentom. ▪ perfektne odprednášané, skvelý prístup ▪ veľmi zaujímavé prednášané, pani doktorka je sympatická a vtipná, páči sa mi jej prístup. Predmet zvýšil môj záujem o špecializáciu školského psychológa ▪ Príjemná vyučujúca ▪ všetko v poriadku. ▪ V rámci prvých 2 týždňov semestra sme nemali vyučovanie a na prvej prezenčnej prednáške sme sa dozvedeli, že na semestrálnu prácu máme menej času (do konca daného týždňa), ako ktokoľvek kto študuje 1. rok očakával. Okrem toho bol však predmet prínosný, aj napriek zdravotným ťažkostiam vyučujúcej. ▪ Učivo odprednášané zrozumiteľne - všetko dopodrobna vysvetlené, jasné formulovanie požiadaviek zo strany vyučujúcej, včas dala stále vedieť prípadnú online hodinu, skvelý prístup, výborné zaujímavé hodiny. Subjektívny názor - najlepšia vyučujúca na tejto škole doposiaľ. ▪ Veľmi pozitívne hodnotím, že takýto „predmet do praxe“ bol skutočne vedený prevažne praktickou formou a reálne v ňom aj boli v rámci možností dodržiavané zásady o ktorých učí. Potešilo ma, že nevyžadoval len čisto mechanické memorovanie, ako to bohužiaľ aj pri takýchto

		predmetoch vyžadujúcich si skôr praktickú aplikáciu, v niektorých prípadoch stále býva. ▪ veľká spokojnosť ▪ Celkovo veľká spokojnosť, vyučujúca mala profesionálny prístup a učivo podala zrozumiteľne ▪ . ▪ - ▪ . ▪ Predmet bol veľmi zaujímavý.
--	--	--

Stanovisko katedry: Ďakujeme za hodnotenie predmetu i práce pedagóga.

Stanovisko vyučujúcej:

Študentom som dňa 21.9.2022 poslala na ročníkový mail nasledovné informácie: „Dobrý deň, 22.09.2022 bolo udelené rektorské aj dekanské voľno. Z daného dôvodu prednáška a semináre z Psychoracionalizácie sa nebudú konať. V prílohe však posielam sylaby k predmetu - podmienky priebežného a záverečného hodnotenia dôkladne preštudujte! Prípadné otázky zodpoviem cez mail, resp. budúci týždeň. Všímnite si, že semestrálnu prácu treba odovzdať dňa 6.10.2022 a to v elektronickej podobe...“. Súčasne som pripojila sylaby predmetu, v ktorom bol opakovane uvedený dátum odovzdania semestrálnej práce a podrobný popis úlohy.

29.9.2022 sa vyučovanie uskutočnilo – v prípade potreby viem doložiť prezenčnú listinu. Študent/študentka by mala opakovane možnosť si vyjasniť otázky ohľadom semestrálnej práce.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Psychoracionalizácia učenia a štúdia - XPSEb004	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	čistočne prínosné, prepájalo a rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	4. Komentáre k predmetu	ok ▪ Veľmi zaujímavý a prínosný predmet, ktorý by mali mať všetci žiaci, študenti a učitelia. Prináša totiž aj veľa praktických rád pre naše vlastné štúdium a

	<p>učenie tak, aby bolo efektívne. Na prednáškach sme sa venovali aj praktickým úlohám, kde sme sami niečo robili. To hodnotím ako veľmi pozitívne. Teším sa na ďalšie predmety s pani docentkou Dědovou. ▪ Pani docentka Dedova je skusena pedagogicka so zaujimavymi nazormi a je zaujimave s nou polemizovat. Predmet je vsak nezazivny, plny nelogických definicii a abstraktných pouciek. Premarnena príležitosť nakoľko psychologia studia by mohla byť prínosom pre všetkých poslucháčov a budúcich školských pedagógov ▪ možno by bolo vhodné zvážiť aj pár hodín cvik/seminar ▪ :) ▪ ďakujeme ▪ .</p>
--	--

Stanovisko katedry: Ďakujeme za prevažne pozitívne hodnotenie predmetu a práce pedagóga.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Seminár k bakalárskej práci II. - XPSb029	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)

4.
Komentáre k
predmetu

Všetko bolo v poriadku ▪ Predmet bol fajn. ▪ viac by som prijala písanie teoretickej časti práce v rámci hodín ako robenie projektu ale ako prínos beriem vyskúšanie si prezentovania na čas obhajoby ▪ Predmet považujem za veľmi prínosný a nápomocný pri písaní záverečnej práce. Pani doktorka sa nám snažila poskytnúť, čo najviac informácii a celkovo aj jej prístup hodnotím veľmi kladne. ▪ Celkovo hodnotím predmet veľmi pozitívne, bol prínosný, jeho štruktúra bola vyhovujúca. Ocenila by som možno zdania pre neprezentujúcich študentov (efektívnejšie využitie času ak iní kolegovia prezentovali svoje práce) - ale zároveň aj počúvanie prezentovania kolegov bolo prínosné, avšak po čase čosi stereotypné. ▪ Myslím si, že predmet je dôležitý k písaniu záverečnej práce. Dovolím si však povedať, že písanie projektu u väčšiny študentov nespĺnilo pôvodný efekt. Ak by bol dátum odovzdávania neskôr prinieslo by to väčšiu efektivitu. ▪ predmet bol nápomocný k písaniu BP veci boli dobre objasnené ▪ Nemám čo vytknúť ▪ veľmi odborné a praktické rady, usmernenia k bakalárskej práci a záujem a ochota konzultovať pani doktorky ▪ hodiny výrazne pomohli pri písaní bakalárskej práce ▪ veľmi nápomocný predmet k príprave na záverečnú prácu ▪ . ▪ všetko v poriadku ▪ prínosný predmet, ktorý nás už včasne prinútil postaviť sa k bakalárskej práci. ▪ Tento predmet je veľmi dobrou prípravou na písanie bakalárskej práce. Páči sa mi, že dostaneme hodnotenie, v ktorom môžeme pochopiť čo sme spravili zle a pri písaní bakalárskej práce sa tomu vyvarovať. Odprezentovanie prác je veľmi prínosné, pretože sa dba o dodržanie časového harmonogramu a tým si dokážeme sami zhodnotiť ako je dobré postupovať už pri našej reálnej obhajobe. Veľmi prínosný predmet. ▪ Veľmi prínosný predmet, doktorka sa veľmi snažila nám pomôcť pri písaní záverečnej práce tým, že nám dala všetky potrebné informácie a zároveň bola vždy ochotná poradiť a odpovedať na naše otázky. Veľká vďaka! ▪ všetko v poriadku ▪ predmet mi poskytol veľké množstvo informácii k písaniu bakalárskej práce ▪ Tento predmet bol prínosný a aj pani doktorka nám poskytla všetky informácie, na ktoré sme sa pýtali. Takisto jej prístup bol empatický a objektívny. Tento predmet naplnil, to čo mal a o čo som od neho očakávala. ▪ pani doktorka dala všetkým kvalitnú spätnú väzbu ohľadom spracovávania záverečných prác a podnecovala nás k práci ▪ Páčilo sa mi, že sme boli nútení pracovať na našich bakalárskych prácach. Avšak úplne neprínosné mi prišlo počúvať prezentácie celej triedy. Do TT som chodila kvôli tejto

	<p>hodine čo mi celkovo zabralo aj 5 hodín, ktoré mohli byť prínosnejšie využité pre prácu na bakalárke. ▪ Prednášajúci riadne vysvetlil ako sa má písať záverečná práca, poukázal na to čomu sa vyhnúť pri písaní a usmernil. ▪ Pani doktorke neviem absolútne nič vytknúť. Má úžasný prístup, prednášky berie veľmi zodpovedne a pokiaľ je nejaký problém, je ochotná nájsť riešenie spolu so študentmi. Novonadobudnuté vedomosti alebo rozšírenie aj tie staršie. Vďaka tomuto predmetu vieme presne, akým spôsobom je potrebné písať bakalársku prácu. Ak sa vyskytli otázky aj mimo prednášok, pani doktorka bola vždy ochotná odpovedať.</p>
--	---

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívne hodnotenie predmetu a ocenenie práce pedagóga.

Stanovisko vyučujúcej: Predmet Seminár k bakalárskej práci II. nadväzuje na predmet Seminár k bakalárskej práci I., ktorý bol odučený v LS 2021/2022. Na konci LS som v rámci predmetu Seminár k bakalárskej práci I. prezentovala sylaby k predmetu Seminár k bakalárskej práci II. Študenti teda ešte pred letnými prázdninami vedeli čo ich čaká v ZS – považujem to za nadštandardné. Koncom LS som zdôraznila, že na odovzdanie seminárnej práce v ZS budú mať približne mesiac avšak, tým, že dopredu vedia, čo sa od nich bude očakávať môžu o úlohe rozmýšľať v predstihu.

Som toho názoru, že vypočutie si výskumných projektov kolegov, v súvislosti s pripravovanou bakalárskou prácou môže byť pre študentov prínosné. O to viac, že na konci každej prezentácie poskytnem spätnú väzbu, ktorá môže mať korektívnu, ako aj inšpiratívnu funkciu i pre ostatných, nie len pre prezentujúcu osobu. Pri predstavení si projektov triede, tiež študenti precvičia prezentačné schopnosti a vyskúšajú, či sa vedia zmestiť do časového limitu prezentácie (10 min.), ktorá je striktné stanovená aj na samotných obhajobách.

Na druhej strane po uvedenej pripomienke porozmýšľam nad tým, aký pedagogický cieľ by sledoval vypracovanie si sekvenčných úloh počas prezentácii kolegov. Porozmýšľam tiež nad tým, ako by sa dalo kontrolovať, či naozaj pracujú študenti na svojich bakalárskych prácach, keď nepočúvajú prezentáciu kolegu.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Seminár k bakalárskej práci II. - XPSEb029	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	4. Komentáre k predmetu	: ▪ Predmet přinesl odpovědi na mnoho otázek, týkajících se bakalářské práce. Hodnotím ho jako velmi užitečný. ▪ Niektoré seminárne práce boli užitočné. Avšak, vyžadovaný rozsah bol úplne nepotrebný a neprispel k cieľu - lepšie napísať bc. prácu. ▪ Samotný predmet hodnotím kladne a prínosne. Pani docentka Dědová je odborníčka, je ochotná pomôcť a poradiť. Jediná vec, ktorú by som vytkla predmetu je množstvo zadaných úloh, ktoré zodpovedajú osnovám predmetu, avšak v záverečnom ročníku mi to príde zbytočne veľký rozsah, vzhľadom na ostatné povinnosti externého študenta.

Stanovisko katedry: Ďakujeme za prevažne pozitívne hodnotenie predmetu a ocenenie práce pedagóga.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Sociálna psychológia I. - XPSb010	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Príjemná vyučujúca ▪ veľká spokojnosť ▪ prednášky zaujímavé, ale zamerané skôr na výskumy a menej na potrebnú teóriu. Učebnica navyše stála priveľa a bola pre mnohých nedostupná, teda by pomohlo zamerať sa o trochu viac na teoretickú časť predmetu. ▪ . ▪ Určite nechcem ostatných uraziť, ale prednášky pani docentky boli asi najprepracovanejšie a najprofesionálnejšie podané zo všetkých, ktorých sme sa mohli v tomto semestri zúčastniť. Tak isto pozitívne hodnotím aj flexibilitu a ochotu prispôbiť sa rôznym požiadavkám nás ako študentov na zmeny formy výuky ako aj dostatočne skoré oznámenia o zmenách vo výuke zo strany vyučujúcej. ▪ Spokojnosť, vyučujúca je naozaj profesionálka, učivo podala zrozumiteľne a bolo jednoduché ho vďaka jej podaniu správne pochopiť, osobne mi pomohla aj s technickou záležitosťou počas skúšky, je veľmi milá a má ľudský, ale zároveň profesionálny prístup. ▪ Veľmi zaujímavý predmet aj vyučujúca, nemám čo vytknúť. ▪ - ▪ zaujímavé hodiny s poznatkami do praxe ▪ Zaujímavé experimenty. ▪ Doktorant Filip Jedrol nas stručne a porozumiteľne cez

	<p>všetko previedol, všetko dávalo zmysel, veľmi dobre prevedené prednášky, video ukážky psychol. experimentov, či už skúšanie si vecí vrámci nich a iné mnemotechnické pomôcky mne osobne skutočne pomohli absorbovať informácie lepšie, super, len by som ocenila hodnotenie viac než z finálnej skúšky, buď z aktivity alebo ešte nejaká práca/projekt cez semester</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Predmet bol zaujímavý. ▪ zaujímavé prednášky na zaujímavé témy ▪ Môj obľúbený predmet ▪ Prednášky boli zaujímavo podané, zameriavali sa skôr na praktickú časť predmetu (príklady). ▪ prvé stretnutie sa s PSY v praxi som si uvedomila na tomto predmete ▪ . ▪ Dozvedela som sa nové a zaujímavé informácie, prednášky boli plnohodnotné a pani doktorka ochotná odpovedať v prípade otázok či konzultácií.
--	---

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívne hodnotenie predmetu a ocenenie práce pedagóga. Katedra zväží nákup väčšieho množstva učebníc do knižnice – v prípade potreby je možné si učebnicu požičať na katedre.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Sociálna psychológia I. - XPSEb010	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovaní predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti

	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	prínosné ▪ . ▪ ďakujeme za prístup ▪ ok ▪ interakcia na prednaskach medzi prednasajucim a studentmi je veľkym prinosom ▪ jeden z najlepších predmetov a pedagógov ▪ Predmet bol veľmi zaujímavý a fajn odprednášaný. Pani doktorka bola vždy pripravená a na otázky, na ktoré nevedela v tej chvíli odpovedať, nám prisľúbila, že si to pozrie a odpovie v budúcnosti. ▪ Skoda ukončenia zapoctom, opravny termin som nemohol podstupit kvoli covidu a teda jedine Fx za tento semester (toto ale nie je nicia vina)

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívne hodnotenie predmetu a ocenenie práce pedagóga.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Stratégie výskumného dizajnu - ZVEPDd010	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	-

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívne hodnotenie predmetu a ocenenie práce pedagóga.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Školská psychológia - XPSb061	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	<p>najviac oceňujem aktívne, tvorivé hodiny, nadšenie učiteľky a najmä podelenie sa o vlastné skúsenosti z praxe</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Predmet bol naozaj veľmi zaujímavý vedený. Páčilo sa mi ako vyučujúca prichádzala s praktickými príkladmi, ako bola v praxi zorientovaná a chcela nám čo najviac priblížiť prácu školského psychológa. Som rada, že sme mali možnosť aj osobne nahliadnuť do práce školského psychológa. Možno mi trochu chýbalo také vecné prepojenie s teóriou. ▪ Doktorka Lehenová bola veľkým pozitívnym prekvapením. Ľudský prístup, sebareflexia, odbornosť a čo je hlavné, bola človekom z praxe, čo bolo citeľné na prednáškach, kde spomínala mnoho príkladov. Boli časti, ktoré boli nezaujímavé kvôli nevyužitelnosti informácii v praxi. <p>Semináre spočívali v kazuistikách prezentovaných spolužiakmi, čo nebolo pre poslucháča zaujímavé, (tak isto ako počúvanie prezentácii na iných hodinách). Svetlé momenty boli pokaždé, keď sa zapojila pani doktorka so svojimi príkladmi z praxe.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pani doktorka Lehenová mala správny prístup vo výučbe. ako veľké plus považujem prepájanie predmetu s praxou a jej ľudskú stránku ▪ tento predmet patril medzi moje najobľúbenejšie, čomu vďačím pani doktorke Lehenovej, ktorej prístup bol výborný, plný elánu, uvádzala mnoho príkladov z praxe.. ▪ veľmi pekné prepájanie praxe s teóriou ▪ prístup

vyučujúcej, prepájanie vedomostí s praxou ▪ Pani doktorka Lehenová obohatila prednášky skutočnými prípadmi z praxe, čo bolo veľmi zaujímavé a prínosné. Tiež semináre boli úplne inou formou, ako sme boli doteraz zvyknutí a bolo to príjemná zmena. Jediné, čo musím vytknúť je, že prednášala pomerne rýchlo, takže písanie poznámok k predmetu bolo náročnejšie. Viac pripomienok nemám, dobrý prístup, milá, ochotná dokonca aj vo svojom voľnom čase ukázať nám, ako funguje školský psychológ. ▪ Skúška sa mi zdala príliš ľahká. ▪ vyucujuca bola nie pani doktorka Dedova, ale pani doktorka Lehenova, ktora dala nam moznost navstivit a uvidiet ako prebieha jej praca nazivo ▪ Prednášky prinášali veľa informácií z praxe, čo považujem za veľké plus, bola ponúknutá i možnosť pozrieť sa ako to vyzerá v praxi, semináre by sa mohli zlepšiť tým, že by sa zmenila úloha na ktorej sme mali pracovať ▪ Predmet bol zaujímavý a skutočne rozsiahly. Pani doktorka Lehenová nám poskytovala množstvo príkladov z praxe, vďaka čomu bolo mnohým veciam ľahšie porozumieť. Jej prístup bol veľmi priateľský a milý. ▪ Pri tomto predmete sme ako vyučujúcu mali pani Doktorku Lehenovú, avšak nie je jej meno na výber tak preto neuvádzam prednášajúcu. Predmet hodnotím pozitívne, najmä možnosť vhladu do praxe (návšteva jej kancelárie), taktiež mnoho poznatkov z praxe a taktiež seminárne práce v podobe kazuistiky - ďalší originálny a obohacujúci spôsob spracovania seminárnej práce pomocou kazuistik. ▪ veľa príkladov z praxe ▪ Doktorka Lehenová sa skvelo podujala učenia tohto predmetu. Viac takýchto predmetov ▪ Hodiny boli plné informácií z praxe. Nevýhodou bolo síce rýchle tempo vyučujúcej, ale dokázala nás zaujať. ▪ predmet bol zaujímavý, dobre boli podané aj nové poznatky a výborný prístup k žiakom ▪ Tento predmet prednášala pani doktorka Lehenová, využila mnoho príkladov z praxe, ktoré nám pomohli lepšie porozumieť danej problematike ▪ Výborne prepojené učivo s prípadmi z praxe. ▪ Zaujímavý predmet, ktorý nám dal určite viac ako iba suchú teóriu. Pani doktorka výborne dopĺňala prednášky o skúsenosti z praxe.

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívne hodnotenie predmetu a ocenenie práce pedagóga.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Štatistika II. - XPSb028	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	napriek tomu, že predmet je zložitý na pochopenie, vyučujúci bol vždy trpezlivý a veľmi dobre nám vedel vysvetliť teóriu a neskôr i prácu v programe ▪ Prístup pána doktora je super, ak niečomu študent nerozumie, vysvetlí to znova a vždy sa snaží, aby to všetci pochopili, aj keď to musí opakovať niekoľkokrát. Skúška tiež super, dostatok času, pán doktor vysvetlil priebeh, upozornil na chyby, ktorým sa máme vyvarovať, aby nám systém odpovede vzal a aj keď sa náhodou niekto pomýlil, no výsledok mal správne, ochotne odpovede uznal, aj keď systém ich vyhodnotil ako zlé. ▪ Potrebný predmet, ktorého výučba prebiehala zrozumiteľne. Nemám čo vytknúť ▪ Nadobudnuté vedomosti považujem za veľmi dôležité a dobre prednesené ▪ S predmetom som nadmieru spokojná, pán doktor nás veľa naučil, mal k nám veľmi ľudský prístup čo si vážim ▪ Predmet splnil to čo mal. Oceňujem ochotu vyučujúceho, ktorý sa naozaj snažil ▪ Bolo to dosť prínosné. ▪ . ▪ využitie vedomostí pri záverečných prácach ▪ výborne spracovaná učebnica od pána doktora Kohúta ▪ vyučujúci podal učivo kvalitne a zrozumiteľne, veľmi dobre vedene hodiny ▪ Všetko super ▪ . ▪ pan doktor dobre prednáša a dostupne vysvetľuje učivo. ▪ Celkovo hodnotím predmet veľmi pozitívne a považujem ho za prínosný. Jediné čo by som ocenila, je o čosi pomalší výklad, pri ktorom niekedy bolo ťažšie zachytiť pointu učiva a taktiež pre tento predmet si myslím, že by bolo veľmi prínosné hovoriť pri výklade o nejakých kľúčových bodoch učiva na záver výkladu. ▪ Nemám čo vytknúť. Prístup aj výučba Pána doktora mi plne vyhovovala a rozšírila moje poznatky. ▪ Tento predmet by bol pre mňa veľmi náročný, keby nebolo

	<p>tak dobrého výkladu doktora Kohúta, ktorý dokázal náročnú látku nielen jednoducho podať, ale zároveň aj odľahčiť a spríjemniť atmosféru v triede svojimi jednoduchými, no milými vtipmi, ktoré vždy o 7:50 ráno potešia. ▪ - ▪ Páči sa mi forma tohto predmetu aj spôsob vyučovania pána doktora. Dokáže zrozumiteľne predniesť učivo a pri hodnotení odovzdaných zadaní dostávame slovné vyjadrenie čo bolo zle aby sme sa neskôr pri skúške, poprípade pri našej bakalárskej práci tomu vyvarovali. Som spokojná s výučbou tohto predmetu. ▪ podanie a prístup bol dobrý učivo bolo vysvetľované zrozumiteľne len niekedy príliš komplikovane ▪ všetko v poriadku, dobrý vyučujúci a dobre odprednášané učivo, dobre pochopiteľné ▪ praktické, odborné, názorné vysvetľovanie, veľká pomoc, ochota a záujem vyučujúceho, výborný prístup</p>
--	---

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívne hodnotenie predmetu a ocenenie práce pedagóga.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Štatistika II. - XPSEb028	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Po absolvovaní tohoto predmetu dokážu lépe rozumět výsledkům vědeckých studií. Vyučující vytvořil na vyučování příjemnou atmosféru, okořeněnou jeho humorem. Velmi užitečný a pro ty, co na základní škole měli raději matematiku než tělocvik, i příjemný předmět. ▪ Nemôžem napísať nič negatívne voči spôsobu vyučovania na rozdiel

	<p>od ostatných predmetov v poslednom ročníku bakalárskeho štúdia. ▪ z príkladov na cvičeniach bolo dobre pochopiteľné ako všetky potrebné funkcie použiť. ▪ Mgr. Michal Kohút PhD. je učiteľ, ktorého si zapamätáte, lebo má schopnosť mať na Vás dosah, zaujať a zároveň ku nemu s rešpektom vzhliadať. Predmet Štatistika bol vďaka nemu zaujímavý a zvládnuteľný aj pre ľudí, ktorí nie sú matematicky ani analyticky založení. ▪ .</p>
--	---

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívne hodnotenie predmetu a ocenenie práce pedagóga.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Teória psychodiagnostiky a psychometria - YPSm057	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Ďakujem pánovi profesorovi za perfektný prístup - radosť chodiť na prednášky :) ▪ Jeden z najväčších odborníkov, s ľudským, spravodlivým prístupom, jeden z hlavných dôvodov, prečo som sa rozhodla pokračovať na TU aj na 2. stupni den. štúdia, ▪ vyučujúci mal veľmi dobrý, prínosný a k téme výklad,

	<p>aj zadanie seminárnej práce bolo veľmi praktické, čo hodnotím veľmi pozitívne. ▪ Asi najlepší profesor, prednášky veľmi obohacujúce. Prehľadné podmienky pre absolvovanie veľké + za elearning. ▪ :) výučba prebiehala jasne a zrozumiteľne, s vopred stanovenými pravidlami, ktoré boli dodržané a taktiež skúška férovo odzrkadľovala a overovala prebrané učivo ZS, som veľmi spokojná :) ▪ Užitočný predmet odučený skutočným profíkom spôsobom ako sa patrí. Nie je čo vytknúť! ▪ Veľmi pekne vysvetlené jednotlivé prednášky, jasne a zrozumiteľne. Taktiež skvelý prístup vyučujúceho ako na každom jeho predmete doteraz. Hodnotím určite pozitívne.</p>
--	---

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívne hodnotenie predmetu a ocenenie práce pedagóga.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Úvod do psychosomatiky - XPSEb071	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)

	4. Komentáre k predmetu	<p>profesionálny prístup ▪ Ďakujem pani doktorke Vindišovej. Škoda, že na tento predmet nie je vyhradených viac hodín, prípadne semináre. ▪ Predmet Úvod do psychosomatiky sa mi veľmi páčil, predmet bol zaujímavý a učila som sa ho s radosťou. Taktiež prístup pani doktorke Vindišovej je veľmi milý a veľmi sa mi páči aj jej praktické prevedenie daného učiva. ▪ Výborné prednášky aj semináre. Pani doktorka veľmi promptne reaguje na otázky zo strany študentov a vždy všetko vysvetlí bez zaváhania a zrozumiteľne. ▪ Predmet bol zaujímavý, dozvedela som sa všetko čo bolo potrebné a v sylabách uvedené. Páčila sa mi forma záverečnej práce kde sme sa museli reálne zamyslieť a nepomohlo by čítať poznámky ▪ Nemám čo vytknúť, som spokojná ▪ Teším sa, že bol takýto predmet zaradený do štúdia psychológie. Považujem za dôležité hovoriť o psychosomatike a zaoberať sa ňou. ▪ Najviac ma zaujali semináre a úlohy, ktoré nám pani doktorka zadávala. ▪ Pani Dr. je profesionálka. Predmety s ňou sú vždy zaujímavé. ▪ Na predmet som sa veľmi tešila a predčilo to moje očakávania. Som rada že je predmet zapojený do výučby aj že je prednášaný Mgr. Vindišovou PhD., ktorá vždy disponuje absolútnym prehľadom a širokým záberom pre rozsiahle spektrum tém. ▪ K psychosomatike by som sa rada dozvedela viac, ako bolo možné v rámci časovej dotácie. ▪ Pani doktorka Vindišová je v mojich očiach zárukou kvality a všetky predmety s ňou sú vždy veľmi zaujímavé, pútavé a obohacujúce, čo určite platí aj pre predmet úvod do psychosomatiky. ▪ . ▪ Zaujímavo odprednášané prednášky.</p>
--	-------------------------------	---

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívne hodnotenie predmetu a ocenenie práce pedagóga.

Stanovisko vyučujúcej:

Predmet, kde je možné naozaj uvádzať poznatky do praxe, ak majú študenti záujem.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Vedecko-výskumná činnosť I. – publikácia v zborníku alebo v časopise - ZVEPDd011	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	-

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívne hodnotenie predmetu a ocenenie práce pedagóga.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Všeobecná psychológia I. - XPSb003	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti

3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
4. Komentáre k predmetu	<p>Zaujímavý predmet aj prednášky, nemám čo vytknúť.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Prednášky by mohli byť trochu záživnejšie (čo sa týka tónu, akým pán docent prednášal). ▪ - ▪ Zaujímavý, prínosný predmet, veľmi mi pomohla možnosť opätovného pustenia si prednášok na youtube. ▪ trochu potichu rozprával ale inak dobre ▪ Učivo bolo niekedy menej zrozumiteľne podané, ale vyučujúci je profesionál, nemám čo negatívne povedať ▪ veľmi prínosné, využiteľné v každodennej praxi ▪ . ▪ ocenila by som pomalšie tempo na prednáške, ale inak predmet hodnotím pozitívne ▪ veľká spokojnosť ▪ Prednášky zo všeobecnej psychológie boli vždy prínosné a spracované tak, aby zaujali a zároveň priniesli čo najviac relevantných informácií. Zaujímavé boli aj rozširujúce časti prednášok nad rámec preberaného učiva ako aj rôzne príklady z konkrétnych oblastí. Osobne veľmi pozitívne hodnotím aj sprístupnenie online prednášok, ktoré poslúžili k lepšiemu spoznávkovaniu, pochopeniu, ale aj zopakovaniu preberaných tém. ▪ skvelý predmet na základné pochopenie vedomostí, vysoko vyzdvihujem profesionálne kvality prednášajúceho po všetkých stránkach ▪ Poskytnuté nahrávky prednášok veľmi pomohli k doplneniu si medzier v poznámkach. ▪ . ▪ Úžasný predmet. Úžasný vyučujúci. Všetko úžasné. Som veľmi spokojná. ▪ všetko v poriadku

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívne hodnotenie predmetu a ocenenie práce pedagóga.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Všeobecná psychológia I. - XPSEb003	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovaní predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Super profesor, ďakujeme . . Pochopila som, že pán docent je podľa mňa kapacita vo svojom odbore, som vďačná, že nás vedie a učí tento predmet. veľmi dobre zvládnuté zo strany prednášajúceho nové, veľmi zaujímavé informácie, príťažlivo podané, príjemný prístup vyučujúceho Bolo to korektné. Vyučujúci má široký vedomostný prehľad, rozpráva so záujmom o tému a orientuje sa v nej. Oceňujem pedagogický prístup doc.Špajdela. Veľmi dobre vypracované prezentácie v PP. xxx b

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívne hodnotenie predmetu a ocenenie práce pedagóga.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Základy inkluzívnej pedagogiky - XPSb090	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	4. Komentáre k predmetu	Fajn predmet ▪ Myslím si, že by bolo lepšie keby študenti mali prezentácie, z ktorých vyučujúci prezentuje, k dispozícii ešte pred hodinou. Zjednodušilo by to písanie poznámok a pozornosť na hodine. ▪ zaujímavý obsah prednášok ▪ Veľmi zaujímavý predmet, v ktorom sa študent mohol dozvedieť ako funguje inkluzívna pedagogika v praxi, ako ju zlepšovať a pod. ▪ Prednášky vedené veľmi príjemným spôsobom, ktorý viedol k lepšiemu počúvaniu či zapájaniu na hodinách. ▪ Pán docent ponúkal informácie z praxe, hodnotím pozitívne ▪ Vďaka predmetu som nadobudla nový rozmer vedomostí a tiež iný pohľad na dané problémy. Veľmi sa mi páčil ľudský postoj práve pána docenta Dočkala ▪ prínosné ▪ Proces výučby mi vyhovoval a bol pre mňa prínosný ▪ Pán docent nám vďaka jeho dlhoročnej praxi veľmi dobre odprednášal učivo, využíval zaujímavé kazuistiky. ▪ K celkovým priebehom prednášok nemám čo povedať. Prišlo mi to trochu nezaujímavé ale možno kvôli tomu, že väčšinu vecí som už poznala. ▪ S predmetom som viac menej spokojná, dozvedeli sme sa rôzne nové informácie. ▪ vyučujúci poskytol obrovské množstvo informácií a tiež

	príklady z praxe, čo veľmi oceňujem . . . Prišlo mi, že som sa dozvedela málo poznatkov o inkluzívnej pedagogike a veľa prednášok zabralo prezentovanie seminárnych prác.
--	---

Stanovisko katedry: Ďakujeme za hodnotenie predmetu. Študenti dostávajú prezentácie z vyučovania až po prednáške zámerne, aby boli na hodine konfrontovaní s novými poznatkami, na ktoré majú reagovať. Seminárne práce majú podporiť samostatnosť a aktivizovať študentov; čas venovaný prezentácii seminárnych prác zodpovedal počtu študentov prihlásených na tento predmet.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Základy psychológie I. - XPSb058	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	čistočne prínosné, prepájalo a rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Doktorant Filip Jendrol mal skvelé a pútavé prednášky, ktoré podali potrebné info stručne a pochopiteľne, v skutku hlavne oceňujem videá psychologických experimentov, či skúšanie si vecí v rámci preberania - testovania nášho mozgu a pod., len by som ocenila hodnotenie viac než z finálneho testu, napr. aktivita, alebo nejaká práca/projekt počas semestra

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívne hodnotenie predmetu a ocenenie práce pedagóga.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Základy psychopatológie - XPSb025	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Prednášky boli veľmi užitočné, zrozumiteľné a taktiež i skúška primeraná k podstate predmetu ▪ Predmet patrí medzi jeden z náročných. Pozitívne hodnotím výklad vyučujúcej. ▪ veľmi dobrý prístup vyučujúcej, vždy ochotná odpovedať na akékoľvek otázky počas prednášok ▪ nič som si počas výučby nevšimol čo by som mohol vytknúť ▪ . ▪ Predmet bol veľmi zaujímavý, síce náročný, ale pani doktorka sa nám snažila jednotlivé témy, čo najlepšie a najjednoduchšie vysvetliť, aj na základe rôznych príkladov. Skúška taktiež prebiehala bez problémov. ▪ Veľmi mi vyhovuje spôsob výučby pani doktorky. Páči sa mi dôslednosť preberaného učiva. Skúšky sú v súlade s preberaným učivom. ▪ Spôsob výučby predmetu hodnotím veľmi pozitívne, najmä požiadavky zo strany vyučujúcej, aby sme poznatky dokázali prepájať. Taktiež kladenie dôrazu na prepájanie poznatkov aj

	<p>počas skúšky hodnotím veľmi pozitívne a bolo to takýmto spôsobom veľmi obohacujúce, aj keď o čosi ťažšie na naučenie, ale veľmi prínosné. ▪ žiadne ▪ Bol by som rád za viac príkladov z praxe. ▪ Výučba bola veľmi dobrá, učivo prínosné a zaujímavé ▪ Náročný, ale zaujímavý ▪ zaujímavý predmet avšak myslím si že sme šli nad rámec toho, čo by sme za tri kredity mali ovládať, avšak to je iba môj osobný nápor ▪ veľké množstvo informácií, ale veľmi dobre organizačne zvládnuté ich podanie, vysvetľovanie, záujem a ochota vyučujúcej, uisťovanie sa o porozumení, názorné príklady - veľmi dobrý profesionálny prístup a zaujímavé podanie informácií ▪ Prínosný predmet, ktorý pani doktorka zvládla odprednášať zaujímavo ▪ . ▪ Pani doktorka je úžasná, učivo vysvetľuje dôkladne. Vždy ochotná, ústretová. Jediné, čo musím vytknúť, je čas na skúške, ktorý sa mi zdá viac-menej nedostatočný kvôli stresu, ale na druhej strane je pani doktorka ochotná o niečo málo čas predĺžiť, keď vidí, že študent ešte píše a potrebuje čas. ▪ super predmet, 10/10 ▪ výborný predmet, jasne stanovené požiadavky ▪ zaujímavý predmet, odborné vysvetlenie zo strany vyučujúcej ▪ predmet bo zaujímavý dobre podaný len málo času na veľa učiva ▪ Tento predmet mi dal zo všetkých v zimnom semestri asi najviac. Veľmi ma bavil a rada som naň chodila. Veľmi obohacujúce prednášky a kvalitný, pozitívny a ľudský prístup doktorky Jurásovej. Veľká vďaka!</p>
--	--

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívne hodnotenie predmetu a ocenenie práce pedagóga.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Základy psychopatológie - XPSEb025	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	. ▪ . ▪ Predmet základy psychopatológie bol zaujímavý, pán docent Žitný dával veľa príkladov, na základe ktorých som si vedela jednotlivé duševné poruchy lepšie zapamätať a porozumieť im. ▪ Štýl prednášania doc. Žitného žiaľ považujem za chaotický a neprehľadný, poskytnuté materiály za nie celkom dostatočné. Na druhej strane oceňujem príklady z praxe, ktorých na jeho hodinách nie je nedostatok. ▪ Predmet je veľmi zaujímavý a pán docent je veľmi profesionálny a organizovaný. ▪ zaujímavý predmet ▪ Veľmi hodnotné prednášky aj so zaujímavými príkladmi. Oceňujem aj ľudský prístup pána docenta a skutočnosť, že sa zaujíma o študentov. Bez problémov odpovedá aj na praktické otázky, týkajúce sa štúdia. Každú otázku študentov na prednáškach náležito a ochotne zodpovedal. ▪ Nemám čo vytknúť, som spokojná ▪ Veľmi dobre odprezentované témy na vysokej odbornej úrovni. ▪ Pán docent Žitný je veľmi milý a ústretový vyučujúci, no, žiaľ, sa ja osobne neviem stotožniť s jeho štýlom výučby, čo mi následne mimoriadne sťažuje nadobúdanie nových

	<p>vedomostí v danom predmete a získavam ich v podstate z veľkej časti len skrze samoštúdium vlastnej literatúry. Obdobný feedback som počula od viacerých spolužiakov, no na druhú stranu predpokladám, že sa nájdu aj študenti, ktorým to až taký problém nerobí.</p> <p>Za veľmi nápomocné pre tých z nás, ktorí spadáme do prvej skupiny, by som považovala, keby bola do prednášok vnesená väčšia štruktúra a fakty by boli podávané jasnejšie a priamejšie. Momentálne je veľmi ľahké stratiť sa v tom, o čom je vlastne na prednáške reč. ▪ Prednášky boli trochu zdĺhavé, chýbalo mi viac zapájanie študentov do témy ako iba rozprávanie o nej. Predmet bol inak zaujímavý a prebrali sme všetko potrebné. ▪ Prednášky považujem za prínosné a hodnotné. Teším sa na ďalší semester. ▪ Prednášky vedené veľmi zaujímavo aj vďaka príkladom z praxe ▪ Ďakujem, tento predmet bol obsahovo veľmi obohacujúci a zaujímavý. Žiaľ ako všetky predmety s pánom doktorom Žitným - odprednášaný nezáživne, monotónne a tak udržať pozornosť bolo pre mňa skutočnou výzvou. ▪ získanie nových vedomostí</p>
--	---

Stanovisko katedry: Ďakujeme za hodnotenie predmetu a práce pedagóga.

Stanovisko vyučujúceho: Milí študenti, ďakujem Vám v prvom rade za pozitívnu spätnú väzbu, potešila ma a vážim si ju – je to pre mňa znamením, že naše spoločné úsilie je pre Vás zmysluplné a užitočné ☺ Čo sa týka „monotónnosti“ či „zapájania viac študentov do témy ako iba rozprávanie o nej“ – mrzí ma to, ale celý ročník si vyžiadal učenie online o čom mám aj potvrdenie emailom a žiaľ vyučovanie online formou neumožňuje vzájomné pôsobenie učiteľ-študent a je náročné nielen pre študenta, ale aj pre mňa ako vyučujúceho. Po každej prestávke sa však pýtam či má niekto nejaké otázky alebo sa chce s nami podeliť o niečo, či možno len niečo zaujímavé doplniť – nuž žiaľ odozva je veľmi chabá a väčšinou žiadna. Napríklad študent, ktorý píše, že mal v niečom z prednášok „chaos“ sa kludne mohol zapojiť priamo počas prednášky a snažiť sa ujasniť si to čo mu bolo náročné na pochopenie – veľmi mi záleží na tom, aby študenti vedeli, že sa môžu kedykoľvek ozvať a s čímkoľvek, to je pre mňa prvoradé. Úprimne si ja osobne neviem predstaviť v čom konkrétne mohol u niekoho vzniknúť „chaos“ a to obzvlášť keď na začiatku semestra dostali študenti na ročníkový email (archivovaný a k dispozícii vedúcemu pracoviska), v ktorom som im poslal 28 stranový handout, tzn. kompletne všetok obsah prezentácií, ktoré sme na tomto predmete prebrali, aby študenti mali vopred po celý čas pred sebou všetko to, čo sa preberá a mohli si už len dopĺňať poznámky.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Základy psychoterapie - YPSm007	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Prednášky aj výklad odborný. Všetko prebiehalo v poriadku ▪ - ▪ Veľmi kvalitné prednášky, oceňujem prepájanie jednotlivých tém. Vďaka forme prednášok som pochopila jednotlivé súvislosti rýchlejšie a efektívnejšie. Skúška, ústna bola perfektná. Vďaka pani doktorke vieme rozlíšiť vzťahy medzi jednotlivými druhmi psychoterapie a taktiež nám to ponúklo lepší obzor, týkajúci sa našej budúcnosti a rozhodnutiu, akým smerom sa chceme vydať. ▪ Super predmet, škoda že sme ho nemali skôr ! Určite by som ho radšej uvítala v prvom ročníku Mgr štúdia nie v poslednom.

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívne hodnotenie predmetu a ocenenie práce pedagóga.

Katedra sociológie (K sociológie FF)

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
(Súčasná história regiónu strednej Európy) Politický vývoj a demokracia v strednej Európe v 20. a 21. storočí - YSOm025	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	nemám vyhranený názor
	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	4. Komentáre k predmetu	.

Stanovisko katedry:

Hodnotenie berieme na vedomie.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Akademické písanie - XSOB016	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	čiastočne prínosné, prepájalo a rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Páčili sa mi extra informácie týkajúce sa našej spoločnosti od pani prof. Malíkovej

Stanovisko katedry:

Hodnotenie študentov berieme na vedomie.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Dejiny klasickej sociológie II - XSOB013	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	skôr súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	čistočne prínosné, prepájalo a rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	4. Komentáre k predmetu	super ▪ jazyková bariéra s vyučujúcim

Stanovisko katedry:

Hodnotenie berieme na vedomie. Vyučujúci je zahraničný učiteľ, ktorý prednáša v slovenčine, nie je to však materinský jazyk, tak môže vznikať menšia jazyková bariéra. Ďalší postup prekonzultujeme.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Dejiny sociologického myslenia na Slovensku II. - XSOB027	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	super ▪ . ▪ Viac modernej slovenskej sociologie treba

Stanovisko katedry:

Stanovisko berieme na vedomie. Pripomienky k výučbe modernej slovenskej sociológie zohľadníme pri ďalšej výučbe predmetu.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Duševné poruchy, sociálna neprispôbivosť: prevencia a liečba - XSOB086	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	veľmi zaujímavý predmet

Stanovisko katedry:

Hodnotenie berieme na vedomie.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Dynamika sociálnych skupín - XSOB084	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie	čistočne prínosné, prepájalo a rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti

predmetu považujem	
3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
4. Komentáre k predmetu	<p>I keď ma témy tohto predmetu ako študentku psychológie nezaujali, veľmi kladne hodnotím štýl výučby pani doktorky a hlavne to, akým štýlom podáva spätnú väzbu.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ďakujem za pozitívny, ochotný prístup pani doktorky, za jej snahu, kreatívne hodiny a úlohy. ▪ Viac terénnej práce treba ▪ Chodilo sa na hodinu fajn ▪ zaujímavý a nový predmet, kde sme si mohli vyskúšať skupinovú dynamiku - hlavne počas záverečných prác ▪ S výberovým predmetom dynamika sociálnych skupín som veľmi spokojná ▪ Bola som s týmto predmetom spokojná, som rada, že som si ho zvolila. ▪ Veľmi oceňujem upravenie predmetu do podoby, ktorá dá študentom psychológie širšie poznatky aj z tejto oblasti ▪ Sociologický obsah bol prispôsobený psychológom. Od vyučujúcej bolo naozaj cítiť snahu, ľudský a profesionálny prístup. Aj keď sa to netýkalo nášho oboru predmet považujem za celkom prínosný ▪ Predmet ma zaujal a pomohol mi pochopiť skupinovú dynamiku. Páčilo sa mi že tento predmet bol bohatý na aktivity čo sa mi páčilo ▪ veľmi dobrý prístup, veľmi dobré lektorské schopnosti vyučujúcej ▪ Pani doktorka s chuťou prezentovala učivo a to vo mne vyvolávalo záujem. Mám z nej pocit, že je skutočný odborník vo svojom odbore ▪ pani doktorka je milá, prívetivá a prednáša zrozumiteľne ▪ zaujímavé prednášky, zadania, diskusie ▪ Veľmi dobre odprezentovanie učiva, najmä na rôznych príkladoch. Predmet, napriek tomu, že bol zo sociológie, bol rovnako prístupný a dobre vedený aj pre študentov psychológie a záverečné prezentovanie výsledkov z testu osobnosti nám pomohlo spoznať samých seba aj v rámci práce v skupinách. ▪ Úžasný predmet a prístup vyučujúcej

Stanovisko katedry:

Hodnotenie študentov berieme na vedomie. Budeme pokračovať v ponuke predmetu aj pre študentov psychológie.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Komunikácia - XSOB102	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	skôr súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	čiastočne prínosné, prepájalo a rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	4. Komentáre k predmetu	Predmet môže byť pre niektorých študentov zaujímavý a prínosný najmä kvôli informáciám ohľadom pracovaného trhu.

Stanovisko katedry:

Hodnotenie berieme na vedomie. Ide o nový predmet, ktorý plánujeme zaraďovať a ďalej jeho obsah rozvíjať.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Kvalitatívne metódy v sociálnych vedách I. - YSOm003	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	čiastočne prínosné, prepájalo a rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	4. Komentáre k predmetu	.

Stanovisko katedry:

Hodnotenie študentov berieme na vedomie.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Kvantitatívna analýza dát v sociológii - YSOm002	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	nemám vyhranený názor
	3. Celkovo predmet hodnotím	***
	4. Komentáre k predmetu	predmet bol pre mňa síce prínosný, ale ťažký

Stanovisko katedry:

Hodnotenie berieme na vedomie.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Ľudské práva (teoretické koncepty a praktická aplikácia) - YSOm022	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	skôr súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	nemám vyhranený názor
	3. Celkovo predmet hodnotím	***
	4. Komentáre k predmetu	naučili sme sa veciam, ktorým nerozumieme a takisto sme boli naučení viac sa počúvať

Stanovisko katedry:

Hodnotenie študentov berieme na vedomie.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Metódy a techniky sociologického výskumu I. - XSOB003	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	skôr súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Oceňujem ľudský prístup prednášajúceho, tým, že častokrát boli prednášky aj vtipné ľahšie sa im dala venovať plná pozornosť

Stanovisko katedry:

Hodnotenie študentov berieme na vedomie.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Metódy a techniky sociologického výskumu III. - XSOB014	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	nemám vyhranený názor
	2. Absolvovanie predmetu považujem	čiastočne prínosné, prepájalo a rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	4. Komentáre k predmetu	neskoré príchody, nenahradené hodiny, nestabilná organizácia predmetu, zápis známky za semester vždy až začiatkom ďalšieho semestra ▪ super

Stanovisko katedry:

Hodnotenie berieme na vedomie a pripomienky prekonzultujeme s vyučujúcim.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Metódy a techniky sociologického výskumu V. - XSOB028	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	nemám vyhranený názor
	2. Absolvovanie predmetu považujem	nemám vyhranený názor
	3. Celkovo predmet hodnotím	***
	4. Komentáre k predmetu	Prednášky boli o všetkom, len nie o metodológii. Pravidelne sa ospravedlňoval za veci, ktoré nespravil a nestihol. Nedá sa naňho spoľahnúť a nerozumím ničomu čo sa snaží vysvetliť. A NIE LEN JA! ▪ Študentov veľa, učiteľ jeden. Nikto nič nie vstyha. ▪ Chválím naučenie Imradu

Stanovisko katedry:

Hodnotenie berieme na vedomie a pripomienky prekonzultujeme s vyučujúcim.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Predsociologické sociálno-politické myslenie I. - XSOB002	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	skôr nesúhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***
	4. Komentáre k predmetu	Vrámci jednej prednášky bolo priveľa informácií, často vyučujúci zrušil hodinu, vďaka čomu sa všetko nakopilo, náročné na zvládanie

Stanovisko katedry:

Hodnotenie berieme na vedomie a pripomienky prekonzultujeme s vyučujúcim.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Seminár k bakalárskej práci - XSOB037	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	čiastočne prínosné, prepájalo a rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	4. Komentáre k predmetu	. ▪ Viac spätnej väzby od učiteľa treba ▪ Dôležitý predmet pre objasnenie postupu pri písaní bakalárskej práci. Vyučujúci zodpovie otázky a poradí. ▪ všetko bolo dobre

Stanovisko katedry:

Hodnotenie študentov berieme na vedomie.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Sociálna ekológia - XSOB056	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Veľmi prínosný, zaujímavý predmet. Pani doktorka vyučovala pochopiteľne a zaujímavo jednotlivé témy.

Stanovisko katedry:

Hodnotenie študentov berieme na vedomie.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Sociológia kriminality a deviácií - XSOB030	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)

		vymeškané prvé prednášky z toho dôvodu, že vyučujúci nevedel o tom, že tam aj my môžeme chodiť, nenahrádzal zrušené hodiny ▪ Zaujímavé podanie predmetu, prednášajúci ma k predmetu dobrý vzťah a ten je cítiteľný aj pri jeho výklade. ▪ . ▪ zaujimave prednasky ▪ super ▪ Nič ▪ super
	4. Komentáre k predmetu	

Stanovisko katedry:

Hodnotenie berieme na vedomie a pripomienky prekonzultujeme s vyučujúcim.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Sociológia kultúry - XSOB031	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Nič ▪ Zaujímavý predmet a učiteľ veľmi chladne prezentoval informácie študentom ▪ všetko super ▪ Predmet bol veľmi zaujímavý a vrelo ho odporúčam, trochu odrádzajúce môže byť samostatná práca, formou zadaní, ktoré sú nutné pre absolvovanie predmetu.

Stanovisko katedry:

Hodnotenie berieme na vedomie.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Sociológia politiky - XSOB055	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	čiastočne prínosné, prepájalo a rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	super ▪ OK

Stanovisko katedry:

Hodnotenie berieme na vedomie.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Sociológia rodiny - XSOB082	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	skôr súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	skôr neprínosné, mierne rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***
	4. Komentáre k predmetu	hodinu skôr viedli žiaci, vyučujúci len s krátkymi poznámkami k prezentáciám

Stanovisko katedry:

Hodnotenie berieme na vedomie.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Sociologické teórie modernej a postmodernej spoločnosti - YSOm001	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	predmet bol pre mňa veľmi zaujímavý a viem si to spojiť s dnešnou dobou

Stanovisko katedry:

Hodnotenie berieme na vedomie.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Súčasná sociologická teória II - XSOB026	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	čiastočne prínosné, prepájalo a rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	4. Komentáre k predmetu	Komunikácia na angličtine je pre niektorých študentov problematická. Niektorí môžu polovicu toho čo učiteľ povedal vôbec nepochopiť . . .

Stanovisko katedry:

Hodnotenie berieme na vedomie. U študentov predpokladané komunikačnú znalosť anglického jazyka, prípadne snahu sa ho individuálne doučiť.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Symboly a mýty v spoločenskom živote - YSOm015	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	veľmi dobré a zaujímavé témy

Stanovisko katedry:

Hodnotenie berieme na vedomie.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Štatistika II - XSOB015	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	nemám vyhranený názor
	2. Absolvovanie predmetu považujem	čistočne prínosné, prepájalo a rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	4. Komentáre k predmetu	super ▪ -

Stanovisko katedry:

Hodnotenie berieme na vedomie.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Time management, sebariadenie - XSOB103	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	skôr súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	nemám vyhranený názor
	3. Celkovo predmet hodnotím	***
	4. Komentáre k predmetu	Predmet môže byť pre niektorých študentov zaujímavý a prínosný najmä kvôli informácií ohľadom pracovaného trhu. ■ čakala som viac, tímová práca bola fajn, ale mali sme málo času, úlohy boli jednoduche a podľa mňa neprínosné.

Stanovisko katedry:

Hodnotenie berieme na vedomie. Ide o nový predmet, ktorý plánujeme zaraďovať a ďalej jeho obsah rozvíjať.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Tímová spolupráca - XSOB101	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	skôr súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	čiastočne prínosné, prepájalo a rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	4. Komentáre k predmetu	Predmet môže byť pre niektorých študentov zaujímavý a prínosný najmä kvôli informácií ohľadom pracovaného trhu.

Stanovisko katedry:

Hodnotenie berieme na vedomie. Ide o nový predmet, ktorý plánujeme zaraďovať a ďalej jeho obsah rozvíjať.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Úvod do sociológie - XSOB001	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	čistočne prínosné, prepájalo a rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	mnoho informácií si pamätám z gymnaziálnych hodín geografie, ale veci boli podané dôslednejšie, pútavejšie než na strednej a viac do hĺbky, páčili sa mi prepojenia teórie a praxe a to, že sme boli hodnotení cez prezentáciu, keďže to znamenalo, že sme tým pojmom naozaj museli chápať a vedieť vyložiť graf atď, na druhú stranu prednášky boli väčšinou až príliš monotónne kedy sa následne dalo len ťažko vnímať ich obsah

Stanovisko katedry:

Hodnotenie berieme na vedomie.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Všeobecná sociológia II. - XSOB012	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	super ▪ OK

Stanovisko katedry:

Hodnotenie berieme na vedomie.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Základy demografie pre sociológov - XSOB004	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	čistočne prínosné, prepájalo a rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	? ▪ super ▪ prime, keďže nás pani Diner vyučovala dva predmety, trochu som si nevšimla ktorý vyplňam, takže som feedback aj na tento predmet tak nejak napísala k druhému predmetu, ktorý nás učila.... ospravedlňujem sa

Stanovisko katedry:
Hodnotenie berieme na vedomie.