



ZIMNÝ SEMESTER 2019/2020

VYHODNOTENIE  
PREDMETOVEJ ANKETY  
FILOZOFICKÁ FAKULTA

TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE



Milé študentky a študenti,

ďakujeme Vám za vyplnenie predmetovej ankety za zimný semester akademického roku 2019/20. Jej výsledky sme zoradili podľa jednotlivých katedier, v obsahu uvádzame názvy jednotlivých predmetov, ktoré ste hodnotili v 11 postojoyých výrokov a Vaše priemerné hodnotenie k nim (odpovede k výrokom 10 a 11 uvádzame ako ste ich uviedli v ankete, neupravované). Spolu ste hodnotili 152 predmetov. Tie predmety, ktoré nehodnotil žiadny z Vás sa v tomto vyhodnotení nenachádzajú. Za každou predmetovou tabuľkou uvádzame stanovisko príslušnej katedry. Aj do budúcnosti uvítame Vaše podnety a hodnotenia, či už prostredníctvom ankety alebo v banke námietok a pripomienok, ktorá sa nachádza vo vestibule fakulty.

Prehľad počtu študentov, ktorí si zapísali a hodnotili daný predmet udáva nasledovná tabuľka:

Názov a kód predmetu	Počet respondentov	Počet študentov	Návratnosť (v %)
Kapitoly z vizuálnej kultúry šľachty - XDUB002	3	21	14,3%
Dejiny kultúry staroveku - XDUB003	3	16	18,8%
Odborná terminológia v dejinách umenia a architektúry, Úvod do dejín a teórie umenia - XDUB005	2	16	12,5%
Textový seminár I. - XDUB008	2	16	12,5%
Textový seminár V. - XDUB013	2	18	11,1%
Dejiny stredovekej kultúry II. - XDUB014	3	21	14,3%
Dejiny gotického umenia a architektúry, Gotické umenie na Slovensku - XDUB015	3	20	15,0%
Ikonografia kresťanského umenia I. - XDUB024	1	20	5,0%
Pamiatková starostlivosť - XDUB025	2	21	9,5%
Dejiny barokovej kultúry - XDUB030	3	18	16,7%
Dejiny barokového umenia a architektúry, Barokové umenie a architektúra na Slovensku - XDUB031	2	18	11,1%
Obrazová analýza V. - XDUB032	1	18	5,6%
Dejiny umenia a architektúry 19. storočia, Umenie a architektúra 19. storočia na Slovensku - XDUB036	2	18	11,1%
Profánna ikonografia I. - XDUB079	1	20	5,0%
Dejiny dejín umenia (historiografia) II. - XDUB090	2	18	11,1%
Dejiny umenia staroveku, Dejiny umenia a architektúry kresťanskej antiky - XDUB091	3	16	18,8%
Dejiny estetiky I. - XDUB105	2	18	11,1%
Súčasnú umenie na Slovensku. Súčasná architektúra na Slovensku - YDUM047	1	14	7,1%
Dejiny užitého umenia a dizajnu na Slovensku - YDUM049	3	14	21,4%
Metodologický seminár - cudzojazyčný, Kapitoly z teórie umenia - YDUM072	1	14	7,1%
Médiá a verejnosť I - XETB007	1	10	10,0%
Politická filozofia a etika II - XETB011	1	3	33,3%

Dejiny etiky V - XETb013	1	3	33,3%
Profesijná etika - XETb015	1	10	10,0%
Bakalársky seminár I - XETb032	1	3	33,3%
Antropológia v kontexte etiky I - XETb056	1	3	33,3%
Ošetrovateľská etika - XETb070	1	11	9,1%
Seminár k problematike riešenia etických a morálnych dilem - XETb779	1	2	50,0%
Diplomový seminár III - YETm015	1	3	33,3%
Konzultácie k vedeckej časti dizertačnej práce - ZETd104	1	1	100,0%
Dejiny filozofie I - XFib001	4	18	22,2%
Úvod do filozofie - propedeutika I - XFib003	3	17	17,6%
Logika - XFib004	2	53	3,8%
Akademické písanie - XFib005	3	46	6,5%
Dejiny filozofie V (nemecká klasická) - XFib025	1	8	12,5%
Metafyzika I - XFib027	1	3	33,3%
Filozofická antropológia I - XFib029	1	8	12,5%
Sociálna filozofia I - XFib031	1	8	12,5%
Analýza filozofických textov v cudzom jazyku I - XFib046	4	17	23,5%
Filozofia a spiritualita - XFib077	3	19	15,8%
Základy filozofie I - XFib100	12	203	5,9%
Filozofia I - XFib200	3	21	14,3%
Filozofia III - XFib202	4	20	20,0%
Filozofia dejín I - YFIm001	1	3	33,3%
Dejiny slovenskej a českej filozofie - YFIm002	1	3	33,3%
Filozofia mysle - YFIm003	1	5	20,0%
Filozofia transcencie - YFIm007	2	3	66,7%
Sociálna etika - YFIm017	1	7	14,3%
Problém fenoménu - súčasná diskusia I - YFIm025	5	26	19,2%
Filozofické koncepty v dejinách vedy - YFIm027	3	19	15,8%
Úvod do štúdia dejepisu - XHib001	1	22	4,5%
Pomocné vedy historické I. - XHib003	1	26	3,8%
Základy latinčiny I. - XHib008	1	22	4,5%
Náčrt včasnostredovekého vývoja - XHib014	1	22	4,5%
Slovenské stredoveké dejiny II. - XHib101	1	4	25,0%
Všeobecné stredoveké dejiny II. - XHib103	1	3	33,3%
Základy historickej geografie - XHib104	1	3	33,3%
Slovenské dejiny v novoveku I. (1526-1780) - XHib111	1	5	20,0%
Všeobecné dejiny v novoveku I. - XHib113	1	5	20,0%
Dejiny verejnej správy na Slovensku - XHib116	1	10	10,0%
Vývoj osídlenia Slovenska - XHib119	1	8	12,5%
Slovenské dejiny 20. storočia II. - XHib201	1	6	16,7%
Všeobecné dejiny 20.storočia II. - XHib203	1	6	16,7%
Seminár z novších slovenských dejín - XHib205	1	12	8,3%

Bakalársky seminár - XHlb210	1	12	8,3%
Základy pomocných vied historických I. - XHlb212	2	16	12,5%
Seminár z novších všeobecných dejín - XHlb219	1	10	10,0%
Z dejín Trnavy a Trnavskej univerzity (1635-1777) - XHlb309	1	22	4,5%
Cirkevné dejiny do reformácie - XHlb410	1	7	14,3%
Jazyk historických prameňov k starším dejinám I. - XHlb413	1	10	10,0%
Jazyk historických prameňov k starším dejinám III. - XHlb415	1	12	8,3%
Významné postavy najnovších slovenských dejín - XHlb416	1	11	9,1%
Dejiny diplomacie I - XHlb421	2	25	8,0%
Všeobecná diplomatika a starší európsky diplomatický vývoj I. - YHlm028	1	10	10,0%
Maďarský jazyk I. - YHlm038	1	11	9,1%
Základy archívnictva I. - YHlm601	1	9	11,1%
História aplikovaná v praxi I - YHlm623	1	6	16,7%
Antické Grécko I. - XKAb013	1	3	33,3%
Teória archeologického výskumu I. - XKAb015	1	2	50,0%
Topografia antického sveta - XKAb016	1	2	50,0%
Dejiny starovekého Grécka - XKAb017	1	2	50,0%
Latinský jazyk I - XKJb003	2	29	6,9%
Latinský jazyk III. - XKJb005	3	20	15,0%
Normatívna gramatika latinského jazyka I. - XKJb101	1	6	16,7%
Cvičenia k normatívnej gramatike LJ I. - XKJb102	1	6	16,7%
Staroveké dejiny (Grécko) - XKJb104	2	28	7,1%
Úvod do štúdia klasickej filológie I. - XKJb109	1	5	20,0%
Základy antickej civilizácie I (Všedný a sviatočný deň - Grécko) - XKJb113	1	6	16,7%
Grécky jazyk I - XKJb204	1	2	50,0%
Grécky jazyk (pre filozofov) I - XKJb204F	4	17	23,5%
Dejiny politického myslenia I. - XPOb002	1	15	6,7%
Verejná politika - XPOb015	1	15	6,7%
Dejiny psychológie I. - XPSb002	5	83	6,0%
Všeobecná psychológia I. - XPSb003	3	83	3,6%
Psychoracionalizácia učenia a štúdia - XPSb004	8	81	9,9%
Ontogenetická psychológia I. - XPSb005	4	79	5,1%
Neurofyziológia - XPSb011	4	80	5,0%
Psychológia osobnosti I. - XPSb013	6	67	9,0%
Sociálna psychológia II. - XPSb015	4	74	5,4%
Psychické poruchy detí a mládeže - XPSb016	6	64	9,4%
Metodológia psychologického výskumu I. - XPSb017	4	67	6,0%
Edukačná psychológia I. - XPSb019	2	52	3,8%
Základy psychopatológie - XPSb025	2	50	4,0%
Štatistika II. - XPSb028	3	50	6,0%

Seminár k bakalárskej práci II. - XPSb029	3	52	5,8%
Psychológia nadania a tvorivosti I. - XPSb037	3	54	5,6%
Aspekty aplikovanej ontogenetickej psychológie - XPSb038	1	26	3,8%
Pomoc obetiam násilia - XPSb047	1	23	4,3%
Montessori metóda a jej využitie v psychológii - XPSb049	1	25	4,0%
Školská psychológia - XPSb061	2	51	3,9%
Psychológia rodiny - XPSb063	1	20	5,0%
Psychológ ako vedec a praktik - XPSb073	3	78	3,8%
Dejiny psychológie I. - XPSEb002	9	53	17,0%
Všeobecná psychológia I. - XPSEb003	9	49	18,4%
Psychoracionalizácia učenia a štúdia - XPSEb004	2	28	7,1%
Ontogenetická psychológia I. - XPSEb005	9	50	18,0%
Biologická psychológia - XPSEb006	3	35	8,6%
Sociálna psychológia I. - XPSEb010	2	28	7,1%
Psychológia osobnosti I. - XPSEb013	10	37	27,0%
Psychické poruchy detí a mládeže - XPSEb016	3	30	10,0%
Metodológia psychologického výskumu I. - XPSEb017	2	28	7,1%
Psychológia práce - XPSEb020	5	34	14,7%
Základy psychopatológie - XPSEb025	5	33	15,2%
Štatistika II. - XPSEb028	5	28	17,9%
Seminár k bakalárskej práci II. - XPSEb029	3	28	10,7%
Poradenská psychológia I. - XPSEb031	4	28	14,3%
Základy anatómie a fyziológie - XPSEb036	6	50	12,0%
Vybrané kapitoly zo psychopatológie II. - XPSEb073	2	28	7,1%
Úvod do psychosomatiky - XPSEb076	6	33	18,2%
Psychológ ako vedec a praktik - XPSEb086	6	50	12,0%
Klinická psychológia II. - YPSm001	5	47	10,6%
Poradenská psychológia II. - YPSm002	4	47	8,5%
Psychodiagnostika dospelých I. - YPSm003	2	49	4,1%
Základy psychoterapie - YPSm007	3	36	8,3%
Existenciálna terapia - YPSm014	4	35	11,4%
Psychológia zdravia a choroby - YPSm015	2	35	5,7%
Analýza psychologických dát I. - YPSm016	5	36	13,9%
Diplomová práca – konzultácie - YPSm017	1	38	2,6%
Psychológia v paliatívnej praxi - YPSm028	2	16	12,5%
Psychodiagnostika detí a mládeže I. - YPSm055	2	47	4,3%
Teória psychodiagnostiky a psychometria - YPSm057	2	50	4,0%
Psychiatria I. - YPSm058	3	48	6,3%
Psychológia ľudských zdrojov - YPSm083	1	11	9,1%
Projektívne techniky v psychodiagnostike a terapii - YPSm088	2	18	11,1%
Smútkové poradenstvo - YPSm090	4	25	16,0%
Vybrané kapitoly z kvalitatívneho výskumu - YPSm097	2	20	10,0%

Aktuálne otázky kognitívnej psychológie - ZVEPDd001	1	3	33,3%
Úvod do vedeckého myslenia v sociálnych vedách - ZVEPDd002	1	3	33,3%
Metódy a techniky sociologického výskumu I. - XSOB003	1	29	3,4%
Základy práva pre sociológov - XSOB005	1	30	3,3%
Súčasná sociologická teória II - XSOB026	1	10	10,0%
Sociológia medzinárodnej migrácie - XSOB080	1	10	10,0%

<b>Absolútna návratnosť ankety</b> (podiel počtu všetkých hodnotení ku počtu všetkých zrealizovaných zápisov vyjadrený v %)	366	3836	<b>9,5%</b>
---	-----	------	-------------

<b>Priemerná návratnosť ankety</b> (aritmetický priemer návratností za jednotlivé predmety fakulty)	<b>15,0%</b>		
--	--------------	--	--

# OBSAH

<b>K DEJÍN, TEÓR.UMENIA FF</b> .....	11
KAPITOLY Z VIZUÁLNEJ KULTÚRY ŠŤACHTY - XDUB002.....	11
DEJINY KULTÚRY STAROVEKU - XDUB003.....	12
ODBORNÁ TERMINOLÓGIA V DEJINÁCH UMENIA A ARCHITEKTÚRY, ÚVOD DO DEJÍN A TEÓRIE UMENIA - XDUB005.....	13
TEXTOVÝ SEMINÁR I. - XDUB008.....	14
TEXTOVÝ SEMINÁR V. - XDUB013.....	14
DEJINY STREDOVEKEJ KULTÚRY II. - XDUB014.....	15
DEJINY GOTICKÉHO UMENIA A ARCHITEKTÚRY, GOTICKÉ UMENIE NA SLOVENSKU - XDUB015.....	16
IKONOGRFIA KREŠŤANSKÉHO UMENIA I. - XDUB024.....	17
PAMIATKOVÁ STAROSTLIVOSŤ - XDUB025.....	18
DEJINY BAROKOVEJ KULTÚRY - XDUB030.....	18
DEJINY BAROKOVÉHO UMENIA A ARCHITEKTÚRY, BAROKOVÉ UMENIE A ARCHITEKTÚRA NA SLOVENSKU - XDUB031.....	19
OBRAZOVÁ ANALÝZA V. - XDUB032.....	20
DEJINY UMENIA A ARCHITEKTÚRY 19. STOROČIA, UMENIE A ARCHITEKTÚRA 19. STOROČIA NA SLOVENSKU - XDUB036.....	21
PROFÁNNA IKONOGRFIA I. - XDUB079.....	22
DEJINY DEJÍN UMENIA (HISTORIOGRFIA) II. - XDUB090.....	22
DEJINY UMENIA STAROVEKU, DEJINY UMENIA A ARCHITEKTÚRY KREŠŤANSKEJ ANTIKY - XDUB091.....	23
DEJINY ESTETIKY I. - XDUB105.....	24
SÚČASNÉ UMENIE NA SLOVENSKU. SÚČASNÁ ARCHITEKTÚRA NA SLOVENSKU - YDUM047.....	25
DEJINY UŽITÉHO UMENIA A DIZAJNU NA SLOVENSKU - YDUM049.....	26
METODOLOGICKÝ SEMINÁR - CUDZOJAZYČNÝ, KAPITOLY Z TEÓRIE UMENIA - YDUM072.....	27
<b>K ETIKY A MOR.F. FF</b> .....	28
MÉDIÁ A VEREJNOSŤ I - XETB007.....	28
POLITICKÁ FILOZOFIA A ETIKA II - XETB011.....	29
DEJINY ETIKY V - XETB013.....	30
PROFESIJNÁ ETIKA - XETB015.....	30
BAKALÁRSKY SEMINÁR I - XETB032.....	31
ANTROPOLÓGIA V KONTEXTE ETIKY I - XETB056.....	32
OŠETROVATEĽSKÁ ETIKA - XETB070.....	32
SEMINÁR K PROBLEMATIKE RIEŠENIA ETICKÝCH A MORÁLNYCH DILEM - XETB779.....	33

DIPLOMOVÝ SEMINÁR III - YETM015 .....	34
KONZULTÁCIE K VEDECKEJ ČASTI DIZERTAČNEJ PRÁCE - ZETD104.....	34
<b>K FILOZOFIE FF</b> .....	35
DEJINY FILOZOFIE I - XFIB001 .....	35
ÚVOD DO FILOZOFIE - PROPEDEUTIKA I - XFIB003 .....	36
LOGIKA - XFIB004.....	37
AKADEMICKÉ PÍSANIE - XFIB005 .....	38
DEJINY FILOZOFIE V (NEMECKÁ KLASICKÁ) - XFIB025 .....	39
METAFYZIKA I - XFIB027 .....	40
FILOZOFICKÁ ANTROPOLÓGIA I - XFIB029 .....	40
SOCIÁLNA FILOZOFIA I - XFIB031.....	41
ANALÝZA FILOZOFICKÝCH TEXTOV V CUDZOM JAZYKU I - XFIB046.....	42
FILOZOFIA A SPIRITUALITA - XFIB077 .....	43
ZÁKLADY FILOZOFIE I - XFIB100.....	44
FILOZOFIA I - XFIB200.....	45
FILOZOFIA III - XFIB202 .....	47
FILOZOFIA DEJÍN I - YFIM001.....	47
DEJINY SLOVENSKEJ A ČESKEJ FILOZOFIE - YFIM002.....	48
FILOZOFIA MYSLE - YFIM003 .....	49
FILOZOFIA TRANSCENDENCIE - YFIM007 .....	50
SOCIÁLNA ETIKA - YFIM017 .....	51
PROBLÉM FENOMÉNU - SÚČASNÁ DISKUSIA I - YFIM025.....	52
FILOZOFICKÉ KONCEPTY V DEJINÁCH VEDY - YFIM027 .....	53
<b>K HISTÓRIE FF</b> .....	54
ÚVOD DO ŠTÚDIA DEJEPISU - XHIB001 .....	54
POMOCNÉ VEDY HISTORICKÉ I. - XHIB003 .....	55
ZÁKLADY LATINČINY I. - XHIB008 .....	55
NÁČRT VČASNOSTREDOVEKÉHO VÝVOJA - XHIB014 .....	56
SLOVENSKE STREDOVEKÉ DEJINY II. - XHIB101 .....	57
VŠEOBECNÉ STREDOVEKÉ DEJINY II. - XHIB103.....	58
ZÁKLADY HISTORICKEJ GEOGRAFIE - XHIB104 .....	58
SLOVENSKE DEJINY V NOVOVEKU I. (1526-1780) - XHIB111.....	59
VŠEOBECNÉ DEJINY V NOVOVEKU I. - XHIB113.....	60
DEJINY VEREJNEJ SPRÁVY NA SLOVENSKU - XHIB116 .....	61
VÝVOJ OSÍDLENIA SLOVENSKA - XHIB119 .....	61
SLOVENSKE DEJINY 20. STOROČIA II. - XHIB201.....	62



VŠEOBECNÉ DEJINY 20.STOROČIA II. - XHIB203 .....	63
SEMINÁR Z NOVŠÍCH SLOVENSKÝCH DEJÍN - XHIB205 .....	63
BAKALÁRSKY SEMINÁR - XHIB210 .....	64
ZÁKLADY POMOCNÝCH VIED HISTORICKÝCH I. - XHIB212 .....	65
SEMINÁR Z NOVŠÍCH VŠEOBECNÝCH DEJÍN - XHIB219 .....	66
Z DEJÍN TRNAVY A TRNAVSKEJ UNIVERZITY (1635-1777) - XHIB309.....	67
CIRKEVNÉ DEJINY DO REFORMÁCIE - XHIB410 .....	67
JAZYK HISTORICKÝCH PRAMEŇOV K STARŠÍM DEJINÁM I. - XHIB413 .....	68
JAZYK HISTORICKÝCH PRAMEŇOV K STARŠÍM DEJINÁM III. - XHIB415 .....	69
VÝZNAMNÉ POSTAVY NAJNOVŠÍCH SLOVENSKÝCH DEJÍN - XHIB416.....	69
DEJINY DIPLOMACIE I - XHIB421 .....	70
VŠEOBECNÁ DIPLOMATIKA A STARŠÍ EURÓPSKY DIPLOMATICKÝ VÝVOJ I. - YHIM028 .....	71
MAĎARSKÝ JAZYK I. - YHIM038 .....	72
ZÁKLADY ARCHÍVNICTVA I. - YHIM601.....	72
HISTÓRIA APLIKOVANÁ V PRAXI I - YHIM623.....	73
<b>K KLAS. ARCHEOLÓGIE FF .....</b>	<b>74</b>
ANTICKÉ GRÉCKO I. - XKAB013.....	74
TEÓRIA ARCHEOLOGICKÉHO VÝSKUMU I. - XKAB015 .....	74
TOPOGRAFIA ANTICKÉHO SVETA - XKAB016.....	75
DEJINY STAROVEKÉHO GRÉCKA - XKAB017.....	76
<b>K KLASICKÝCH JAZYKOV FF .....</b>	<b>77</b>
LATINSKÝ JAZYK I - XKJB003.....	77
LATINSKÝ JAZYK III. - XKJB005.....	78
NORMATÍVNA GRAMATIKA LATINSKÉHO JAZYKA I. - XKJB101 .....	79
CVIČENIA K NORMATÍVNEJ GRAMATIKE LJ I. - XKJB102.....	80
STAROVEKÉ DEJINY (GRÉCKO) - XKJB104 .....	81
ÚVOD DO ŠTÚDIA KLASICKEJ FILOLÓGIE I. - XKJB109 .....	81
ZÁKLADY ANTICKEJ CIVILIZÁCIE I (VŠEDNÝ A SVIATOČNÝ DEŇ - GRÉCKO) - XKJB113.....	82
GRÉCKY JAZYK I - XKJB204 .....	83
GRÉCKY JAZYK (PRE FILOZOFOV) I - XKJB204F.....	84
<b>K POLITOLÓGIE FF .....</b>	<b>86</b>
DEJINY POLITICKÉHO MYSLENIA I. - XPOB002.....	86
VEREJNÁ POLITIKA - XPOB015.....	87
<b>K PSYCHOLÓGIE FF .....</b>	<b>88</b>
DEJINY PSYCHOLÓGIE I. - XPSB002.....	88
VŠEOBECNÁ PSYCHOLÓGIA I. - XPSB003.....	89

PSYCHORACIONALIZÁCIA UČENIA A ŠTÚDIA - XPSB004.....	90
ONTOGENETICKÁ PSYCHOLÓGIA I. - XPSB005 .....	91
NEUROFYZIOLÓGIA - XPSB011 .....	93
PSYCHOLÓGIA OSOBNOSTI I. - XPSB013 .....	94
SOCIÁLNA PSYCHOLÓGIA II. - XPSB015 .....	96
PSYCHICKÉ PORUCHY DETÍ A MLÁDEŽE - XPSB016 .....	97
METODOLÓGIA PSYCHOLOGICKÉHO VÝSKUMU I. - XPSB017 .....	99
EDUKAČNÁ PSYCHOLÓGIA I. - XPSB019 .....	101
ZÁKLADY PSYCHOPATOLÓGIE - XPSB025 .....	102
ŠTATISTIKA II. - XPSB028.....	103
SEMINÁR K BAKALÁRSKEJ PRÁCI II. - XPSB029 .....	104
PSYCHOLÓGIA NADANIA A TVORIVOSTI I. - XPSB037 .....	105
ASPEKTY APLIKOVANEJ ONTOGENETICKEJ PSYCHOLÓGIE - XPSB038.....	106
POMOC OBETIAM NÁSILIA - XPSB047 .....	107
MONTESORI METÓDA A JEJ VYUŽITIE V PSYCHOLÓGII - XPSB049 .....	108
ŠKOLSKÁ PSYCHOLÓGIA - XPSB061 .....	109
PSYCHOLÓGIA RODINY - XPSB063.....	109
PSYCHOLÓG AKO VEDEC A PRAKTIK - XPSB073 .....	110
DEJINY PSYCHOLÓGIE I. - XPSEB002.....	111
VŠEOBECNÁ PSYCHOLÓGIA I. - XPSEB003.....	113
PSYCHORACIONALIZÁCIA UČENIA A ŠTÚDIA - XPSEB004.....	114
ONTOGENETICKÁ PSYCHOLÓGIA I. - XPSEB005 .....	115
BIOLOGICKÁ PSYCHOLÓGIA - XPSEB006 .....	116
SOCIÁLNA PSYCHOLÓGIA I. - XPSEB010 .....	117
PSYCHOLÓGIA OSOBNOSTI I. - XPSEB013 .....	118
PSYCHICKÉ PORUCHY DETÍ A MLÁDEŽE - XPSEB016 .....	120
METODOLÓGIA PSYCHOLOGICKÉHO VÝSKUMU I. - XPSEB017 .....	121
PSYCHOLÓGIA PRÁCE - XPSEB020 .....	122
ZÁKLADY PSYCHOPATOLÓGIE - XPSEB025 .....	123
ŠTATISTIKA II. - XPSEB028.....	124
SEMINÁR K BAKALÁRSKEJ PRÁCI II. - XPSEB029 .....	126
PORADENSKÁ PSYCHOLÓGIA I. - XPSEB031 .....	127
ZÁKLADY ANATÓMIE A FYZIOLÓGIE - XPSEB036.....	128
VYBRANÉ KAPITOLY ZO PSYCHOPATOLÓGIE II. - XPSEB073.....	129
ÚVOD DO PSYCHOSOMATIKY - XPSEB076.....	130
PSYCHOLÓG AKO VEDEC A PRAKTIK - XPSEB086.....	131

KLINICKÁ PSYCHOLÓGIA II. - YPSM001.....	132
PORADENSKÁ PSYCHOLÓGIA II. - YPSM002 .....	134
PSYCHODIAGNOSTIKA DOSPELÝCH I. - YPSM003 .....	136
ZÁKLADY PSYCHOTERAPIE - YPSM007.....	138
EXISTENCIÁLNA TERAPIA - YPSM014.....	139
PSYCHOLÓGIA ZDRAVIA A CHOROBY - YPSM015.....	140
ANALÝZA PSYCHOLOGICKÝCH DÁT I. - YPSM016.....	141
DIPLOMOVÁ PRÁCA – KONZULTÁCIE - YPSM017 .....	143
PSYCHOLÓGIA V PALIATÍVNEJ PRAXI - YPSM028 .....	144
PSYCHODIAGNOSTIKA DETÍ A MLÁDEŽE I. - YPSM055 .....	145
TEÓRIA PSYCHODIAGNOSTIKY A PSYCHOMETRIA - YPSM057 .....	147
PSYCHIATRIA I. - YPSM058 .....	148
PSYCHOLÓGIA ĽUDSKÝCH ZDROJOV - YPSM083 .....	149
PROJEKTÍVNE TECHNIKY V PSYCHODIAGNOSTIKE A TERAPII - YPSM088.....	150
SMÚTKOVÉ PORADENSTVO - YPSM090 .....	152
VYBRANÉ KAPITOLY Z KVALITATÍVNEHO VÝSKUMU - YPSM097 .....	153
AKTUÁLNE OTÁZKY KOGNITÍVNEJ PSYCHOLÓGIE - ZVEPDD001 .....	155
ÚVOD DO VEDECKÉHO MYSLENIA V SOCIÁLNYCH VEDÁCH - ZVEPDD002 .....	155
<b>K SOCIOLOGIE FF</b> .....	156
METÓDY A TECHNIKY SOCIOLOGICKÉHO VÝSKUMU I. - XSOB003.....	156
ZÁKLADY PRÁVA PRE SOCIOLOGOV - XSOB005.....	157
SÚČASNÁ SOCIOLOGICKÁ TEÓRIA II - XSOB026 .....	158
SOCIOLOGIA MEDZINÁRODNEJ MIGRÁCIE - XSOB080.....	159

## K dejín, teór.umenia FF

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Kapitoly z vizuálnej kultúry šľachty - XDUB002	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	skôr súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	neviem
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	učenie sa ústneho prejavu formou prezentácií žiakov ▪ Neviem ▪ .
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	tento predmet nepokladám za potrebný ▪ Vhodné by boli skriptá. ▪ .

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
---------	-------	------------

Dejiny kultúry staroveku - XDUB003	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	zrozumiteľné spracovanie informácií počas prednášok ▪ zrozumiteľné poznámky a prednes vyučujúceho ▪ konkrétne poznámky a ich vysvetlenie
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	veľmi sa mi páčil spravodlivý prístup pani docentky počas skúšky; nevyžadovala obyčajné memorovanie, ale skôr orientovanie sa v problematike ▪ - ▪ nemám žiadne

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
---------	-------	------------

Odborná terminológia v dejinách umenia a architektúry, Úvod do dejín a teórie umenia - XDUB005	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	vychádzky do mesta, kde sme si pojmy ukazovali v praxi ▪ odporúčaná odb.literatúra, dobre vysvetlené učivo a prezentácie na prednáškach
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nemám pripomienky ▪ -

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Textový seminár I. - XDUb008	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	skôr súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	vypísanie potrebných pojmov z textu ▪ spoločne vypracovaný "slovníček" odb.názvov použitých v povinnej literatúre
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	podľa mňa nie veľmi šťastne pripravená osnova predmetu, ktorá sa počas semestra výrazne menila ▪ -

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Textový seminár V. - XDUb013	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím

4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	neviem
5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	neviem
8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	spoločné diskusie ▪ Diskusia
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	- ▪ -

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Dejiny stredovekej kultúry II. - XDUB014	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	neviem



9. Pedagóg vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	. ▪ zo všetkých predmetov je toto jediný, kde máme skryptá - skvelá vec pre študenta ▪ Poskytnuté skriptá.
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	. ▪ nemám viac návrhov ▪ Nemám výhrady.

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Dejiny gotického umenia a architektúry, Gotické umenie na Slovensku - XDUB015	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	skôr súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
	9. Pedagóg vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo	obrazová príloha výkladu ▪ prednášky ▪ Byť prítomný na

	Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	prednáškach. Pomohla aj odporúčaná literatúra.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nemám pripomienky ▪ nemám pripomienky ▪ Bolo by vhodné mať skriptá.

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Ikonografia kresťanského umenia I. - XDUB024	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	neviem
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	,
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	,

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Pamiatková starostlivosť - XDub025	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	prezentačná forma výučby ▪ Prepojenie predmetu s praxou.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	bolo by vhodné urobiť skryptá pre tento predmet. ▪ .

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Dejiny barokovej kultúry - XDUB030	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím

4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Diskusie k prečítaným textom ▪ Čítanie vybraných diel k danému obdobiu, ktoré nám vyučujúca ponúkla. ▪ Zrozumiteľné poznámky
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	- ▪ Som s výučbou predmetu spokojná. ▪ -

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Dejiny barokového umenia a architektúry, Barokové umenie a architektúra na Slovensku - XDUB031	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím

6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Prednášky v teréne ▪ prednášky v teréne
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Takto je to fajn ▪ -

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Obrazová analýza V. - XDUB032	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	-

	-
--	---

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Dejiny umenia a architektúry 19. storočia, Umenie a architektúra 19. storočia na Slovensku - XDUB036	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	neviem
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	skôr súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	neviem
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	neviem
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Interaktívne hodiny ▪ -
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	- ▪ -

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Profánna ikonografia I. - XDUB079	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	neviem
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	prezentačná forma výučby
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Pre tento predmet by bolo vhodné pripraviť skryptá pre študentov.

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Dejiny dejín umenia (historiografia) II. - XDUB090	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr nesúhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	neviem
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr nesúhlasím

6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	neviem
8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	neviem
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	neviem
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	- ■ -
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	- ■ -

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Dejiny umenia staroveku, Dejiny umenia a architektúry kresťanskej antiky - XDUB091	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	skôr súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím



7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	neviem
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	neviem
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Spolužiačky ▪ názorné ukážky pamiatok(obrázky) ▪ rozsiahlosť obrazového materiálu použitého počas prednášok
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Mohla by menej čítať z papierov ▪ - ▪ veľmi zlé odkomunikovanie termínov skúšok - prvý termín sme sa dozvedeli od iného vyučujúceho, neboli zapísané v Maise, neboli oznámené ani týždeň vopred

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Dejiny estetiky I. - XDUB105	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím

	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	- ▪ Systematickosť
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	- ▪ -

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Súčasnú umenie na Slovensku. Súčasnú architektúru na Slovensku - YDUm047	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	/
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	/

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
---------	-------	------------

Dejiny užitého umenia a dizajnu na Slovensku - YDUm049	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	neviem
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	výučba v teréne ▪ exkurzie a skriptá ▪ Veľmi podnetné boli prednášky s odborníkmi z daného predmetu, návštevy muzeálnych zbierok a depozitárov, ako aj možnosť nahliadnutia do práce týchto odborníkov, a taktiež aj fungovania inštitúcií z oblasti kunsthistorie.

	<p>11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.</p>	<p>obrázky ku skriptám ▪ - ▪ Jedinou nevýhodou bola nepravidelnosť prednášok, čo je však pochopiteľné z ohľadom na samotný druh týchto prednášok.</p>
--	---	---

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
<p>Metodologický seminár - cudzojazyčný, Kapitoly z teórie umenia - YDUM072</p>	<p>1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)</p>	<p>úplne súhlasím</p>
	<p>2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)</p>	<p>úplne súhlasím</p>
	<p>3. Pedagóg je pripravený na výučbu</p>	<p>úplne súhlasím</p>
	<p>4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste</p>	<p>skôr súhlasím</p>
	<p>5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo</p>	<p>úplne súhlasím</p>
	<p>6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín</p>	<p>neviem</p>
	<p>7. Pedagóg je spravodlivý v</p>	<p>úplne súhlasím</p>

prístupe k študentom	
8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Cudzojazyčný seminár prebiehal formou našich prezentácií a následnej diskusie, ktorá bola vždy veľmi podnetná a živá. Mali sme tak možnosť diskutovať nie len o kunsthistorických témach ale aj o širších spoločenských kontextoch v prepojení s dejinami umenia.
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	/

Stanovisko katedry:

## K etiky a mor.f. FF

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Médiá a verejnosť I - XETb007	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím

7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	pedagóg zrozumiteľne približuje učivo
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	x

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Politická filozofia a etika II - XETb011	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	pútavo a zrozumiteľne vysvetlené učivo
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	x

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Dejiny etiky V - XETb013	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Pútavé a zrozumiteľné priblíženie učiva
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	x

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Profesijná etika - XETb015	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím

8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	x

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Bakalársky seminár I - XETb032	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	podnetné rady k danej problematike
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	x

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
---------	-------	------------



Antropológia v kontexte etiky I - XETb056	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvílnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	dôkladné a zrozumiteľné vysvetlenie danej témy
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	x

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Ošetrovateľská etika - XETb070	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvílnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím

	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	x

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Seminár k problematike riešenia etických a morálnych dilem - XETb779	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	x

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Diplomový seminár III - YETm015	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Literatúra
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Nemám

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Konzultácie k vedeckej časti dizertačnej práce - ZETd104	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím

	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Organizácia a postup vedeckej práce
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nenám žiadne

Stanovisko katedry:

## K filozofie FF

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Dejiny filozofie I - XFib001	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvílnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	neviem

9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Prednasajuci je mudry clovek, ktory vie zaujat nie len temou, ale aj dobrou naladou. Skvele! ▪ Povinná literatúra ▪ prednášky ▪ Výklad učiteľa a hangouty na hodine
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Respektujem mudrost! Pan Zvarik je mudry clovek! ▪ - ▪ nemám pripomienky ▪ Dobrý učiteľ :)

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Úvod do filozofie - propedeutik a I - XFib003	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím

9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Prednášky ▪ niekedy ma zaujímajú veci súvisiace s prípravou grafiky, keď o tom vyučujúci na hodine hovorí ▪ Sposob vyucby a komunikaciapocas vyucby ma naozaj uroven. Respekt!
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	- ▪ niekedy by som ocenila by som, kebyže nám jasne sformuluje vyučujúci, čo o nás očakáva v seminárnej práci ▪ Mam rad mudrych ludi a tym pan Vydra bezpochyby je!

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Logika - XFib004	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	neviem
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Cvičenia ▪ logika je pre mňa kompletne začarovaný popletený kruh
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	- ▪ niekedy mi uniká podstata učiva

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Akademické písanie - XFib005	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	prepojenie prednášky a učebného textu prednášajúceho ▪ Kniha p. Vydra, aj ine knihy po predmete ▪ názorné ukážky(príklady)

	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	možno by pomohlo sa viac koncentrovať aj na samotné písanie seminárnych prác, nie len na akademický text vo všeobecnosti ▪ Bolo by dobre mať viac praktiki v písaní počas štúdium, lebo my nemali žiadnych príkladov. ▪ -
--	--	---

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Dejiny filozofie V (nemecká klasická) - XF1b025	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne nesúhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	neviem
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr nesúhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	...
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	...

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
---------	-------	------------



Metafyzika I - XFib027	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	neviem
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	neviem
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	neviem
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	...
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	...

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Filozofická antropológia I - XFib029	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	skôr súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	neviem
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím

	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	...
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	...

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Sociálna filozofia I - XFib031	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Veľmi poctivý prístup pedagóga!
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	...

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
---------	-------	------------

Analýza filozofických textov v cudzom jazyku I - XFib046	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	skôr súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Praktické cvičenie ▪ baví ma možnosť porozumieť filozofii aj v anglickom jazyku ▪ Skvelý prehľad. Vyborna komunikacia. Slusny clovek. ▪ Nič
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	- ▪ žiadne ma nenapadli ▪ Nemam co dodat. ▪ Málo sa učíme, nezáživné, nudné. Ale milá učiteľka (profesorka) :)

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
---------	-------	------------

Filozofia a spiritualita - XFib077	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	neviem
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Práca s textom ▪ Velmi dobrá debata. ▪ tento predmet ma nebaví aj vďaka profesorovi, určite ho to zaujíma ale nehovorí zrozumiteľne na prednáškach mu nie je rozumieť výklad
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	- ▪ Forma a komunikácia s vyucujucim bola vyborna. Nemenil by som nic. ▪ už som uviedla, učiteľ by mohol viac formulovať požiadavky na jeho predmet

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
---------	-------	------------

Základy filozofie I - XFib100	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako	úplne súhlasím

odborníka pre daný predmet	
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	sposob rozpravia ▪ praktické rady ▪ zrozumiteľné prednášanie ▪ pomohla aj možnosť nahrávať, napríklad ▪ sylaby ▪ - ▪ . ▪ Zreteľný, jasný výklad, super ▪ - ▪ Pán profesor zrozumiteľne vysvetľuje učivo, dá sa to ľahko pochopiť ▪ Prístup. ▪ Prístup pedagóga
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nemam ▪ nemám žiadne pripomienky ▪ rozdeliť študentov do skupín, keďže na prednáškach nás bolo veľmi veľa (všetci prváci z FF) ▪ nemám návrhy ▪ upraviť sylaby alebo test, nech korešpondujú ▪ presne špecifikovať zdroje odkiaľ by sme mali čerpať informácie/literatúru. ▪ Menej "skakat" medzi jednotlivými obdobiami počas prednasky ▪ Pán Vydra je skvelý učiteľ ▪ - ▪ Všetko bolo v poriadku ▪ Teším sa na ďalšiu výučbu. ▪ Nemám

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Filozofia I - XFib200	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím

5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	široký záber pedagóga v danej problematike, prepojenie textov s klasickou gréčtinou, pedagógova znalosť gréckeho jazyka ▪ zrozumiteľne vysvetlené učivo s príp. príkladmi(filozofia je podľa mňa ťažká vysvetliť niekomu, kto sa tým nezaobrá), ochota pedagóga zodpovedať naše otázky aj mimo konz.hodín( po prednáškach) ▪ zrozumiteľnosť a praktické príklady filozofických myšlienok
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nemám žiadne pripomienky ▪ - ▪ nemám žiadne pripomienky, na hodiny Filozofie som sa vždy tešila

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
---------	-------	------------

Filozofia III - XFib202	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	skôr súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr nesúhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	velmi dobre spracovane poznámky vdaka vykladu ▪ kniha Malé dejiny filozofie ▪ Kniha Malé dejiny filozofie. ▪ .
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nemám ▪ ocenila by som skryptá pre tento predmet ▪ boli by vhodné skriptá. ▪ .

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Filozofia dejín I - YFIIm001	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím



4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	spolupráca, komunikácie, zodpovedný prístup
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nemám návrhy

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Dejiny slovenskej a českej filozofie - YFIm002	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	vynikajúca spolupráca s vyučujúcim na prednáške

	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nemám návrhy, mám spokojnosť
--	--	------------------------------

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Filozofia mysle - YFIm003	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	kvalitné prednášky a komunikácia
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nemám návrhy a ani pripomienky

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
---------	-------	------------

Filozofia transcencie - YFIIm007	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako	úplne súhlasím

	odborníka pre daný predmet	
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	jasný, vecný výklad pedagoga ▪ Pedagóg bol dokonale pripravený na prednášku. Mal presne stanovené témy, tiež krátke prestávky medzi nimi na regeneráciu a prípravu na ďalšiu tému. Vysvetľoval podľa možností každú vetu aj praktickým spôsobom. Prednáška sa niesla vo vzájomnej diskusii k uvedenej téme, čo veľmi pomohlo pri príprave na skúšku.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	- ▪ Zostaňte takým, akým ste a študenti sa budú učiť s radosťou.

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Sociálna etika - YFIm017	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	-
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	-

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Problém fenoménu - súčasná diskusia I - YFIIm025	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Najpodnetnejšie boli textové časti seminárov. ▪ - ▪ spojenie femonenológie s umením ▪ ... ▪ Skvelý prehľad. Vyborna komunikacia. Slusny clovek.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy	Bolo by fajn čítať počas semestra jednu knihu, ktorú by sme si rozanalyzovali (myslím popri textoch, ktoré sme

a pripomienky k výučbe predmetu.	mali). ▪ - ▪ forma vyučovania ma baví ▪ ... ▪ Pani Vydrova ma skvelý prehľad.
----------------------------------	---

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Filozofické koncepty v dejinách vedy - YFI027	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Prepojenie poznatkov s inými filozofickými smermi. ▪ Prednášky ▪ -
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Nemám. ▪ - ▪ -

Stanovisko katedry:

## K histórie FF

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Úvod do štúdia dejepisu - XH1b001	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	na tomto predmete ma baví ,že p.Labanc sa Vás snaží logickým myslením naviesť na určité veci,čo mi pomáha pochopiť problematiku.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nič by som nemenila,všetci rozprávajú,že je veľmi prísny a tvrdý ,ale nie je to pravda,chce nás naučiť a robí to dobre.

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
---------	-------	------------

Pomocné vedy historické I. - XH1b003	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Zaujatie pedagóga problematikou, ktorej sa odborne venuje
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Pedagóg by mohol robiť počas blokovej výučby viac krátkych prestávok. Sedieť 8-9 hodín s jednou krátkou pauzou je fyzicky náročné.

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Základy latinčiny I. - XH1b008	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím



3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Pán Marek sa snaží nás to naučiť, oceňujem jeho komunikáciu a snahu.
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Nemám výhrady

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Náčrt včasnostredovekého vývoja - XH1b014	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím

8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Zrozumiteľnosť výkladu
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	rada by som mala výklad s p.Frankom častejšie nie iba jeden krát.

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Slovenské stredoveké dejiny II. - XHlb101	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	prezenácie
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nemám

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Všeobecné stredoveké dejiny II. - XHlb103	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	prezentácie
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nemám

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Základy historickej geografie - XHlb104	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím

4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	neviem
5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	neviem
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	skriptá
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nemám

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Slovenské dejiny v novoveku I. (1526-1780) - XHlb111	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	skôr súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím

	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	prezentácie
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nemám

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Všeobecné dejiny v novoveku I. - XH1b113	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	neviem
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	prezentácie
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nemám

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
---------	-------	------------

Dejiny verejnej správy na Slovensku - XH1b116	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvílnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	nič
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nudný predmet

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Vývoj osídlenia Slovenska - XH1b119	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvílnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím

6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	neviem
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	prezentácie
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nemám

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Slovenské dejiny 20. storočia II. - XHib201	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	nič
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nič

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Všeobecné dejiny 20.storočia II. - XH1b203	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	nič
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nič

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Seminár z novších slovenských dejín - XH1b205	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím



	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	nič
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nič

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Bakalársky seminár - XH1b210	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvílnosť)	skôr nesúhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím

	9. Pedagóg vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	všetko
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nič

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Základy pomocných vied historických I. - XHlb212	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	pri štúdiu mi pomohlo prepojenie poznámok z prednášok s odporúčanou literatúrou z IL ▪ prezentácie na prednáškach

	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	hodiny s pánom doktorom sa mi veľmi páčili, vždy vedel odpovedať na akékoľvek naše otázky a dovysvetliť nerovnosti ▪ -
--	--	--

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Seminár z novších všeobecných dejín - XHlb219	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	nič
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nič

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
---------	-------	------------

Z dejín Trnavy a Trnavskej univerzity (1635-1777) - XH1b309	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	prednáška bola k veci, stručná, výstižná
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	prednáška by mohla byť viac ako jeden krát

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Cirkevné dejiny do reformácie - XH1b410	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	neviem

5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	neviem
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	úlohy
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nemám

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Jazyk historických prameňov k starším dejinám I. - XH1b413	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	cvičenia

	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nemám
--	--	-------

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Jazyk historických prameňov k starším dejinám III. - XH1b415	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	vysvetlenie od prednášajúceho
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nič

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Významné postavy najnovších slovenských dejín - XH1b416	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím

	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	nič
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nič

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Dejiny diplomacie I - XHlb421	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím

	9. Pedagóg vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	úlohy, prezentácie, videá ▪ nič
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nemám ▪ nuda a zbytočný predmet

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Všeobecná diplomatika a starší európsky diplomatický vývoj I. - YHIm028	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóg vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	-
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	-

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
---------	-------	------------



Maďarský jazyk I. - YHIm038	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	čítali sme veľa textov
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	-

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Základy archívnictva I. - YHIm601	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím

	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	-
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	-

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
História aplikovaná v praxi I - YHIm623	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	skôr nesúhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	skôr súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	neviem
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	neviem
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr nesúhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	exkurzie
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	lepsia casova organizacia, moznost ospravedlnenia pri neucasti bez nasledkov, lepsie uchopenie podstatu predmetu

Stanovisko katedry:

## K klas. archeológie FF

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Antické Grécko I. - XKAb013	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Skvelé prezntácie a výklad učiva. Milá pani pedagogička s ľudskm prístupom.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	žiadne.

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Teória archeologického výskumu I. - XKAb015	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím

3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Profesionálny prístup pani profesorky. Zaujímavé rezentácie a výklad.
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	žiadne.

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Topografia antického sveta - XKAb016	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím

5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Oceňujem detailné, zaujímavé a odborné prezentácie, ďalej sa i páči pripravenosť pedagóga na prednášky a rozhľadnosť v mnohých smeroch archeológie taktiežaj mimo nej a zmysel pre humor.
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	žiadne.

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Dejiny starovekého Grécka - XKAb017	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvílnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím

6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Predcíné a zaujímavé prezentácie. Páči sa mi, že pedagóg vypichuje vtipné detaily z učiva ale taktiež veľa odborný výklad.
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	žiadne.

Stanovisko katedry:

## K klasických jazykov FF

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Latinský jazyk I - XKJb003	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím

6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	neviem
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	lekcie dostupné na stránke školy a preposlané pomocné prípravné materiály na test ▪ učebný text prispôsobený nášmu tempu, veľmi pomohli dodatočné pracovné listy
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	- ▪ nemám pripomienky

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Latinský jazyk III. - XKJb005	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	neviem
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	skôr nesúhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	neviem
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr nesúhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	neviem
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím

9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	skryptá ▪ Pravidelná príprava a prítomnosť na hodine. ▪ Cvičenia
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nemám ▪ Tempo výučby je moc rýchle. ▪ Viac si všímať prácu študentov na hodinách.

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Normatívna gramatika latinského jazyka I. - XKJb101	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	chápanie a trpezlivé vedenie a usmerňovanie prekladov na hodine v nadväznosti na klasické literárne texty



	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nemám žiadne pripomienky
--	--	--------------------------

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Cvičenia k normatívnej gramatike LJ I. - XKJb102	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	prístup pedagóga, špeciálne cvičenia ku gramatike, odporúčania literatúry
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nemám žiadne pripomienky

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
---------	-------	------------

Staroveké dejiny (Grécko) - XKJb104	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	jasný, zreteľný výklad ▪ spôsob výučby dopĺňaný komentármi z oblasti archeologického výskumu
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nič by som nezmenila, vyhovuje ▪ nemám žiadne pripomienky

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Úvod do štúdia klasickej filológie I. - XKJb109	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím

3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	prepojenie výučby s odkazmi na prax klasického filológa, veľmi široké prepojenie s pomocnými historickými vedami, interdisciplinárny prístup pedagóga
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nemám žiadne pripomienky

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Základy antickej civilizácie I (Všedný a sviatočný deň - Grécko) - XKJb113	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím

4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	široká znalosť klasických textov chronologicky prepojených s témami preberanými v rámci semestra, znalosť klasických jazykov a etymologická rovina ústredných pojmov
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nemám žiadne pripomienky

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Grécky jazyk I - XKJb204	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím

3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Ústrtový pedagóg, ktorý je ochotný podať učivo rôznymi spôsobmi aby ho každý pochopil. Veľmi profesionálny a zaujímavý výklad. Skvelé učebné skriptá.
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	žiadne.

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Grécky jazyk (pre filozofov) I - XKJb204 F	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje	úplne súhlasím

vyučovanie (dochvilnosť)	
3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	neviem
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	gréčtina je nudný jazyk a nebaví ma ▪ Najviac mi pomohli skriptá, sú systematicky spracované. ▪ Cvičenia ▪ Dialog - skvelý prístup.
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie	hodina by mohla byť záživnejšia, možno keby toľko neočakával od predmetu učiteľ, aj to by ma potešilo ▪ Nie som si istá funkčnosťou pretmtu k odboru filozofie.

návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	<p>Doposiaľ mi obsah predmetu príde vhodnejší pre študentov klasických jazykov, prípadne archeológie. Resp. ako vhodný voliteľný predmet pre študentov, ktorí sa chcú hlbšie venovať antickej filozofii.</p> <p>Určite je dôležité vedieť zbežné základy gramatiky pre potreby písania odborných textov, avšak čakala by som viac pojmovej analýzy (v zmysle významových otieňov najpoužívanejších pojmov/slovných spojení). Stalo sa nám (a asi aj stane), že pojem sme vedeli prečítať, ale nerozumeli sme mu, hoci išlo o bežne používaný pojem.</p> <p>Myslím si, že vyučujúci má vynimočné kapacity, a teda by progresívnejšie profilovaný predmet pre potreby filozofie zvládol (hoci by to bolo náročnejšie na prípravu nových skript a matérie). Viem si predstaviť, že by to prinieslo benefity aj pre ostatných vyučujúcich na katedre.</p> <p>Ale funkčnosť, toho-ktorého predmetu, je asi širšou otázkou daného odboru. ▪ - ▪ Podľa mojho názoru by pred skuskou mohol byť o jednu prednasku viac...</p>
---	--

Stanovisko katedry:

## K politológie FF

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Dejiny politického myslenia I. - XPOb002	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím

	9. Pedagóg vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	zrozumiteľné vysvetlenie vyučujúceho
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	..

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Verejná politika - XPOb015	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóg vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	prístup pedagoga, prepojenie teórie s praxou
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	...

Stanovisko katedry:



## K psychológii FF

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Dejiny psychológie I. - XPSb002	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	prepojenie psychológie so sociálnymi okolnosťami danej doby pomohlo vidieť veci v širšej perspektíve ▪ Zrozumiteľné materialy ▪ Dobre vysvetlené učivo ▪ dodatočné príklady ▪ .
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	momentálne nemám žiadne návrhy na zlepšenie ▪ Nemám ▪ - ▪ nemám žiadne návrhy ▪ .

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Všeobecná psychológia I. - XPSb003	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Prepojenie učiva s aktuálnymi výskumami pomohlo preberanú látku vidieť v širšej perspektíve (navyše sa vďaka tomu dalo lepšie zapamätať učivo). Ďakujem, veľmi mi to pomohlo. ▪ Skvelý pedagóg ▪ .
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Ostatní pedagógovia nám dali vedieť termín priebežného zápočtu už na začiatku semestra, čo je výhodou, keď si plánujem, kedy budem pracovať na seminárkach a celosemestrálkach. ▪ Nemám ▪ .

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Psychoracionalizácia učenia a štúdia - XPSb004	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo	Páčilo sa mi, že prednášky nefungovali len štýlom, že sa odprednáša a nadiktujú sa poznámky. Veľmi nápomocné bolo, že bol

	Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	<p>priestor diskutovať o učive, vymýšľať vlastné príklady a vďaka tomu, sa učivo veľmi dobre zapamätávalo. Pani doktorka dokázala počas prednášok vytvoriť príjemnú atmosféru, kde sme mohli otvorene diskutovať o učive. Ďakujem. ▪ príklady zo života, z praxe ▪ Páčilo sa mi, že prednášky nefungovali len štýlom, že sa odprednáša a nadiktujú sa poznámky. Veľmi nápomocné bolo, že bol priestor diskutovať o učive, vymýšľať vlastné príklady a vďaka tomu, sa učivo veľmi dobre zapamätávalo. Pani doktorka dokázala počas prednášok vytvoriť príjemnú atmosféru, kde sme mohli otvorene diskutovať o učive. Ďakujem. ▪ neviem ▪ Výborný pedagóg, super prístup ku študentom ▪ Tento predmet je v priamom styku s praxou, činnosťou, ktorú vykonáva každý jeden študent ▪ . ▪ prístup, príklady zo života, zaujímavé podanie látky</p>
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	<p>Momentálne nevidím žiadne spôsoby na zlepšenie. ▪ nemám žiadne, som maximálne spokojná ▪ Momentálne nevidím žiadne spôsoby na zlepšenie. ▪ ocenila by som vopred poslané poznámky z každej prednášky, ako to je na väčšine iných predmetov ▪ Nemám ▪ nemám žiadne ▪ . ▪ nemám</p>

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Ontogenetická psychológia I. - XPSb005	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	neviem

3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	výklad ▪ Priblíženie s praxou ▪ Priateľský prístup a profesionalita ▪ .
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k	Podľa zákona je na skúšku vyučujúci povinný ponúknuť 3 termíny, pričom na tomto predmete nám bol zo strany Mgr. Schusterovej ponúknutý len 1. Vzhľadom k tomuto faktu sme nemali na výber a v dôsledku toho veľa z nás skúšku

	výučbe predmetu.	bude musieť opakovať. ▪ Nemám ▪ Nemám žiadnu pripomienku k tomuto predmetu ▪ .
--	------------------	--

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Neurofyziológia - XPSb011	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím

8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Výborný pedagóg, prístup k študentom ▪ Dané učivo bolo celkovo naozaj zaujímavé, taktiež sa mi páčilo, že sa látka preberala na experimentoch, ktoré sa učiva týkali. Oceňujem to, že sme mali prístup k prezentáciám z hodín, lebo vďaka tomu sa učivo omnoho lepšie zapamätávalo. Ďakujem. ▪ neviem ▪ .
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Nemám ▪ Predmet bol pre mňa trochu náročnejší, keďže som nematurovala z biológie ako mnohí moji spolužiaci. Často sa mi zdalo, že na hodinách ideme veľmi rýchlo a nemám čas ani si zapísať niektoré veci. To sa aspoň týkalo prvej hodiny, zvyšné už boli oveľa menej stresujúce. ▪ nemám ▪ .

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Psychológia osobnosti I. - XPSb013	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné	úplne súhlasím

informácie o svojom predmete v informačnom liste	
5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Prednášky boli veľmi pútavé Semináre mali originálnu a prínosnú formu ▪ hovorový, neformálny prednes prednášajúceho, čítanie textov od starých psychológov a rozoberanie na seminároch bolo perfektné ▪ úžasné prednášky, pána profesora Halamu vnímam ako veľkého profesionála, takisto musím pochváliť spôsob ako boli vedené semináre ▪ prednášky ▪ predmet bol zaujímavý ▪ Texty k seminárom.
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	?? ▪ nemám ▪ bola som spokojná ▪ žiadne návrhy ▪ nemám ▪ Nenapadá ma nič.



Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Sociálna psychológia II. - XPSb015	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	skôr súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím

	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	neviem
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	neviem
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	možno pridať praktickejšie veci počas prednášky, nie len teória teória teória... seminár by mohlo byť viac kreatívnejšie nie len powerpoint prezentácie ▪ neviem sa vyjadriť ▪ Dobré vysvetlenie učiva, spravodlivý a veľmi zhovievavý prístup, pán doktor komunikuje vždy s ochotou a nikdy s ním nemáme problém ▪ ? - poznámky od predchádzajúceho ročníku
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	kreatívnejšie semináre ▪ prednášať aj hlbšie, záživnejšie teórie z odbornej literatúry, nie iba čo je už všeobecne známe, ... semináre sa mi vôbec nepáčili, diskusie sú neodborné, nezáživné, neviem, či to dáva niečo študentom, keďže prezentácie sú zvyčajne nudné, nezáživné, a svet je prepowerpointovaný, .. navrhla by som niečo podobné ako na seminároch z osobnosti ▪ Už tretí semester ten najlepší prístup od vyučujúceho na škole. To by sa niektorí mohli naučiť. ▪ dr. Schwarz prednášal monotónne, nezaujímavo. Ocenil by som zasielanie prezentácií pred hodinou, prípadne vytvorenie databázy učív, pretože bolo komplikované stíhať písanie poznámok počas prednášania

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Psychické poruchy detí a mládeže - XPSb016	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	skôr súhlasím

3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	neviem
8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	veľmi dobré prednášky, veľa prepojení s praxou, zaujímavý predmet, snaha o kreatívne semináre ▪ Pedantný prístup. ▪ prepájanie s príkladmi z praxe ▪ Vyučujúca dobre vysvetľuje a je v psychických poruchách skúsená ▪ zasielanie prezentácií - materiálu (možnosť prípravy pred hodinou) ▪ príklady z praxe
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie	nemám ▪ Nemám nič. ▪ išli sme veľmi rýchlo, prezentácie boli často preklikávané a aj kvôli náročnosti predmetu sa potom ťažšie chápalo učivo ▪ Napriek tomu, že sme na skúške ako

návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	študenti hovorili poznatky, ktoré boli odprednášané, na skúške ich vyučujúca poprela a povedala, že niečo také nám nikdy nepovedala. Bola som dobre pripravená na základe výučby, no po skúške už netuším, čo o každej poruche vlastne viem, keďže pani vyučujúca mi polovicu svojich vlastných odprednášaných poznatkov vyvrátila. Ďalší nespravodlivý prístup (ku všetkým čo sme boli na skúške), bohužiaľ. Ďalší predmet len pre preriedenie študentov, vyhadzovanie podľa sympatií... namiesto toho by ste nás mohli aj správne učiť. ▪ #NÁZOV? ▪ nemám
---	---

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Metodológia psychologického výskumu I. - XPSb017	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	skôr súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	neviem
	6. Pedagóg je ochotný	skôr súhlasím

komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	
7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Spracovanie štúdií a ich hodnotenie na seminároch ▪ neviem ▪ Z tohto predmetu som bola celkovo zmätená. Doteraz neviem čo si mám pod metodológie psychologického výskumu predstaviť. Prednášky sa netýkali predmetu, učili sme sa o vesmíre, mikroorganizmoch, evolúcii, proste všetko okrem metodológie ▪ krásny, taký filozofický, životný vstup do sveta vedy, ako sa vyvíjala od počiatkov, na čo je veda dobrá, prečo sa o to ľudia v živote zaujímajú, bolo to také svoje, ale nehovorím, že zlé,
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Väčšia spravodlivosť na seminároch - niekedy dvaja ľudia boli "roastovaní" pol hodinu a tretí nedostal k štúdiu žiaden feedback ▪ nemám ▪ bolo by treba zväziť obsahy prednášok, mali by sa viac týkať metodológie ▪ očakávam aj priblíženie reálneho učiva v letnom semestri, keďže aj hlavne na metodológií stoja naše budúce záverečné práce, rada by som reálne vedela, ako sa má dobre robiť výskum, aké typy existujú, jednoducho prebrať osnovy

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
---------	-------	------------

Edukačná psychológia I. - XPSb019	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	neviem
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	skôr nesúhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	skôr súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	neviem
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	neviem
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	neviem
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	neviem
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	- ▪ neviem sa vyjadriť
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	- ▪ lepšia časová a obsahová organizovanosť prednášok, lepšie zhodnovanie sa v informáciách s doktorantom na seminároch, spravodlivejšie, objektívnejšie hodnotenie študentov - čo sa týka prác a dochádzky

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Základy psychopatológie - XPSb025	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	neviem
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	neviem
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	neviem
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	neviem
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	neviem
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne nesúhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne nesúhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	písanie si vlastných poznámok, udržuje to pozornosť, viac sa naučím ▪ Zrozumiteľnosť, jasnosť a kvalita výučby.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nemám, hodil by sa na tento predmet čisto niekto z praxe ▪ Nemám žiadne.

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
---------	-------	------------

Štatistika II. - XPSb028	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	spôsob akým bolo podávané učivo bol vynikajúci, veľmi jednoducho a zreteľne vysvetlil každú vec, vyučujúci má zmysel pre humor, jeho prednášky ma naozaj bavili ▪ - ▪ Kvalita, zrozumiteľnosť, jasnosť, praktické príklady, a orientácia na študenta.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nemám žiadne pripomienky, jedine pokračovať rovnakým spôsobom ▪ - ▪ Nemám.



Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Seminár k bakalárskej práci II. - XPSb029	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	- ▪ zrozumiteľné priblíženie problematiky písania bakalárskej práce ▪ Jasné a zrozumiteľné vysvetľovanie, kvalita a praktické príklady do praxe.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	- ▪ nemám návrhy ▪ Nemám žiadne.

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Psychológia nadania a tvorivosti I. - XPSb037	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	neviem
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	skôr súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím

9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	prepájanie s príkladmi, s praxou, úžasné bolo aj vysvetľovanie bližšie, a bližší komentár k našim referovaným výskumom, ktoré sme našli, ... taktiež jednoduchosť prednášok a viac komentárov ohľadom problematiky boli super, do života, do praxe zrozumiteľné ▪ Praktické príklady, rozsah a inovatívne metódy výučby. ▪ -
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	možno by som prijala aj nejaké sylaby alebo návrhy na knihy k predmetu ▪ Nemám. ▪ -

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Aspekty aplikovanej ontogenetickej psychológie - XPSb038	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	neviem
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr nesúhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr nesúhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr nesúhlasím

	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	??
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Tento predmet vôbec nespĺnil moje očakávania. Nemám vôbec pocit, že by bol prínosný.

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Pomoc obetiam násilia - XPSb047	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie?	príklady z praxe hodnotím veľmi pozitívne, hodiny neboli len o vyučovaní, ale rovnako sme sa aj my

Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	aktívne zapájali, vidno, že pani doktorka je naozaj odborníkom
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nemám žiadne pripomienky, napriek všetkému čo má pani doktorka na pleciach boli jej hodiny prínosné, obohatené o jej znalosti a skúsenosti, hodnotím veľmi pozitívne

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Montessori metóda a jej využitie v psychológii - XPSb049	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	že bol zaujímavý
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nemám

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Školská psychológia - XPSb061	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	neviem
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	neviem
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	neviem
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	neviem
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	- ▪ najviac mi pomohli poznámky od starších študentov
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	- ▪ požiadavky na vypracovanie zadanej práce boli nejasne definované

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Psychológia rodiny - XPSb063	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím

5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	príklady z praxe, doktorov prednes, hovorové rozprávanie o problematike
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	možno väčšiu odbornosť, predstavenie aj iných, hlbších teórií, názorov z odbornej literatúry

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Psychológ ako vedec a praktik - XPSb073	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	neviem
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím

8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Bohužiaľ ma tento predmet inicioval pracovať len kvôli známke, nebol položený zaujímavou formou ▪ . ▪ Nevieť
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nemám ▪ . ▪ Niektoré aktivity ná prednáškach boli zbytočné

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Dejiny psychológie I. - XPSEb002	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím



6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	- ▪ zanietenosť samotného prednášajúceho :) ▪ . ▪ nebolo ich veľa, ale ak dal praktické vysvetlenie - priblíženie danej problematiky ▪ . ▪ Veľmi zrozumiteľne vysvetlený kontext v historických súvislostiach s prepojením na súčasnosť a s odkazom prečo je tento predmet zahrnutý do vyučovacieho obsahu odboru psychológia. ▪ . ▪ Pán profesor detailne vysvetlil učivo, aby sme to naozaj pochopili a nielen nabíflili sa ▪ konkrétne stanovenie učiva a podklady
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	- ▪ nedá sa sústrediť 9hod v jeden deň, brať na to ohľad ▪ . ▪ - ▪ nie je mysliteľné mať prvý vyučovací deň v predposledný vyučovací víkend a považovať to za priebežné hodnotenie, najmä ak jediná možnosť získať známku je v posledný možný termín skúškového obdobia, pritom predmet mal byť ohodnotený do začatia skúškového obdobia!!! ▪ Veľmi si cením ústretový postoj pána Schwarza. ▪ . ▪ Som spokojná, pán profesor je naozaj odborník a veľmi dobrý a spravodlivý vyučujúci, dúfam, že ma bude učiť po zvyšok štúdia ▪ nemám návrhy

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
---------	-------	------------

Všeobecná psychológia I. - XPSEb003	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako	úplne súhlasím

odborníka pre daný predmet	
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	učebný materiál ▪ - ▪ Praktické príklady ▪ jasné zrozumiteľné materiály, prakticky vysvetlené na vlastnom výskume, empatia a osobný prístup vyučujúceho ▪ Prístup. ▪ konkrétní prípady uvedené v praxi ▪ Možnosť naučiť sa pracovať s odbornou štúdiou a prezentovať podľa zadania na seminároch. ▪ prezentácie ▪ Odporúčaná literatúra mi priblížila učivo
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nemám návrhy ▪ - ▪ Celkovo k výučbe všetkých predmetov: slabo osvetlené a príliš vykúrené miestnosti pre výučbu,... ▪ - ▪ Teším sa na ďalšiu výučbu. ▪ výborný ▪ Zmysel pre humor, nadhľad a zhovievavý prístup. ▪ výborne zvládnuté a spracované ppt ▪ Som so všetkým spokojná

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Psychoracionalizácia učenia a štúdia - XPSEb004	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	veľmi zaujímavé prednášky ▪ .

	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nemám ▪ .
--	--	-----------

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Ontogenetická psychológia I. - XPSEb005	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v	skôr súhlasím

prístupe k študentom	
8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Pani profesorka veľmi dobre a pútavo prednáša učivo, ukazuje nám to na príkladoch z praxe, učivo sa tak lepšie zapamätá ▪ ... ▪ - ▪ Praktické príklady ▪ - ▪ prednášky ▪ Prístup Dr. Vindišovej. ▪ Mne pomáha čas potrebný na prípravu a chuť a energia k štúdiu ▪ Možnosť učiť sa pracovať s odbornou štúdiou a prezentovať zadané témy na seminároch.
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	So všetkým som spokojná ▪ ... ▪ - ▪ Nič ▪ trochu ľudskejší prístup k študentom ▪ najlepší predmet prvého semestra (nie však ľahký) ▪ Len tak ďalej :) teším sa na ďalšiu výučbu ▪ Nemám potrebu, času na prípravu bolo dosť a zodpovedal tomu obsah, dalo sa to nejako zvládnuť, no niekedy zaváži stres alebo únava a človek zabudne ak aj keď sa učil. ▪ Cením si ústretový postoj pani Vindišovej.

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Biologická psychológia - XPSEb006	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o	úplne súhlasím

svojom predmete v informačnom liste	
5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	konečne mi boli riadne vysvetlené veci, s ktorými sa stretávame skoro na všetkých predmetoch. Vynikajúce prednášky!! ▪ . ▪ Prednášky, ktoré ma uviedli do problematiky.
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	uvítala by som viac predmetov s touto prednášajúcou ▪ . ▪ Predmet bol veľmi zaujímavý a vyučujúca je veľmi milá a pozitívne naladená. :)

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Sociálna psychológia I. - XPSEb010	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím

7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	ako vždy! výborný a ľudský prístup. Zaujímavé prednášky ▪ .
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nič ▪ .

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Psychológia osobnosti I. - XPSEb013	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím

6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	seminare a diskusia ▪ veľmi zrozumiteľný výklad učiva a zaujímavá diskusia na seminároch ▪ Čítanie originálnych textov jednotlivých autorov, jasne a zrozumiteľne spracované a vysvetlené učivo, poskytnutie prezentácií prednášok. ▪ predhľad teórie osobnosti ▪ čítanie vybraných textov ▪ prepojenie teórie s praxou a aktívne diskusie počas seminárov ▪ spôsob, akým profesor diskutuje ▪ literatúra ▪ semináre ▪ .
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nemam žiadne pripomienky ▪ nemám čo k tomu dodať ▪ Bolo by fajn, keby boli k tomuto predmetu spracované v budúcnosti skriptá. Inak želám p.profesorovi veľa zdravia, tvorivých síl, úspechov a po vedomostiach dychtiacich študentov :-) ▪ nic ▪ privítala by som o niečo interaktívnejšie prednášky a semináre, resp zaviesť do nich nejaké nové prvky aby neboli stále také isté ▪ nemám žiadne pripomienky ▪ - ▪ video material ▪ nemám ▪ .

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
---------	-------	------------



Psychické poruchy detí a mládeže - XPSEb016	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	. ▪ prednášky ▪ ako všetky predmety doteraz, nesklamala vyučujúca. Výborný praktický prednes, kopec nových poznatkov aj z praxe. Náročný, ale veľmi zaujímavý a užitočný. Vysoko hodnotím odbornú pripravenosť na prednášky aj semináre. ĎAKUJEM!!
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	. ▪ nemam ▪ nemám čo vytknúť

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Metodológia psychologického výskumu I. - XPSEb017	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	skôr súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	. ▪ výborný prístup, konštruktívne pripomienky, veľmi praktické a podnetné semináre
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	. ▪ rozsah prác bol priveľký, ale zasa bolo to určite pre nás užitočné

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
---------	-------	------------

Psychológia práce - XPSEb020	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Príklady z praxe, vynikajúco spracované učivo do prezentácií na prednáškach, záujem vyučujúceho o názory študentov. ▪ . ▪ prepojenie teórie s praxou ▪ zrozumiteľný výklad vyučujúceho ▪ tento predmet je skvelý, lebo má veľké prepojenie s praxou
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a	Bez pripomienok, prajem veľa zdravia a úspechov v práci a taktiež kladnej spätnej väzby od študentov. ▪ . ▪ nemám žiadne pripomienky ▪ nemám čo k tomu dodať nemám žiadne pripomienky ▪ -

	pripomienky k výučbe predmetu.	
--	--------------------------------	--

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Základy psychopatológie - XPSEb025	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v	úplne súhlasím

	prístupe k študentom	
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	- ■ veľmi zaujímavý výklad vyučujúceho ■ . ■ prepojenie teórie s praxou ■ Problémový výklad, ktorý núti študenta kriticky myslieť.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	- ■ nemám žiadne pripomienky ■ . ■ nemám žiadne pripomienky ■ Bolo by dobré, keby boli vypracované skriptá k tomuto predmetu. A p.doktorovi želám veľa zdravia, tvorivých síl, úspechov, po vedomostiach dychtiacich študentov a hlavne pozitívnu spätnú väzbu zo strany študentov, kolegov a nadriadených.

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Štatistika II. - XPSEb028	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím

4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	cvicenia, uz konkretna praca s datami a generovanie a interpretacia vysledkov ▪ semináre ▪ vyučujuci ▪ Prepracované prezentácie, v ktorých bolo učivo vysvetlené jasne a zrozumiteľne. ▪ prepojenie humoru a vedomosti, pan doktor sa velmi snazi, aby to kazdy pochopil
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	namiesto prednasok radsej dat viac cviceni, hned ako vyucujuci vzsvetluje ucivo byt rozdeleny na skupiny a pracovat s programom. ▪ Viac seminárov ako prednášok ▪ viac praktických seminárov a viac skusania prace v programe ▪ x ▪ nemam pripomienky k vyucbe, len same pochvaly

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
---------	-------	------------

Seminár k bakalárskej práci II. - XPSEb029	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Príprava na bakalárku v rámci semináru ▪ príklady z obhajoby, prezentácia kao ma vzyerat dobra praca vs chyby pri pisani, prezentovai prace, moznost diksutovat, klast otazky o svojeje konkretnej praci, velmi prakticky predmet ▪ pisanie prace
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nemám ▪ dat seminar niekde v strede semestra, velmi dobra bola diskusia o nasich pracach, moznno by nam to padlo viac vhod skor nez koncom semestra ▪ viac sa zamerat na ucenie s citáciami

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Poradenská psychológia I. - XPSEb031	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	prepojenie s praxou ▪ prakticke príklady, skusenosti, na seminaroch aktivitky, role-play, bolo to uz take prepojene aj s praxou ▪ semináre a práca na seminároch ▪ vyučujuci
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	zmenit ton hlasu, vacsinou je dost monotonna a studenti niesu myslienkami pritomni ▪ nemam ▪ nemám ▪ menej písania prac a viac praktických cvičení

Stanovisko katedry:



Predmet	Výrok	Hodnotenie
Základy anatómie a fyziológie - XPSEb036	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr nesúhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	skôr nesúhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	skôr súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr nesúhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie	skôr súhlasím

predmetu s praxou	
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	vyučovanie aj skúšku viedla Dr. Cimrová nie doc. Špajdel ▪ veľmi zrozumiteľný prednes učiva ▪ Tento predmet sme mali s prof. Cimrovou, nie s p. Špajdelom ako to tu je uvedené. ▪ Samoštúdium. ▪ prakticke ukazky a obrazky ▪ Určite nám všetkým pomáhal k štúdiu tolerantný prístup.
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	pani doktorka je síce prvotriedny odborník vo svojom odbore, no na výučbu sa moc nehodí ▪ jednoznačnejšie definovať požiadavky na študenta za daný predmet ▪ Čo sa týka p. Cimrovej možno je odborníčka vo svojom obore a výskume, ale úprimne, podľa mňa by nemala učiť. Vôbec s nami nekomunikovala počas semestra, nedalo sa s ňou nijak skontaktovať, na začiatku skúškového nám písal jej brat, že pani profesorka nemá čas!! na poslednú chvíľu sme sa dozvedeli akou formou prebehne skúška a ešte v deň skúšky sme netušili či sa skúška vôbec uskutoční. Ja som s ňou ako vyučujúcou vôbec nebola spokojná a desím sa druhého ročníka, keď s ňou budeme mať neurofyziológiu. ▪ Dr. Cimrová to má zrejme ako bokovku a tak k tomu pristupovala... ▪ doteraz neviem, akym spôsobom ma byť predmet ukonceny, podmienky absolvovania sa menia, ako sa prednasajucej prave hodi, snazi sa nam vyhovieť, ale vzniká len obrovsky nekoordinovaný chaos... ▪ Nemám návrhy ani pripomienky

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Vybrané kapitoly zo psychopatológie II. - XPSEb073	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	skôr súhlasím

4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	výborné ako vždy! ▪ .
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	myslím, že nebol študent, ktorého by vyučujúci prednáškami nezaujal ▪ .

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Úvod do psychosomatiky - XPSEb076	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím

5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Pani doktorka nás počas výučby motivovala logicky premýšľať, kriticky myslieť. Má jasne a výstižne spracované učivo, veľmi zaujímavo vedie semináre. ▪ .. ▪ - ▪ veľmi zaujímavý výklad vyučujúcej ▪ prepojenie teórie s praxou a výučba prostredníctvom workshopov ▪ empatia
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Pani doktorke želim veľa zdravia, tvorivých síl, po vedomostiach túžiacich študentov a mnoho radosti z pozitívnej spätnej väzby od študentov a nadriadených :-) ▪ . ▪ - ▪ nemám žiadne pripomienky ▪ nemám pripomienky ▪ žiadne

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Psychológ ako vedec a praktik - XPSEb086	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím

4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Všetko bolo v poriadku ▪ Páčil sa mi prístup a komunikácia Dr. Žitného. ▪ - ▪ - ▪ podklady ▪ téma seminárnej práce
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	So všetkým som bola spokojná ▪ Teším sa na ďalšiu výučbu. ▪ - ▪ - ▪ Nemám návrhy, páčila sa mi forma štúdia. ▪ veľmi dobrý speaker

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Klinická psychológia II. - YPSm001	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím

3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Najpodnetnejšie boli výnimočne hlboké a rozsiahle vedomosti pani doktorky, ich významná prepojenosť, neobyčajné vhľady, nové a zaujímavé poznatky, a v neposlednom rade cenné zdieľania z praxe, ktoré nie raz brali dych a veľmi oživovali celý predmet a prednášky, pomáhali pochopiť teóriu. Pani doktorka celkovo pôsobí ako naozajstný odborník, má čo odovzdať a často som nevedela, či mám radšej naplno počúvať (čo mi bolo ozajstným zážitkom) alebo si zapisovať každé slovo - jej prednášanie vyvoláva túto potrebu. Rovnako podnetné boli aj zdieľania z osobného života, a ostatných sfér, ktoré nám tiež poskytli zaujímavý uhol pohľadu a osvetlenie reality. Pani

	<p>doktorka na prednáškach prejavila svoju osobnosť v dosť širokej miere a na mnohých z nás pôsobila veľmi autoritatívne, hodnoverne, múdro, s osobnou integritou a mne osobne sa stala veľkým vzorom (ktorý som v živote akosi nikde nevedela nájsť). Štvrtky boli rozhodne TOPkou týždňa a myslím si, že viacerí sme si prispôbovali harmonogram tak, aby sme ich nevynechávali. V 4-tom ročníku prišiel veľký boom oproti minulým semestrom a vyučovanie s dr. Jánošíkovou bolo na jeho čele. Osobne som veľmi vďačná, že máme možnosť byť vedení pod jej záštitou v týchto predmetoch. Oceňujem aj jej ľudskosť v prístupe k študentom a charakter prejavenej na skúškach, ktoré sú presne také, ako vopred oznámi. Dr. Jánošíková je jedným z najsilnejších článkov katedry čo sa týka výučby a zvyšuje jej kvalitu. ▪ Príklady z praxe, prepojenie praxe a teórie. Na doktorke bolo jasne vidieť, že je to pedagóg z praxe, čo dodáva väčšiu kvalitu v celom obsahu hodín. Takisto zameranie pani doktorky na to, čo potrebujeme, čo sa nám zíde, čo budeme využívať reálne aj v praxi, nie na nepodstatné informácie... Ďakujeme! ▪ Prednášky sú zaujímavé a k veci, prístup vyučujúcej tiež super ▪ Pri studiu mi najviac pomohlo priblíženie preberaných tém prepojených so skúsenosťou pedagoga z praxe ▪ prax vyučujúceho, zaujatie pre predmet</p>
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	<p>Nemám pripomienky. Možno keby bolo viac času na kliniku, aby sme prebrali aj to, čo sa nestíha. Viem si predstaviť, že by sme vedeli ísť pekne do hĺbky. ▪ Nemám ďalšie návrhy, s priebehom hodín som bola spokojná. ▪ Niekedy mi prednášané učivo pripadalo len ako čítanie z tabule bez vysvetlenia niektorých bodov (nestáva sa to však často) ▪ nemam návrhy ▪ n/a</p>

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Poradenská psychológia II. - YPSm002	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje	úplne súhlasím

vyučovanie (dochvilnosť)	
3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Prepojenie s praxou, veľa skúseností pedagóga v praxi. Pani prodekanka nám skvele sprostredkovala skúsenosti zo svojej poradenskej praxe. A na tých môžeme stavať v praxi. ▪ Prednasky aj semináre boli zaujímavé, veľmi použiteľné do praxe aj pre súkromný život ▪ Poznatky z praxe, príbehy, príklady, skúsenosti. Možné riešenia pri daných problémoch, alternatívy... Ďakujeme za odpovede na naše otázky, kde nechýbala



	odbornosť a príklady z praxe. ▪ Najviac mi pomohli prípady z praxe a odborne vysvetlenie učiva.
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	čo mi vadilo, bolo to, že sa kládol dôraz na predstavenie a podanie ruky. Ja som asi vychovávaný konzervatívnejšie, ale pre mňa podanie ruky má určité pravidlá. Preto si myslím, že poradca by nemal podávať ruku klientovi. Pre mňa platí zásada, že ruku podáva žena mužovi, nadriadený podriadenému, starší mladšiemu. Všetko iné, by mohol brať klient ako urážku. Ale inak to bolo veľmi dobré a prínosné. ▪ Skúška bola náročná ▪ Bez dodatkov :) ▪ Na predmete mi vadili nejake temy, ktoré nepatria na akademickú úroveň (osobné názory v citlivých témach).

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Psychodiagnostika dospelých I. - YPSm003	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	neviem
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	neviem
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	neviem

6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	neviem
8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	neviem
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	neviem
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Pri štúdiu mi pomohli prezentácie a literatúra avšak tieto materiály si je možné vyhľadať aj mimo štúdia nakoľko od skúsenosti napríklad z praxe prezentované od pedagóga. ▪ Mali sme možnosť vyskúšať si testovanie, vidieť konkrétne dotazníky a pokúsiť sa o ich vyhodnotenie. Takisto skvelá úloha, kde sme museli všetky poznatky prepojiť. Oceňujem opäť spätnú väzbu, kde sme mali osobné konzultácie.
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Na tomto predmete mi neprislo odborný výklad pedagóga, ktorý spočíval v citaní prezentácií od slova do slova... ▪ Ak by tieto hodiny mohli prebiehať v iný deň, než v piatok. Ináč perfektné.

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
---------	-------	------------

Základy psychoterapie - YPSm007	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Podrobné prezentácie, rôzne cvičení/úlohy podľa príslušných psychoterapeutických smerů na prednáškách <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ To, že som sa už 3 krát učil, niečo veľmi podobné. Avšak zaujímavé boli typy terapií, o ktorých som ešte nepočul.</li> <li>▪ praktické príklady, semináre</li> </ul>

	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	- ▪ Trochu zbytočný predmet, keďže väčšinu z toho sme mali na psychológii osobnosti čo bol aj štátnicový predmet. ▪ -
--	--	---

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Existenciálna terapia - YPSm014	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	skôr nesúhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	skôr súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	neviem
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím

7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	neviem
8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	neviem
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie ? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Kazuistiky a spoločná diskuzie okolo. Také prezentácie kolegov - hlavne, čo sa týče existenciálnych filozofov. Doporučená literatúra (Cooper, Jacobsen). ▪ V tomto predmete som nenašla nič čo by ma obohatilo. ▪ Ono je to podnetné, a človeka obohacujúce. ▪ nič
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	- ▪ Cieľom predmetu by malo byť zorientovanie sa v rôznych prístupoch k existencialnému smeru, ale nakoľko si študenti pripravovali jednotlivých autorov často boli prezentácie nezrozumiteľné a nejasné. Bolo by potrebné od prednasajúcej viac zasahovať do prezentácií, v zmysle prepojenia s praxou a uchopenia jednotlivých teórií. Chýbala mi časť, kde by sa jednotlivé teórie spájali s použiteľnými technikami v terapii a zároveň časť venujúca sa filozofii nakoľko existencializmus je filozofický smer. ▪ Namiesto našich prezentácií nech si pani doktorka niečo pripraví. ▪ predmet bol formou prezentácií študentov, ktoré mne osobne nič nedali

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Psychológia zdravia a choroby - YPSm015	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím

4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Podrobné prezentácie, podnetné seminárne úkoly ▪ Zaujímavé prednášky, prepojené s praktickými príkladmi.
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	- ▪ -

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Analýza psychologických dát I. - YPSm016	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím

4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	jasne zrozumiteľne vysvetľovanie učiva na praktických príkladoch a veľka trpezlivosť ▪ Perfektní prístup. Skvele spracované materiály študentom k dispozíci. Vše vysvetleno ľudsky. Možnosť si všetko vyzkúšať. Klidne by som si to zopakovala ;) ▪ Všetko nám bolo vysvetlené veľmi jednoducho a zrozumiteľne, aby sme tomu všetci pochopili. Páčilo sa mi prístup akým nám to pán Mgr. Kohút, Phd. vysvetľoval. Nerobilo mi problém mu to viackrát vysvetliť a ukázať. Na skúšku som sa potom nemusela veľa pripravovať, pretože na hodine to bolo výborne podané a tak aby som tomu rozumela a teda nemala som žiaden problém. ▪ Ochota vyučujúceho vysvetľovať učivo, tak aby sme ho čo najlepšie pochopili. ▪ Osobnosť vyučujúceho.

	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	ziadne pripomienky nemam, predmet bol super ▪ - ▪ Nemám čo vytknúť. Hodiny boli vždy k veci, veľmi dobre, zrozumiteľne a jasne vysvetlené. ▪ - ▪ Nie je úplný odborník na štatistiku, ale vie dosť na to aby nás naučil.
--	--	---

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Diplomová práca – konzultácie - YPSm017	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	-
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	-



<b>Predmet</b>	<b>Výrok</b>	<b>Hodnotenie</b>
Psychológia v paliatívnej praxi - YPSm028	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím

9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Vďaka tomuto predmetu som si zodpovedala mnohé existenciálne otázky, čo považujem za dôležité v rámci svojho osobnostného aj profesionálneho rastu. Bolo pre mňa ctou sedieť na prednáškach odborníčky na danú tému. ▪ Ku každej téme čo sme prebrali nám bolo vždy povedané aj niečo s praxou, čo je veľmi zaujímavé. Je to pútavejšie a vedela som si toho omnoho viac odniesť z hodín ako iba teóriu.
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Nemám žiadne pripomienky ▪ Veľmi zaujímavý predmet a skvelo zvládnutý. Páči sa mi, že je nám bližšie prednesený aj najmä skúsenosťami z praxe.

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Psychodiagnostika detí a mládeže I. - YPSm055	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím

5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	.... ▪ Slová a informácie od profesionála - človeka z praxe. Ďakujeme za odpovede na všetky naše otázky a takisto praktické úlohy na každú hodinu, kedy nás kritika a povzbudenie motivovali zlepšovať sa a viac pracovať na našom odbornom prejave.
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	..... ▪ Bez ďalších návrhov :)

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
---------	-------	------------

Teória psychodiagnostiky a psychometria - YPSm057	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	odbornosť vyučujúceho, zaujatie pre predmet, zrozumiteľnosť prednášok, vhodné príklady aplikácie ▪ Odbornosť pedagoga bola na perfektnej úrovni.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	n/a ▪ ....

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
---------	-------	------------

Psychiatria I. - YPSm058	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	neviem
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	neviem
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	neviem
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac	Bolo fajn že niektoré hodiny boli k veci ▪ .... ▪ Vzhľadom na kontext ohlasov týkajúcich sa predmetu Psychiatria I. by som rada poskytla svoj pohľad na tento predmet a jeho výučbu. Prednášky dr. Žitného prinášajú vždy nové poznatky, sú

pomohlo pri jeho štúdiu?	<p>zaujímavé a kvalitné.</p> <p>Vnímam ich tiež ako nadčasové a v témach sa ide do hĺbky, takže študent, ktorý je na univerzite naozaj pre štúdium, naplní na týchto prednáškach potrebu akademickej sebaaktualizácie.</p> <p>Pozitívne hodnotím aj prejav a spôsob prednášania, ktorý je pútavý a udržujúci pozornosť počas celej hodiny.</p> <p>K "pridaným hodnotám" vyučujúceho patrí humor, ľudskosť, pozitívny prístup, otvorenosť v diskutovaní preberanej témy a veľmi reálny náhľad na skutočnosť, čo sa odráža v prezentácii teoreticko-praktických informácií, ktoré sú veľmi užitočné a aplikovateľné v praxi/profesnej oblasti.</p>
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	<p>Asi všetci by sme ocenili skutočné prednášky z psychiatrie ▪ .... ▪ Nemám pripomienky.</p>

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Psychológia ľudských zdrojov - YPSm083	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím

	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Modelové situácie, personalistka, ktorá nám povedala o praxi.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	-

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Projektívne techniky v psychodiagnostike a terapii - YPSm088	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas	úplne súhlasím

	konzultačných hodín	
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Všetko bolo vždy jasne vysvetlené z teoretickej stránky a páčilo sa mi, že väčšinu techník sme si aj sami na sebe mohli vyskúšať a potom sa to ľahšie učilo na skúšku, pretože si to človek skôr zapamätá. ▪ Nejpodnetnejší bolo vlastní vyzkoušení různých technik na sobě. Zaujalo mě, že jsme se vlastně nezabývali standardizovanými metodami, takže celkově ta práce a uvažování nad možnými interpretacemi a správnými otázkami byla taková kreativnější, pohodovější a pro mě zajímavější.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Teória vždy skvelo vysvetlená, veľmi zaujímavý predmet. ▪ -

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
---------	-------	------------



Smútkové poradenstvo - YPSm090	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu	Aktivity spojené s praxou. Prepojenie teórie a praxe. Pripravenosť na každú hodinu. Ľudskosť a ústretivosť v

najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	komunikácií so študentmi. Úžasné podávanie spätnej väzby, študent tak vždy vedel, v čom sa má zlepšiť, na čo si dávať pozor, na čom ešte zapracovať a čo mu ide dobre! Všetko výborné, až na hostí z Plamienka, kde hodina v angličtine a spôsob výučby dosť šokoval študentov. Chýbala tam sloboda rozhodnutia o vystupovaní pred celou triedou. ▪ pozitívne hodnotím prístup vyučujúcej ku prednáškam a záverečnému hodnoteniu ▪ Zaujímavosť uvedeneho učiva. ▪ príklady z praxe
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Škoda, že tieto hodiny prebiehajú neskoro poobede. ▪ Určite by som ocenila viac "roleplay", aby sme si ako študenti precvičovali komunikáciu s klientom ▪ ..... ▪ nič :)

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Vybrané kapitoly z kvalitatívneho výskumu - YPSm097	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím

5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	<p>To čo sme sa učili sme si priamo vyskúšali na hodine, tiež na výskume, ktorý sme mali vytvoriť. Takže tam sa preukázalo, ako sme tomu porozumeli. Ak sme neporozumeli, doktorka sa k tomu opäť vrátila, takže skvelá spätná väzba a záujem zo strany pani doktorky.</p> <p>Aj napriek tomu, že to bol teoretický predmet, doktorka to spravila spôsobom, ktorým vždy zaujala a podnietila tak aktivitu študentov. ▪ Jako vždy výborně připravené prezentace a cvičení, na kterých jsme si probíranou látku mohli odzkoušet. Nejpodnětnější byla práce na vlastním výzkumu, kde do toho člověk ještě více pronikl. Závěrečný kvíz byl přímo odlehčením před svátky. Děkuji.</p>
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Opäť škoda, že predmet prebiehal v neskorých hodinách. ▪ -

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Aktuálne otázky kognitívnej psychológie - ZVEPDd001	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	sloboda
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nemám

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Úvod do vedeckého myslenia v sociálnych vedách - ZVEPDd002	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím

4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	štruktúra, prehľadnosť
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nie sú

Stanovisko katedry:

## K sociológii FF

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Metódy a techniky sociologického výskumu I. - XSOB003	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	skôr súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím

	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	nič
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	zbytočný

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Základy práva pre sociológov - XSOB005	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	stručné vysvetlenie

	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	žiadne nemám
--	--	-----------------

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Súčasná sociologická teória II - XSOB026	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	1234
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	2234

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
---------	-------	------------

Sociológia medzinárodne j migrácie - XSOB080	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr nesúhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako	úplne súhlasím



odborníka pre daný predmet	
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Musím sem niečo napísať, ale vlastne nič.
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Zanedbaná príprava slidov na prednášky. Veľké čiernobiele nič nehovoriace texty. A výučba bez dôrazu na žiakov a ich pochopenie daného učiva. Nezáživná prezentácia, nulové využitie počítačov pred študentmi ktoré iba clonia výhľad. Nepodceňujem vašu odbornosť v predmete ale vyzerá to ako by ste nemali záujem či nás niečo naučíte alebo nie.

Stanovisko katedry: