

Acta Psychologica Tyrnaviensia

21

25. výročie Katedry psychológie FF TU
na obnovenej Trnavskej univerzite (1992-2017)

TRNAVA 2017

ACTA PSYCHOLOGICA TYRNAVIENSIA 21

EDITOR

Doc. PhDr. Marián Špajdel, PhD.

VYDAVATEĽ A TLAČ

Spolok Slovákov v Poľsku
v spolupráci s Filozofickou fakultou
Trnavskej univerzity v Trnave

Towarzystwo Słowaków w Polsce
ul. św. Filipa 7, 31-150 Kraków
zg@tsp.org.pl, www.tsp.org.pl

Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave
Hornopotočná 23, 918 43 Trnava
+421 33 5939303
katpsych@truni.sk, fff.truni.sk

© Towarzystwo Słowaków w Polsce, 2017

© Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave, 2017

ISBN 978-83-8111-026-6

K(roky) etablovania Psychologickej ambulancie na Trnavskej univerzite

EVA NANIŠTOVÁ · MÁRIA DĚDOVÁ

Katedra psychológie Filozofickej fakulty Trnavskej univerzity

Koncepcia psychologického poradenstva na vysokých školách a univerzitách má na Slovensku dlhoročnú tradíciu. Na Univerzite Komenského v Bratislave v roku 1968 založil doc. PhDr. Jozef Koščo, CSc., nestor poradenskej psychológie na Slovensku, prvú psychologickú poradňu pre vysokoškolákov, ktorá ako samostatné odborné pracovisko UK pôsobí doteraz (porovnaj Sládeková, Babincová, 2014). V posledných dvoch dekádach 21. storočia sa psychologické služby pre vysokoškolských študentov postupne profilovali aj na ďalších vysokých školách a univerzitách, pričom ich inštitucionálna podoba na jednotlivých akademických ustanovizniach mala svoje špecifiká.¹

Na základe dostupných faktov a dokumentácie, vrátane už publikovaných prehľadov k tejto téme (Naništová, 2015; Naništová, 2016, Stempelová, 2016) sme sa preto rozhodli 'zrekonštruovať' úsilie pracovníkov katedry psychológie FF TU pri etablovaní služieb psychologického poradenstva pre vysokoškolákov na Trnavskej univerzite. V časovom kontinuu od založenia katedry psychológie v roku 1992 možno identifikovať jednak prípravné obdobie, jednak viacero fáz realizácie týchto snáh (pozri Naništová, 2015).

Prípravné obdobie (1992-1997) bolo typické predovšetkým postupným budovaním katedry, jej odbornej profilácie a personálneho zabezpečenia, pod vedením prvých vedúcich katedry - profesora Šaturu (1992-1994) a profesora Gráca (1994-1998). Konzultácie so študentami a psychologické poradenstvo nemali v tomto období systémový charakter. Po tejto 'prípravnej fáze' nastáva *prvá etapa* (1997 až 2001) etablovania psychologických služieb, ktorej prioritou bolo zastrešiť psychologické služby pre študentov v rámci Akademickkej poradne pre vysokoškolákov. *Druhá etapa* (2001-2004) sa spája s etablovaním Inštitútu existenciálnej psychológie a noo-logoterapie (Stempelová, 2015; Stempelová, 2016). Inštitút sa mal v oblasti služieb orientovať aj na zabezpečovanie a poskytovanie psychologických a poradenských

¹ napr. poradenstvo na UPJŠ v Košiciach, UKF v Nitre, MTF STU v Trnave, KU v Ružomberku ai.

služieb a vedenie psychologickkej poradne pre akademickú obec. V tretej etape (od roku 2004) bolo úsilie pracovníkov katedry zamerané na získanie finančnej podpory a rozpracovanie projektu psychologickkej poradne v oblasti obsahovej, personálnej, materiálno-technickej a pod. Psychologické služby a poradenstvo poskytovali niektorí pracovníci katedry naďalej na dobrovoľníckej báze a v provízórnych, resp. dočasne poskytnutých priestoroch (Centrum komunikácie FF TU, pracovne katedry psychológie, priestory iných poradní v meste ai.). Štvrtá etapa (od roku 2012) je typická začlenením psychologických služieb a psychologického poradenstva pre vysokoškolských študentov do Centra podpory študentov Trnavskej univerzity. Až v tejto etape sa definovali orientačné kritériá spolupráce na univerzitnej úrovni a súčasne boli vyčlenené a zariadené priestory pre poskytovanie psychologického poradenstva pre vysokoškolákov Trnavskej univerzity. V piatej etape (2017) bola pri Centre podpory študentov zriadená Psychologická ambulancia ako zdravotnícke zariadenie ambulantnej zdravotnej starostlivosti.

1. etapa: Akademická poradňa pre vysokoškolákov (1997-2001)

Iniciatíva v súvislosti s prípravou koncepcie psychologickkej poradne pre vysokoškolákov na Trnavskej univerzite, súčasne s administratívnymi a organizačnými prácami, je písomne datovaná od roku 1997. Detailnejšie sú jednotlivé kroky tejto iniciatívy chronologicky uvedené v Tabuľke 1.

Tabuľka 1 Chronológia etablovania Akademickej poradne pre vysokoškolákov

11. 06. 1997	<i>Návrh na zriadenie psychologickkej poradne</i> , podpísaný vedúcim Katedry psychológie Fakulty humanistiky Trnavskej univerzity, profesorom Grácom.
02. 10. 1997	Vedúci katedry psychológie na Fakulte humanistiky Trnavskej univerzity - profesor Grác - poveril dr.Stempelovú zriadením psychologickkej poradne. Pracovníkmi katedry bol spoločne vypracovaný Štatút Akademickej poradne pri Katedre psychológie FH TU.
16. 10. 1997	Dr. Stempelová zvolala zasadnutie prípravného výboru Akademickej poradne. V programe bola diskusia k doterajšiemu návrhu a koncipovanie jej poslania.

08. 01. 1998	Dr. Stempelová píše list kvestorke Trnavskej univerzity - Ing. Tibenskej ovybavení miestnosti poradne, ktorá by mala byť v priestoroch študentského servisu, ktorý prevádzkuje doc. Kovačič.
05. 02. 1998	Dr. Stempelová listom informovala rektora Trnavskej univerzity - profesora Šoltésa - o stave Akademickej poradne a nerealizovaní požiadaviek na jej materiálne zabezpečenie.
01. 04. 1998	Dr. Stempelová osobne predložila na zasadaní AS TU návrh na schválenie poradne Akademickým senátom Trnavskej univerzity. V diskusii boli kladené otázky o zaradení do rozpočtového plánu, o priestoroch pre poradňu, o zameraní poradne na vedecko-výskumnú činnosť. <i>V uznesení 1/9 Akademický senát jednohlasne o d p o r ú č a založenie Akademickej psychologickéj poradne s upresnením zamerania na vedecko-výskumnú prácu.</i>
17. 11. 1998	Vedúca katedry - doc. Harineková - predložila listom Akademickému senátu TU <i>upravený štatút Akademickej poradne.</i>
11. 12. 1998	<i>Informácia o schválení Akademickej poradne pre vysokoškolákov.</i> List dr.Stempelovej kvestorke TU Ing. Tibenskej so žiadosťou o povolenie vykonávať psychologicko-poradenské služby, prídelenie miestnosti a jej vybavenie.
16. 11. 2000	List dr.Stempelovej a vedúcej katedry psychológie doc. Harinekovej kvestorke TU Ing. Tibenskej o <i>pôsobení poradne v Pastoračnom centre.</i>
26. 09. 2001	List dr.Stempelovej a vedúcej katedry psychológie doc. Naništovej kvestorke TU Ing. Tibenskej so <i>žiadosťou o pôsobenie poradne v Pastoračnom centre.</i>

Zdroj: Naništová (2015, s. 91)

Pôvodný Štatút Akademickej poradne pri Katedre psychológie FH TU právne definoval akademickú poradňu ako pracovisko katedry psychológie, avšak s celouniverzitným pôsobením (Štatút AP, čl. 1 ods. 1). Základným poslaním tejto poradne pre vysokoškolákov malo byť poskytovanie služieb v oblasti poradenstva (vrátane diagnostiky, psychoterapie, krízovej intervencie pri adaptačných ťažkostiach študenta); služieb v rámci vzdelávania a pedagogickej činnosti (prednášky, semináre, odborné kurzy vrátane predmanželskej prípravy); a tiež zameranie na vedecko-výskumnú činnosť (tamtiež, čl. 2 ods. 1). Podľa potreby mala poradňa zabezpečovať okrem individuálneho poradenstva aj poradenstvo skupinové a programy zamerané na prevenciu, adaptáciu, psychohygienu, na zlepšenie kvality života a stimuláciu osobného rastu (tamtiež, čl. 2 ods. 2).

Odborné zabezpečenie poradenskej činnosti garantovala katedra psychológie, predpokladalo sa, že tím odborníkov bude zostavený z pracovníkov katedry i ďalších špecialistov, ktorí spĺňali kvalifikačné predpoklady, mali absolvované kurzy, získali licenciu príp. vyššiu odbornosť (Štatút AP, čl. 4 ods 1). Svojím postavením v celoslovenskom kontexte sa poradňa v štatúte prihlásila k tradícii vysokoškolských poradní a spolupráci s nimi (Štatút AP, čl. 6 ods. 1). Intenzívna spolupráca na regionálnej úrovni bola plánovaná tiež s klinickými pracoviskami, psychologickými poradňami, charitatívnymi inštitúciami a pod.

V Štatúte Akademickej poradne sa v Článku 8 definovali aj etické princípy psychologickkej intervencie, vrátane základných východísk hodnotového ukotvenia poradenskej činnosti (kresťanské zásady a filozofia úcty k životu). Klienti mali byť informovaní o tom, že poradenstvo je kresťanský orientované a že služby sú poskytované zdarma (Štatút AP, Čl. 8 ods. 1 a 3). Pôvodne sa predpokladalo, že činnosť Akademickej poradne začne dňom 1. januára 1998. Z dostupnej dokumentácie však vyplýva, že Akademický senát Trnavskej univerzity prerokoval návrh na zriadenie poradne až v apríli 1998, pričom Uznesením 1/9/1998 jednohlasne odporučil jej zriadenie. V novembri 1998 vedúca katedry psychológie - doc. Harineková - predložila do AS TU upravenú verziu Štatútu Akademickej poradne a z decembra 1998 je dostupná informácia o schválení Akademickej poradne.

Pracovníci katedry psychológie sa však dlhodobo stretávali s prekážkami pri zabezpečovaní priestorov pre poradenskú činnosť, nehovoriac už o ich materiálno-technickom a psychodiagnostickom vybavení či finančnom ocenení za psychologické služby, ktoré boli pracovníkmi katedry poskytované nad rámec ich pracovných úväzkov. Pokiaľ ide o priestorové zabezpečenie poradne, pôvodne (v roku 1998) sa uvažovalo o poskytnutí miestnosti v priestoroch Študentského servisu na fakulte; od roku 2000 bolo umožnené prevádzkovať psychologickú poradňu v Univerzitnom pastoračnom centre TU; neskôr bolo psychologické poradenstvo individuálne poskytované pracovníkmi katedry aj v Centre komunikácie FH TU; prípadne priamo v pracovniach pedagógov katedry psychológie.

2. etapa: Psychologická poradňa pre akademickú obec (2001-2004)

Na návrh niektorých členov katedry psychológie a so súhlasom Akademického senátu Fakulty humanistiky Trnavskej univerzity bolo s účinnosťou od 1. januára 2001 zriadené nové špecializované pracovisko fakulty - Inštitút existenciálnej psychológie a noo-logoterapie. Základným poslaním inštitútu bolo

vedecko-výskumne, formou poradenských, terapeutických, preventívnych a výchovno-vzdelávacích programov rozvíjať v psychologickvej vede komplexný a integrálny pohľad na človeka. V teoretickej koncepcii inštitút kladol dôraz na noetický rozmer osobnosti a kresťanskú antropológiu, vychádzajúc z prác Viktora E. Frankla a jeho žiaka a priateľa Kazimierza Popielskeho (Štatút IEP NL, čl. 3).

Za riaditeľku inštitútu bola menovaná dr. Judita Stempelová, ktorá i tu naďalej pokračovala v rozvíjaní koncepcie psychologickvej poradne. V článku 4 Štatútu IEP NL sa uvádza, že v oblasti poskytovania služieb sa činnosť inštitútu orientuje (okrem iného) aj na zabezpečovanie a poskytovanie psychologických a poradenských služieb a *vedenie psychologickvej poradne pre akademickú obec* (Štatút IEP NL, čl. 4 ods. 4 písm. a); písm. b). Personálne zabezpečenie inštitútu v tejto oblasti upresňoval článok 5 štatútu v tom zmysle, že poradenské a psychoterapeutické služby vykonávajú odborníci, rešpektujúci ideový a hodnotovo-etický prístup, ktorý je v súlade s poslaním inštitútu (tamtiež, ods. 8). Vzhľadom na fakt, že inštitút nebol financovaný z prostriedkov, pridelených fakulte vo forme dotácie zo štátneho rozpočtu, psychologická poradňa naďalej poskytovala služby na dobrovoľníckej báze, v priestoroch poskytnutých Univerzitným pastoračným centrom, a príležitostne aj Centrom komunikácie Filozofickej fakulty Trnavskej univerzity.

3. etapa: Projekt činnosti psychologickvej poradne (2004)

Po odchode doc. Stempelovej bola vedením Inštitútu existenciálnej psychológie a noo-logoterapia poverená dr. Iveta Schusterová. Pri inštitúte sa naďalej poskytovalo na báze osobnej dobrovoľníckej a bezplatnej pomoci psychologické poradenstvo, a to prevažne pre študentov, ktorí požiadali o pomoc psychológa. Nešlo teda o systematickú a inštitucionálne podchytenú starostlivosť. Finančné a materiálne požiadavky inštitútu boli hradené najmä zo zisku z podnikateľskej činnosti a priestory pre poradenské služby poskytovalo pracovisko Centra komunikácie pri FH TU. S cieľom inštitucionalizovať a rozšíriť psychologické služby, pripravil tím inštitútu a katedry v marci 2004 projekt inovácie a dobudovania Inštitútu existenciálnej psychológie a noo-logoterapie, ktorý bol predložený Ministerstvu školstva SR². K základným oblastiam rozvoja bola zaradená aj pregraduálna a postgraduálna príprava

² Rozvojové projekty MŠ SR na rok 2004. Tematická oblasť 6: Inovácia a budovanie unikátnych pracovísk. Názov projektu: Dobudovanie Inštitútu existenciálnej psychológie a noo-logoterapie.

študentov a absolventov v rámci činnosti konzultačno-poradenského centra a inštitucionalizácia a rozšírenie činnosti psychologickkej poradne.

V projekte sa uvádzalo, že psychologická poradňa kvôli nedostatku primeraných priestorových, materiálnych a finančných podmienok poskytovala služby len formou dobrovoľníckej práce zamestnancov katedry psychológie. Perspektívne (s finančnou podporou projektu) by mala súčasne status školiace pracoviska pre študentov a doktorandov. V dlhodobom horizonte (pri zabezpečení personálneho a priestorového vybavenie pracoviska) by mohla poskytovať psychologickú starostlivosť o študentov a zamestnancov Trnavskej univerzity, ale aj širšej komunity v rámci Trnavy a jej okolia, prípadne záujemcom o psychologické služby mimo tohto rámca.

Podkladom k vypracovaniu tohto projektu bola koncepcia dr. Ladislava Timuláka s názvom *Psychologické centrum*, ktoré malo byť prienikom praktickej psychologickej činnosti s činnosťou pedagogickou a vedeckou. Z pôvodnej koncepcie uvádzame niekoľko téz (Timulák, 2004):

- ✓ Existuje celá oblasť psychologických špecializácií, v ktorých je nevyhnutné, aby študenti mali kontakt s praxou, preto by existencia centra, ktoré by poskytovalo psychologickú starostlivosť a psychologické služby (najmä z oblasti poradenskej psychológie, klinickej psychológie, pastorálnej psychológie, ale v prípade záujmu klientov alebo potreby komunity aj z oblasti školskej, organizačnej, či edukačnej), mohla byť príspevkom k postgraduálnemu i pregraduálnemu vzdelávaniu študentov psychológie.
- ✓ Výhoda centra by bola aj v využití tvorivého a pracovného potenciálu pracovníkov katedry psychológie, z ktorých mnohí vyučujú aplikované disciplíny (psychodiagnostiku, psychologické poradenstvo, psychoterapiu, organizačnú psychologickú intervenciu). Pracovníci katedry by tak mali možnosť prepojenia vedeckej, pedagogickej a praktickej činnosti priamo na pôde univerzity, čo by prispelo k ich profesionálnemu rozvoju (a určite aj kvalite výučby a výskumnej činnosti). Nemuseli by tak vyhľadávať toto „prepojenie“ mimo hlavného pracovného pomeru.
- ✓ Centrum by mohlo slúžiť ako vzor ostatným katedrám psychológie na Slovensku, kde podľa našich vedomostí prepojenie vedy, výuky a praxe v takejto forme nie je.
- ✓ Centrum by primárne poskytovalo psychologické poradenstvo a psychoterapiu pre klientov z Trnavskej univerzity, Trnavy a okolia. V prípade

- záujmu by centrum mohlo poskytovať aj psychodiagnostickú-posudkovú činnosť a organizačno-konzultantskú činnosť pre inštitúcie (organizácie).
- ✓ Práca v centre by mala byť honorovaná. Klienti z prostredia Trnavskej univerzity by mohli mať psychologickú starostlivosť dotovanú zo zdrojov univerzity. Klienti mimo univerzity by si za psychologickú starostlivosť platili v závislosti od výšky príjmu, tzv. 'slidingscale', s tým, že klienti s nízkymi príjmami by platili menej a klienti s najnižšími by mali starostlivosť zadarmo (vypracoval by sa na to cenník, podobne fungujú napr. americké univerzity).
 - ✓ Rozdiely by sa pracovníkom mohli doplatiť prípadným ziskom z práce pre organizácie, kde predpokladáme, že by mohol byť väčší zisk. Prípadne by sa mohlo žiadať mesto Trnava o príspevok pre klientov, ktorým by starostlivosť bola finančne nákladná. V budúcnosti by sa dalo rozmyšľať o napojení centra na zdravotné poistenie, aby náklady boli hradené priamo zo zdravotného poistenia.

Z viacerých dôvodov však projekt nebol v plnom rozsahu realizovaný a tak mnohé myšlienky zostávajú naďalej víziou a výzvou. Niektorí pracovníci katedry naďalej poskytovali psychologické poradenstvo v pracovniach katedry a do roku 2006 im to boli na tieto účely poskytované vedením fakulty aj priestory Centra komunikácie. Okrem toho sa angažovali pri etablovaní špecializovaných poradenských pracovísk priamo v Trnave (napr. regionálna pobočka celoslovenskej siete poradní Pomoc obetiam násilia; Centrum pre rodinu ai.).

4. etapa: Psychologické poradenstvo v Centre podpory študentov Trnavskej univerzity (od roku 2012)

V roku 2012 vedenie Trnavskej univerzity otvorilo *Centrum podpory študentov*, cieľom ktorého bola pomoc a podpora študentov všetkých fakúlt Trnavskej univerzity, vrátane *psychologického poradenstva*. Pracovníci katedry psychológie zabezpečili poskytovanietýchto psychologických služieb pre študentovv budove Ad Albertina na Holého ulici. V roku 2015 sa vedeniu univerzity podarilo zariadiť nové priestory pre poskytovanie psychologického poradenstva v novovybudovanom vysokoškolskom internáte Trnavskej univerzity. V rokoch 2012 až 2017 poskytovali psychologické služby a konzultácie v rámci Centra podpory študentov viacerí pracovníci Katedry psychológie FF TU (M. Dėdov, M. Kozelková, E. Naništová, I.Schusterová, M. Schwarz; od roku 2016 aj J. Kunov).

5. etapa: Psychologická ambulancia pri CPŠ Trnavskej univerzity (2017)

Od prvého návrhu na zriadenie Akademickkej poradne Trnavskej univerzity (1997) až po zaradenie psychologického poradenstva v rámci Centra podpory študentov Trnavskej univerzity (2012) uplynulo 15 rokov. Nasledujúcich päť rokov (2012-2017) poskytovali pracovníci katedry psychologické služby pre všetkých študentov univerzity. Okrem toho ponúkali prednášky, konzultácie a skupinové programy pre študentov; so zameraním na osobnostný rozvoj, komunikačné zručnosti, zvládanie náročných životných situácií (v škole, vo vzťahoch, v rodinnom prostredí), pri riešení osobných problémov, psychických krehkostí, dôležitých rozhodnutí a životných výziev. Pripravená koncepcia poskytovania psychologických služieb v rámci samostatného psychologického pracoviska však bola naďalej otvorená dialógu s vedením univerzity.

S účinnosťou od 1. júla 2016 nadobudla platnosť novela Zákona č. 578/2004 Z.z. o poskytovateľoch zdravotnej starostlivosti, zdravotníckych pracovníkoch, stavovských organizáciách v zdravotníctve a o zmene a doplnení niektorých zákonov. V zmysle § 7 ods. 3 písm. a) tohto zákona bola medzi zariadenia ambulantnej starostlivosti zaradená aj špecializovaná ambulancia poradenskej psychológie. V súlade s platnou legislatívou pripravili psychológovia v CPŠ pracovný návrh³ na transformáciu psychologických služieb, poskytovaných v rámci Centra podpory študentov, formou zriadenia Psychologickej poradne, ktorá by mala status špecializovanej ambulancie poradenskej psychológie (zariadenie ambulantnej zdravotníckej starostlivosti). Medzi dôvodmi, ktoré podporovali tento návrh, boli i nasledovné:

- ✓ poskytovanie psychologických služieb v rámci Centra podpory študentov by malo byť v súlade s platnou legislatívou (existuje zásadný rozdiel v porovnaní profesijného a legislatívne definovaného statusu „absolvent štúdia v odbore psychológia“ a statusu „povolanie psychológ“);
- ✓ zabezpečenie odbornej praxe pre študentov 2. a 3. stupňa štúdia v odbore Psychológia formou prepojenia výučby a praxe;
- ✓ zabezpečenie odbornej zdravotníckej praxe v rámci špecializačného štúdia v študijnom programe Poradenská psychológia pre pracovníkov katedry psychológie a garantovanie ich kvalifikačného rastu;

³ Návrh bol prerokovaný a pripomienkovaný v Trnave dňa 15. 10. 2016, na stretnutí členov Katedry psychológie FF TU, ktorí poskytujú psychologické služby v Centre podpory študentov TU:

- ✓ odborná spôsobilosť na výkon zdravotníckeho povolania v odbore psychológia sa preukazuje aj odbornou zdravotníckou praxou na pracovisku, ktoré spĺňa požadované kritériá;
- ✓ etablovanie tohto typu pracoviska umožní perspektívne pripraviť a predložiť k akreditácii na MZ SR študijný program pre absolventov magisterského štúdia psychológie. Tento študijný program v špecializačnom štúdiu Poradenská psychológia doteraz na Slovensku zabezpečuje zatiaľ len Slovenská zdravotnícka univerzita;
- ✓ Katedra psychológie FF TU v spolupráci s ďalšími akademickými pracoviskami (Ústav experimentálnej onkológie SAV, Biomedicínske centrum SAV, Jesseniova lekárska fakulta v Martine) spolupracuje na príprave priemyselno-výskumného projektu, súčasťou ktorého bude aj garantovanie a realizácia modulov psychologickkej intervencie pre cieľové skupiny pacientov. Profesionálny postup a supervíziu psychologickkej intervencie by mala zabezpečiť Psychologická poradňa so statusom špecializovanej zdravotníckej ambulancie poradenskej psychológie.
- ✓ ekonomický benefit v stredno/dlhodobom horizonte plánovaný prostredníctvom projektu EŠF a projektu akreditovaného študijného programu špecializačného štúdia pre absolventov odboru psychológia;
- ✓ ponuka psychologických služieb a špecializovaných kurzov pre zamestnancov Trnavskej univerzity;

Po súhlase vedenia univerzity so zriadením ambulancie poradenskej psychológie bola v súlade s platnou legislatívou predložená dokumentácia a zabezpečené povolenie na prevádzkovanie špecializovanej ambulancie a odborný zástupca, zodpovedný za odborné poskytovanie zdravotnej starostlivosti v zdravotníckom zariadení. S platnosťou od 14.7.2017 bol úspešne zavŕšený proces transformácie psychologických služieb pri CPŠ TU zriadením Psychologickej ambulancie pri CPŠ ako zdravotníckeho zariadenia ambulantnej zdravotníckej starostlivosti – špecializovaná ambulancia poradenskej psychológie. Psychologická ambulancia pri Centre podpory študentov TU začala svoju činnosť od 01. 10. 2017.

V psychologickej ambulancii poskytujú poradenské služby odborníci (zamestnanci TU) v oblasti psychologickkej intervencie, prevencie, edukácie a integrálnej podpory psychického zdravia a zdravého životného štýlu. Formou odborného praktika zabezpečujú psychológovia na pracovisku odborné sťaže pre študentov psychológie magisterského a doktorandského stupňa štúdia; absolventov v špecializačnom a certifikačnom štúdiu. Garankou odbornej psychologickkej praxe je odborná zástupkyňa - doc. PhDr. Eva

Naništová, CSc., schválená Slovenskou komorou psychológov a Úradom pre dohľad nad zdravotnou starostlivosťou. Vedúcou ambulancie sa stala Mgr. Mária Dėdov, PhD., odbornmi pracovníkmi z Katedry psychológie s Mgr. Mário Schwarz, PhD., Mgr. Jana Kunov, PhD., Mgr. Iveta Schusterová, PhD., dalším odborným pracovníkom je Mgr. Michal Rafajdus, PhD. zabezpečujúci „SP- stabilizáciu“.

Pracovisko poskytuje slžby v oblasti psychologickéj intervencie, poradenstva, terapie, prevencie a integrálnej podpory psychického zdravia a zdravého životného štýlu pre študentov a zamestnancov univerzitnch pracovísk. V rámci špecifických činností sa zameriava na psychologick diagnostiku; psychologick poradenstvo; terapeutick intervenciu; edukáciu; mediáciu; koučing; konzultácie; lektorsk činnosť; primárnu, sekundárnu a terciárnu prevenciu podpory zdravého životného štýlu. Pripravuje skupinove programy pre študentov so zameraním na osobnostny rozvoj, komunikane zručnosti, zvládanie náročných životných situácií (v škole, vo vzťahoch, v rodinnom prostredi); pri riešení osobných problémov, psychických krehkostí, dôležitých rozhodnutí a životných výziev. Slžby môžu klienti vyuit v rámci individuálního, rodinného i manželskho poradenstva; pre klientov je dostupne aj poradenstvo on-line (mail, chat, skype, telefonicky). Na základe dohody môžu odborníci poradne pripraviť a realizovať profilov diagnostiku, vcvikove kurzy, vzdelávanie, výskum a intervenciu v pracovnej a akademickej sfere, podla požiadaviek zadávateľa.

Máme nádej, že zriadenie Psychologickej ambulancie CPŠ umožní poskytovať kvalitne a rznorode slžby nielen študentom a pracovníkom Trnavskej univerzity, ale otvor aj nove možnosti spolupráce s inými výchovno - vzdelávacími, či sociálnymi zariadeniami.

L I T E R A T  R A

- CENTRUM PODPORY ŠTUDENTOV pri Trnavskej univerzite (2012) *Psychologicke poradenstvo*. [online] [cit. 10.10. 2015] Dostupne z WWW: <http://www.truni.sk/psychologicke-poradenstvo>
- DOBUDOVANIE Inštitútu existenciálnej psychológie a noo-logoterapie (2004) Rozvojove projekty MŠ SR na rok 2004. Tematick oblasť 6: Inovácia a budovanie uniktnch pracovísk. Fakulta humanistiky Trnavskej univerzity v Trnave. (interny materiál)
- NANIŠTOVÁ, E. (2015) K histórii etablovani psychologickéj poradne na Trnavskej univerzite. In E. Naništová (Ed.), *Povedať ivotuno...* Bratislava: SILOE, s. 89-98.
- NANIŠTOVÁ, E. (2016) Kontexty etablovani logoterapie a existenciálnej analýzy na Slovensku. In M. Hospodár (Ed.), *Hladanie zmyslu života akopastoran výzva*. Prešov: Gréckokatolícka teologick fakulta PU, s. 55-66.

- SLÁDEKOVÁ, L. – BABINCOVÁ, D. (2014) Psychologické poradenstvo prevysokoškolákov. In H. Smitková a kol., *Kapitoly z poradenskejpsychológie*. Bratislava: UK, s. 155-174.
- STEMPELOVÁ, J. (2016) Praktické využitímyšlienok Viktora E. Frankla v pastorálnejpsychológii. In M. Hospodár (Ed.), *Hľadaniezmyslu života akopastoračná výzva*. Prešov: Gréckokatolícka teologická fakulta PU, s. 43-54.
- ŠTATÚT AkademickejporadnepriKatedrepsychológie. Fakulta humanistiky, Trnavská univerzita (1997) (interný materiál).
- ŠTATÚT Inštitútuexistenciálnejpsychológie a noo-logoterapie Filozofickej fakulty Trnavskej univerzity v Trnave (2005) (interný materiál).
- TIMULÁK, L. (2004) *Psychologické centrum*. Projekt. Fakulta humanistiky Trnavskej univerzity v Trnave (interný materiál).

Recenzie